



# Comparemos números

Descifremos cuál número es más y cuál es menos.

Calentamiento

## Actuémoslo: Repartamos papel

9 niños reciben papel azul.

5 niños reciben papel rojo.

¿Menos niños recibieron papel rojo o papel azul?

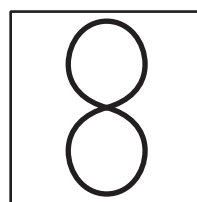
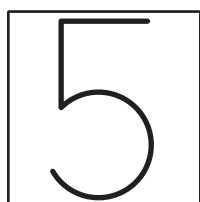


## Actividad 1

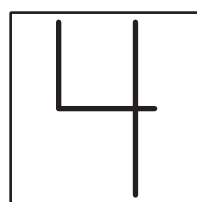
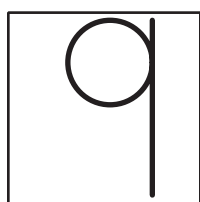
### ¿Cuál número es más?

Marca el número que es más.

1.



2.



## Actividad 2

### ¿Cuál número es menos?

Escribe los números que obtuvieron.

Marca el número que es menos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escribe los números que obtuvieron.  
Marca el número que es menos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

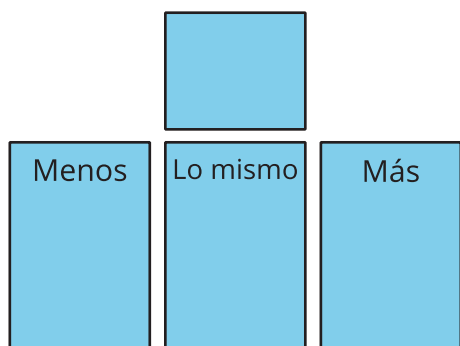


## Actividad 3

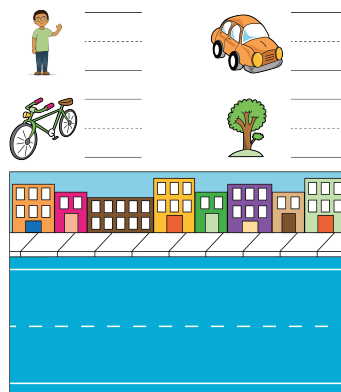
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Menos, lo mismo, más



Mi mate-libreta



Carrera con números



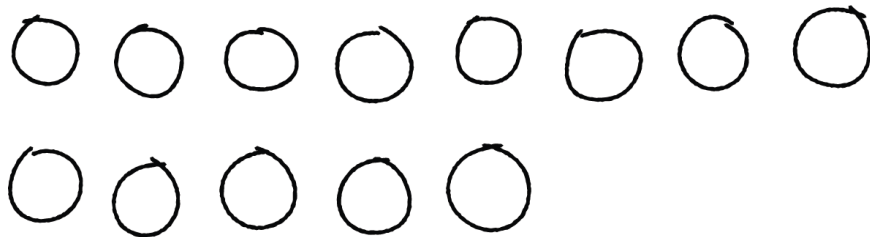
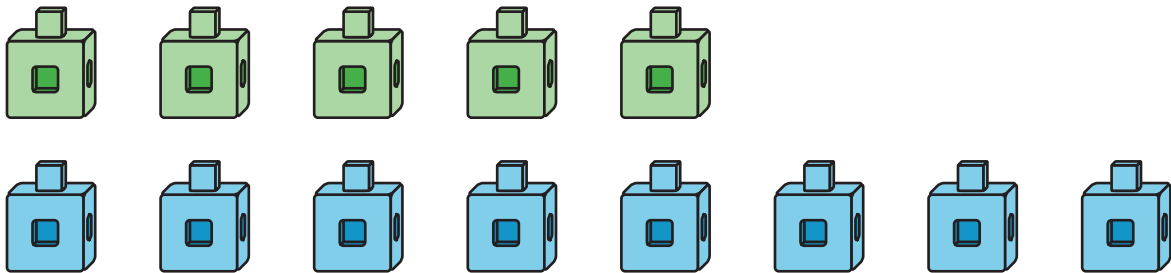


## Resumen de la sección D

Podemos comparar números.

5

8



1, 2, 3, 4, **5**, 6, 7, **8**, 9, 10

5 es menos que 8.

8 es más que 5.