Unidad 9, Lección 3

Midamos en un mapa

Sumemos y restemos medidas de longitud.

Calentamiento

Observa y pregúntate: De costa a costa

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 1

Midamos en el mapa

En cada caso, dibuja 3 rectas en el mapa para representar el recorrido. Cada recta debe unir 2 ciudades. Mide la longitud de cada recta, en centímetros.

1. Recorrido de Noah
   a. Trenton, New Jersey, a Harrisburg, Pennsylvania: _____ cm
   b. Harrisburg a Indianapolis, Indiana: _____ cm
   c. Indianapolis a St. Paul, Minnesota: _____ cm
2. Recorrido de Diego
   a. Sacramento, California, a Phoenix, Arizona: _____ cm
   b. Phoenix a Santa Fe, New Mexico: _____ cm
   c. Santa Fe a Topeka, Kansas: _____ cm
3. Recorrido de Lin
   a. Austin, Texas, a Oklahoma City, Oklahoma: _____ cm
   b. Oklahoma City a Nashville, Tennessee: _____ cm
   c. Nashville a Augusta, Maine: _____ cm

4. Encuentra la longitud de las 3 rectas que representan cada recorrido. Representa el total con una ecuación.

   a. Longitud total del recorrido de Lin

   b. Longitud total del recorrido de Diego

   c. Longitud total del recorrido de Noah

Actividad 2

¿Cuánto más largo?

Usa las longitudes totales de los recorridos de la primera actividad. Representa cada pregunta con una ecuación. Usa el signo ? para representar la longitud desconocida. Después encuentra la longitud desconocida.

1. ¿Cuánto más corta es la longitud total del recorrido de Diego que la longitud total del recorrido de Lin?

2. ¿Cuánto más larga es la longitud total del recorrido de Diego que la longitud total del recorrido de Noah?

3. ¿Cuánto más corta es la longitud total del recorrido de Noah que la longitud total del recorrido de Lin?