Unidad 8, Lección 20

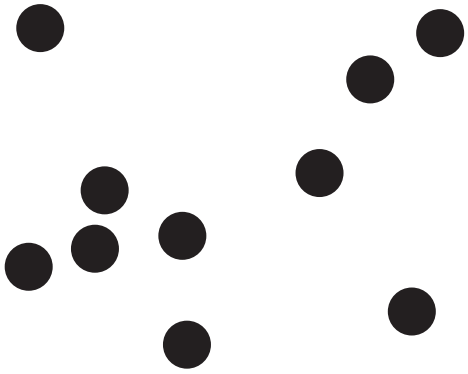
# ¿Más de 10 o menos de 10?

Veamos si tenemos más o menos de 10.

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 

Calentamiento

# Exploración de estimación: Cerca de 10



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|---|---|---|
| | | |

Actividad 1

## Usemos 10 para estimar

Escribe “más” o “menos”.

1. Hay _____ de 10 lápices.

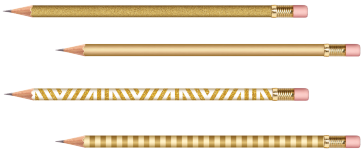
¿Cuántos hay? _____

2. Hay _____ de 10 lápices.

¿Cuántos hay? _____

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 

3. Hay _____ de 10 lápices.



¿Cuántos hay? _____

4. Hay _____ de 10 lápices.

¿Cuántos hay? _____

5. Hay _____ de 10 lápices.

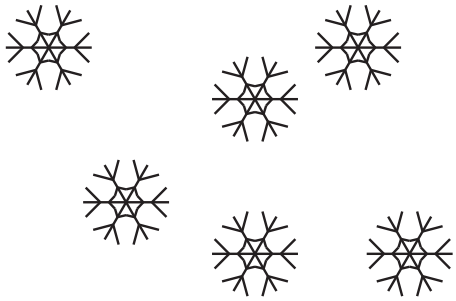
¿Cuántos hay? _____

 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 

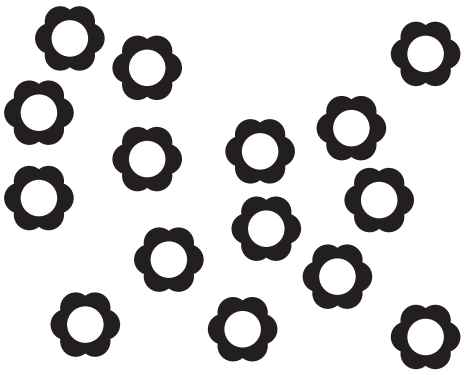
Actividad 2

## ¿Podría ella tener razón?

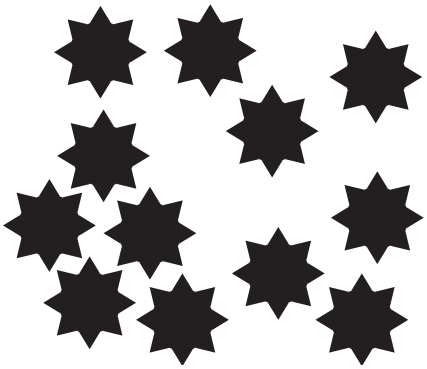
1. Elena dice que hay alrededor de 11 copos de nieve.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



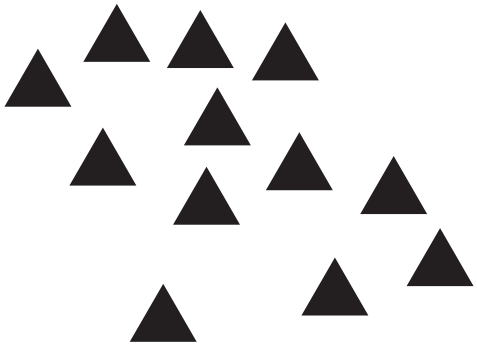
2. Elena dice que hay alrededor de 8 flores.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



3. Elena dice que hay alrededor de 11 soles.
   ¿Tiene razón?
   ¿Por qué sí o por qué no?



Síntesis:

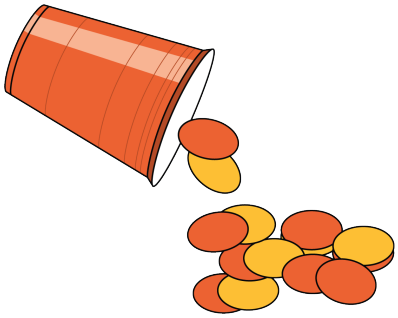


Actividad 3

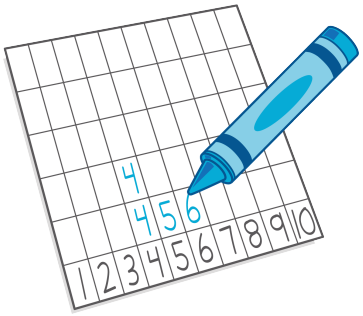
# Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

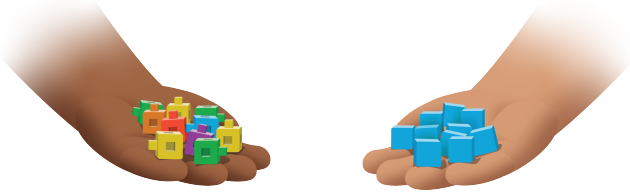
## Revuelve y saca



## Carrera con números

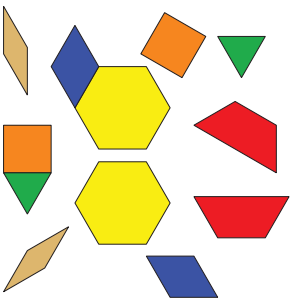



## Agarra y cuenta



## ¿Qué hay a mis espaldas?

## Fichas geométricas



 CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics® 