Unidad 7, Lección 9

Usemos un transportador para medir ángulos

Usemos algunas herramientas para medir ángulos.

Calentamiento

Verdadero o falso: Algo pasa con 45

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Explica tu razonamiento.

- $2 \times 45 = 6 \times 15$

- $4 \times 45 = 2 \times 90$

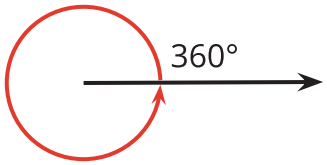
- $3 \times 45 = 180 - 90$

- $6 \times 45 = 45 + 90 + 135$

Actividad 1

¿Qué tan grande es un ángulo de 1°?

1. Un rayo que da una vuelta entera alrededor de su punto de inicio ha dado un giro completo o ha girado 360°



¿Qué fracción de un giro completo es cada una de las siguientes medidas de ángulos?

a. 120°

b. 60°

c. 45°

d. 30°

e. 10°

f. 1°

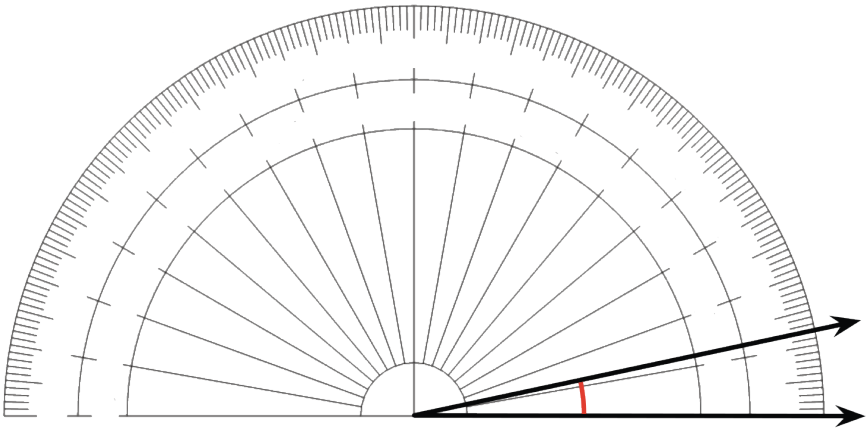
2. Tu profesor te dará un **transportador**, una herramienta para medir el número de grados de un ángulo.

a. ¿Cómo se muestra 1° en el transportador?

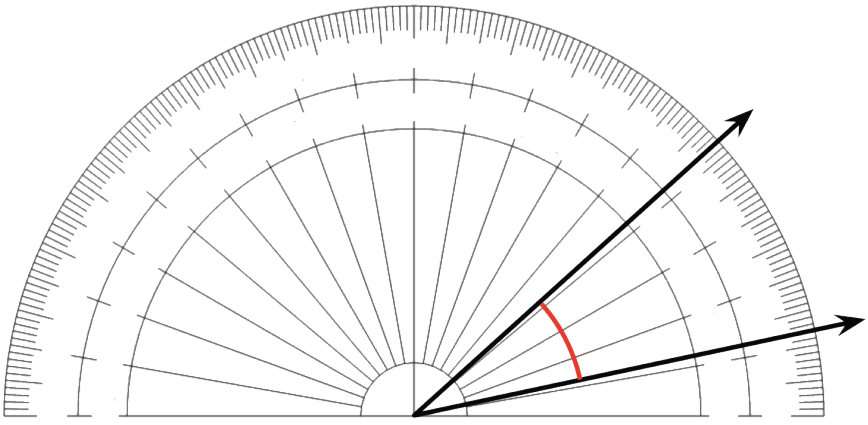
b. ¿Cuántas medidas de 1° ves?

3. Pusimos un transportador sin números sobre un ángulo.
   - El centro del transportador se alinea con el vértice del ángulo.
   - El borde recto del transportador se alinea con un rayo del ángulo.

   ¿Cuántos grados mide este ángulo? Explica cómo lo sabes.



4. Un ángulo contiene treinta ángulos de 1°. ¿Cuántos grados mide este ángulo?

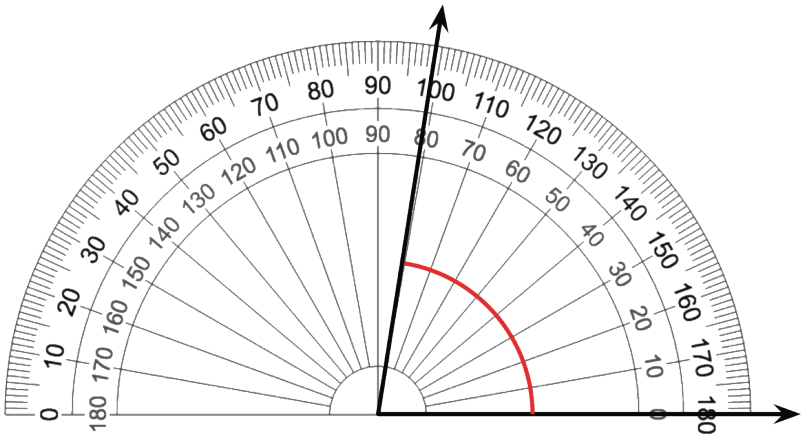


Actividad 2

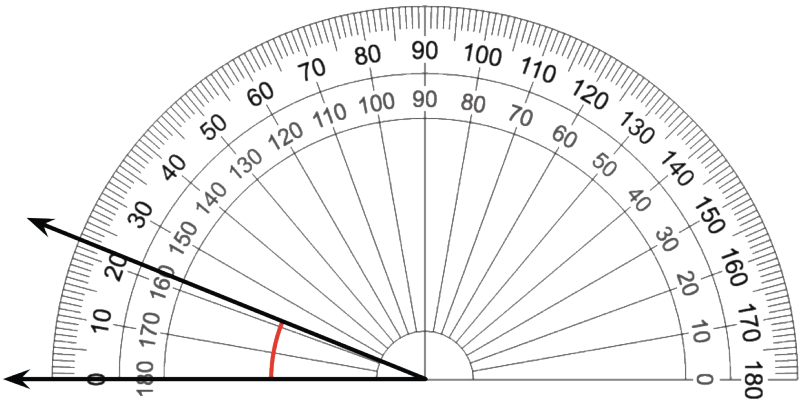
Usemos un transportador

1. Estos son 4 ángulos. Se puso un transportador sobre cada ángulo. Mide el tamaño de cada ángulo, en grados.

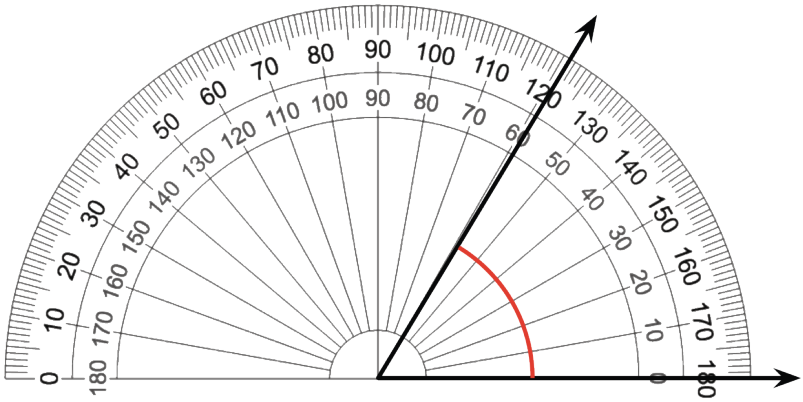
   a.



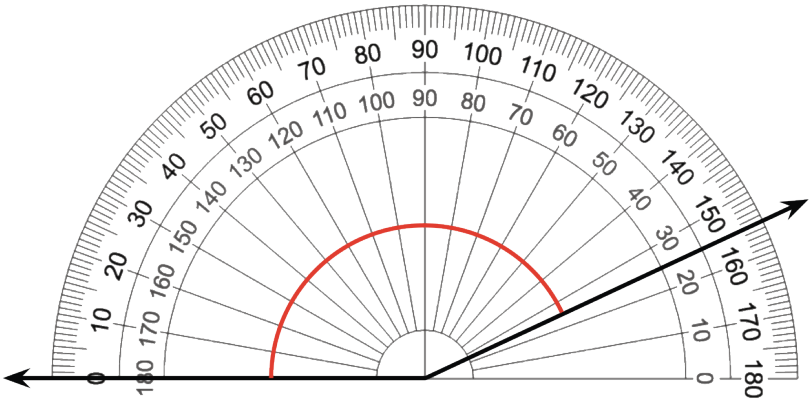
   b.



c.



d.



2. Elena y Kiran miden un ángulo con un transportador. Elena dice que el ángulo mide 80°. Kiran dice que el ángulo mide 100°. ¿Por qué las medidas son diferentes? ¿Cuál medida es correcta? Explica cómo razonaste.

