

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

Hay 17 ardillas en un pino. Hay 12 ardillas en un roble.

a. ¿Cuántas ardillas menos hay en el roble que en el pino? Muestra cómo pensaste.

b. Escribe una ecuación para esta situación.

2. Previo a la unidad

En cada caso, llena el espacio en blanco para que la ecuación sea verdadera.

a. $7 + 9 = \underline{\quad}$

b. $15 - 8 = \underline{\quad}$

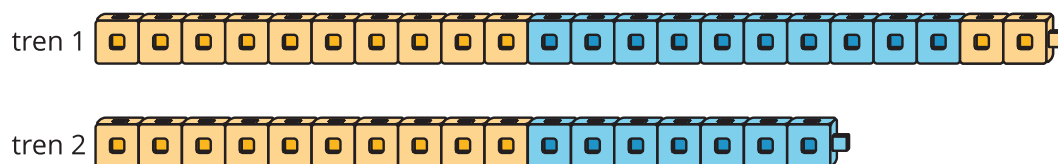
c. $6 + \underline{\quad} = 11$

d. $\underline{\quad} - 4 = 13$

3. Previo a la unidad

Había unas ranas en un lago. Después, 5 ranas más saltaron al lago. Ahora hay 11 ranas. ¿Cuántas ranas había antes en el lago? Muestra cómo pensaste.

4. Estos son unos cubos encajables.



a. ¿Cuántos cubos encajables hay en total? Muestra cómo pensaste.

b. ¿Cuántos cubos más hay en el tren 1 que en el tren 2? Muestra cómo pensaste.

(de la Unidad 2, Lección 1)

5. Encuentra, de una forma que tenga sentido para ti, el número que haga que cada ecuación sea verdadera.

a. $26 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $35 + \underline{\hspace{2cm}} = 67$

(de la Unidad 2, Lección 2)

6. Hay 34 niños en el salón de Mai. Hay 21 niños en el salón de Noah. ¿Cuántos niños más hay en el salón de Mai que en el salón de Noah? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras y escribe una ecuación.

(de la Unidad 2, Lección 3)

7. Exploración

Jada sumó 3 números diferentes entre 1 y 9 y obtuvo 20.

- a. ¿Cuáles pueden ser los números de Jada? Da tres ejemplos diferentes.

- b. Si Jada usó el 6, ¿cuáles son los otros dos números? Explica tu razonamiento.

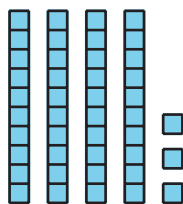
8. Exploración

a. Haz una lista de 10 parejas de números tal que al sumar cada pareja obtengas 100.

b. ¿Qué patrones observas en tus parejas de números?

9. Exploración

A Tyler le gusta representar sumas usando bloques en base diez. Tyler representó una suma así.



- a. ¿Cómo pueden ayudar los bloques en base diez de Tyler a encontrar la solución a la ecuación $25 + \underline{\hspace{2cm}} = 43$?
- b. ¿Qué otras ecuaciones de suma pueden mostrar los cubos de Tyler?
- c. ¿Qué podría hacer Tyler para que su representación sea más clara?