

## Section B: Practice Problems

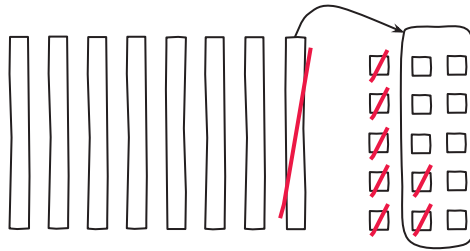
1. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.

a.  $60 - 5$

b.  $76 - 9$

(de la Unidad 2, Lección 5)

2. Esto fue lo que hizo Mai para encontrar el valor de una expresión de resta.



a. ¿Qué expresión de resta muestra el diagrama de Mai?

b. ¿Cuál es el valor de la expresión?

c. Usa el método de Mai para encontrar el valor de  $51 - 9$ .

(de la Unidad 2, Lección 6)

3. Encuentra el valor de  $55 - 39$ . Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

(de la Unidad 2, Lección 7)

4. Así es como Clare encontró el valor de  $46 - 29$ .

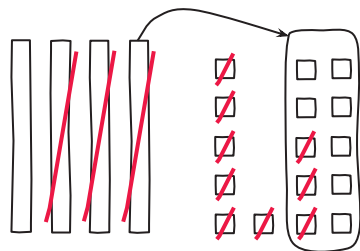
$$46 - 20 = 26$$

$$26 - 6 = 20$$

$$20 - 3 = 17$$

$$46 - 28 = 17$$

Así es como Han encontró el valor de  $46 - 29$ .



¿En qué se parecen los cálculos de Han y de Clare?

---



---

¿En qué son diferentes?

---



---

(de la Unidad 2, Lección 8)

5. Encuentra el valor de cada expresión. Muestra cómo pensaste.

a.  $35 + 57$

b.  $81 - 43$

(de la Unidad 2, Lección 9)

## 6. Exploración

Este es el método de Han para encontrar el valor de  $73 - 58$ .

$$58 + 2 = 60$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 + 3 = 73$$

$$2 + 10 + 3 = 15$$

- Muestra los pasos de Han usando bloques en base diez.
- Explica o muestra por qué funciona el método de Han.

## 7. Exploración

Este fue el método de Jada para encontrar el valor de  $73 - 58$ .

$$73 - 60 = 13$$

$$13 + 2 = 15$$

a. Explica por qué funciona el método de Jada.

---

---

---

b. Usa el método de Jada para encontrar el valor de  $85 - 49$ .