

## Grado 2 Unidad 7

Lección 15

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

# Unit 7 Lesson 15: Descompongamos una decena y una centena para restar

## WU Conteo grupal: Centenas y decenas (Warm up)

Student Task Statement

### 1 Cómo pensó Elena

Student Task Statement

Cómo pensó Elena:

Paso 1:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 2:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 3:

---

|                       |                      |                       |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 6                     |                      | 16                    |
| <del>7</del> centenas | <del>2</del> decenas | <del>6</del> unidades |
| – 5 centenas          | 5 decenas            | 8 unidades            |

---

1. Usa bloques en base diez o un diagrama en base diez para mostrar los pasos de Elena.
2. Termina el trabajo de Elena para encontrar el valor de  $726 - 558$ .
3. ¿De qué otra forma puedes usar números o ecuaciones para mostrar cómo restar usando el valor posicional para encontrar el valor de  $726 - 558$ ?

## 2 Caminemos y restemos

### Student Task Statement

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
  - Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.
- Muestra cómo pensaste.
- Intercambia la tarjeta con tu compañero y busca a otro compañero.
1. Compañero 1:
  2. Compañero 2:
  3. Compañero 3:

