

Grado 4 Unidad 6

Lección 18

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 6 Lesson 18: Dividamos con cocientes parciales

WU Conversación numérica: Dividir entre 3 (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $90 \div 3$
- $96 \div 3$
- $960 \div 3$
- $954 \div 3$

1 Descompongamos dividendos

Student Task Statement

1. Encuentra el valor de $465 \div 5$. Muestra cómo razonaste. Puedes usar bloques en base diez si crees que te pueden ayudar.

2. Priya encontró el valor de $465 \div 5$ así:

$$400 \div 5 = 80$$

$$60 \div 5 = 12$$

$$5 \div 5 = 1$$

$$465 \div 5 = 93$$

- ¿Qué hizo Priya? Describe sus pasos.
- ¿En qué se parecen el método de Priya y el tuyo?
- Usa el método de Priya para encontrar el valor de $428 \div 4$.

2 El método de Tyler

Student Task Statement

Tyler usa otro método para encontrar el valor de $465 \div 5$. Comparemos el trabajo de Priya y el de Tyler.

El método de Priya

El método de Tyler

$$\begin{array}{r}
 400 \div 5 = 80 \\
 60 \div 5 = 12 \\
 5 \div 5 = 1 \\
 \hline
 465 \div 5 = 93
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \boxed{93} \\
 1 \\
 12 \\
 80 \\
 5 \overline{)465} \\
 \underline{-400} \quad 5 \times 80 \\
 65 \\
 \underline{-60} \quad 5 \times 12 \\
 5 \\
 \underline{-5} \quad 5 \times 1 \\
 0
 \end{array}$$

1. ¿En qué se parecen los métodos de Priya y Tyler? ¿En qué son diferentes? Haz una lista de todas las semejanzas y otra de todas las diferencias que puedas encontrar.
2. ¿Por qué crees que Tyler hace restas en su método?
3. Muestra cómo podría Tyler registrar el proceso para encontrar el valor de $428 \div 4$.

Images for Activity Synthesis

$$\begin{array}{r}
 \boxed{82} \\
 2 \\
 80 \\
 9 \overline{)738} \\
 \underline{-720} \quad 9 \times 80 \\
 18 \\
 \underline{-18} \quad 9 \times 2 \\
 0
 \end{array}$$