



Problemas-historia hasta 10

Resolvamos problemas-historia.

Calentamiento

Observa y pregúntate: El vaso de Han

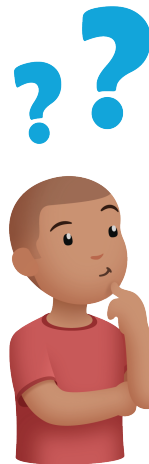
¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

Han juega “Revuelve y saca”.

Tiene unas fichas en su vaso.

Después, pone más fichas en su vaso.



Actividad 1

Un problema-historia de “Revuelve y saca”

Han juega “Revuelve y saca”.

Tiene algunas fichas en su vaso.

Después, pone 3 fichas más en su vaso.

Ahora tiene 10 fichas en su vaso.

¿Con cuántas fichas empezó?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____



Actividad 2

Problemas-historia de “Revuelve y saca”

Los estudiantes juegan “Revuelve y saca”.

1. Noah comienza con 10 fichas en un vaso.

4 de las fichas se caen.

¿Cuántas fichas quedan en el vaso?

2. Kiran tiene 4 fichas en un vaso.

Él mete más fichas adentro.

Ahora tiene 7 fichas en su vaso.

¿Cuántas fichas más metió Kiran en su vaso?

3. Clare tiene algunas fichas en un vaso.
Ella mete 3 fichas más adentro.
Ahora tiene 9 fichas en su vaso.
¿Cuántas fichas había en su vaso antes de que metiera más?

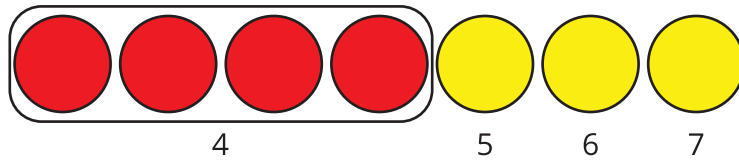


Resumen de la sección A

Practicamos sumar hasta 10.

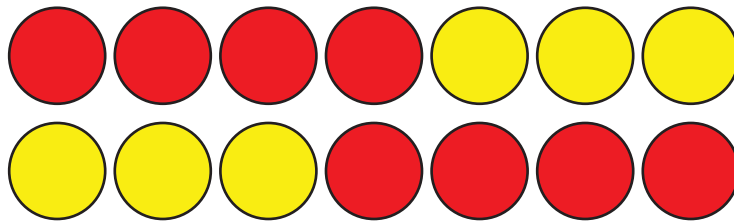
Contamos hacia adelante.

$$4 + 3 = \boxed{7}$$



Sumamos en cualquier orden.

$4 + 3$ es la misma cantidad que $3 + 4$.



Aprendimos que podemos usar el signo igual para mostrar que dos expresiones tienen el mismo valor.







$$4 + 3 = 3 + 4$$

Aprendimos que podemos usar la suma para encontrar la diferencia entre 2 números.

$$10 - 6 = \square$$

$$6 + \square = 10$$

Como ya sé que $6 + 4 = 10$, entonces sé que $10 - 6 = 4$.

				
	1	2	3	4