



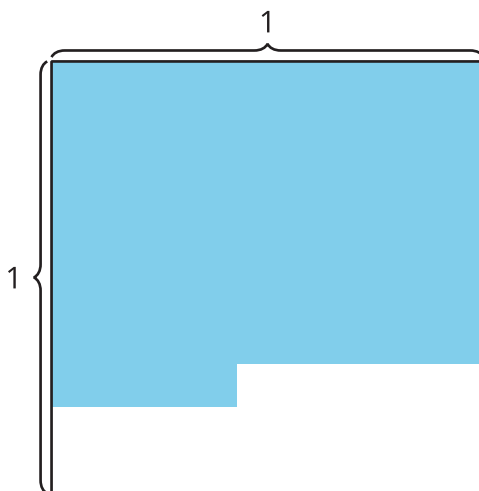
# Milésimas en diagramas y en palabras

Usemos diagramas, decimales, fracciones y palabras para representar números.

## Calentamiento

**Exploración de estimación: ¿Qué parte del cuadrado está sombreada?**

¿Cuánto del cuadrado está sombreado?



Escribe una estimación que sea:

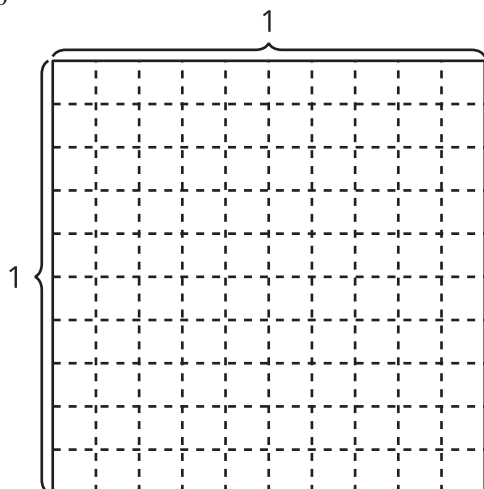
muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

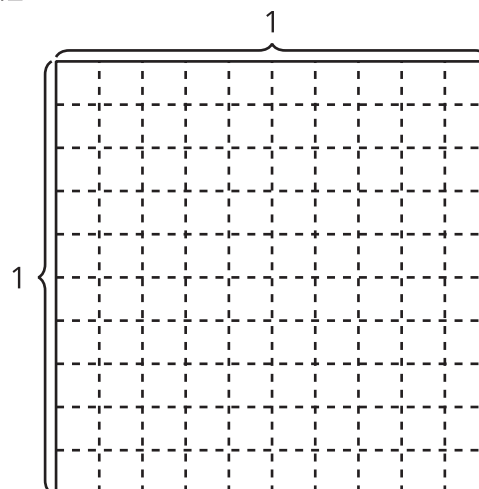
### Representemos milésimas en un diagrama

1. Sombrea cada diagrama para representar el número dado.

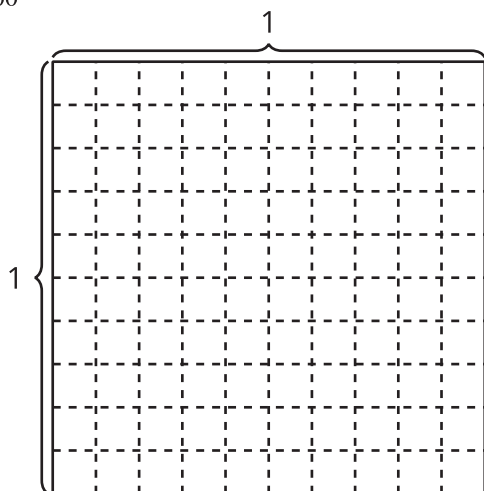
a.  $\frac{2}{10}$



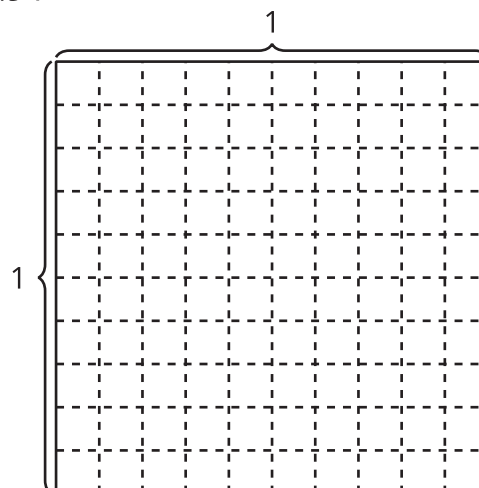
b. 0.2



c.  $\frac{15}{100}$

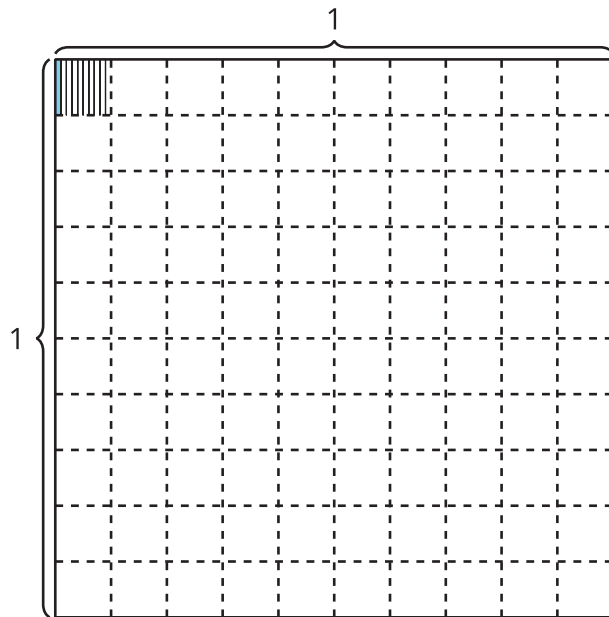


d. 0.34

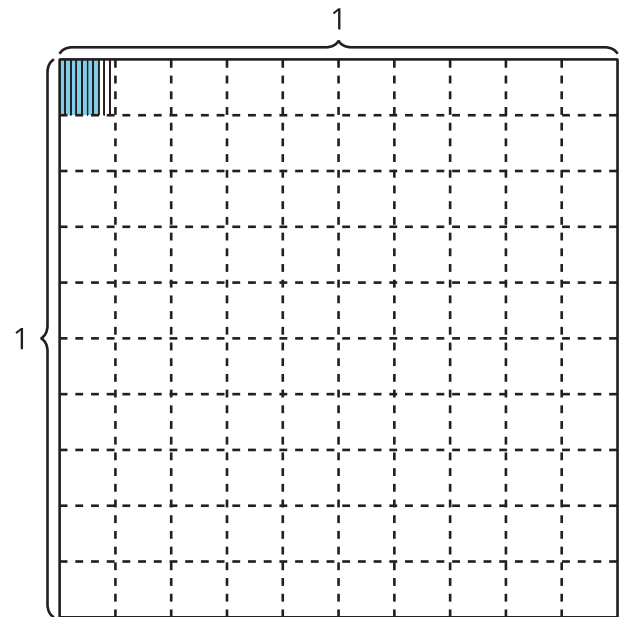


2. En cada caso, escribe un número decimal que represente la parte sombreada del diagrama. Explica o muestra tu razonamiento.

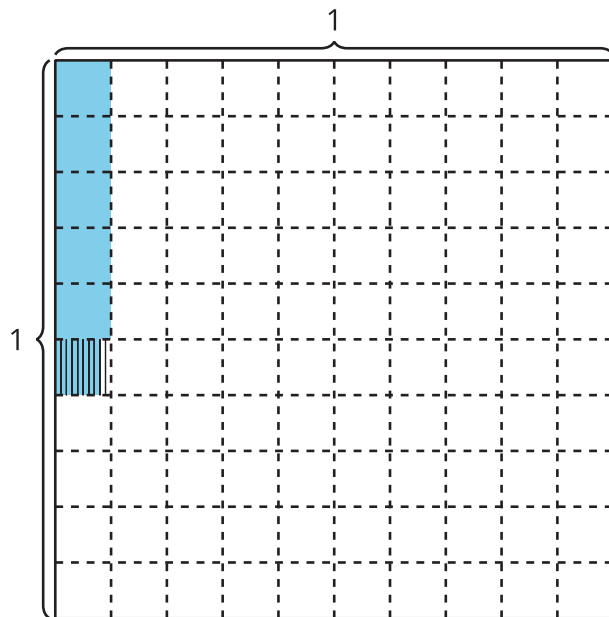
a.



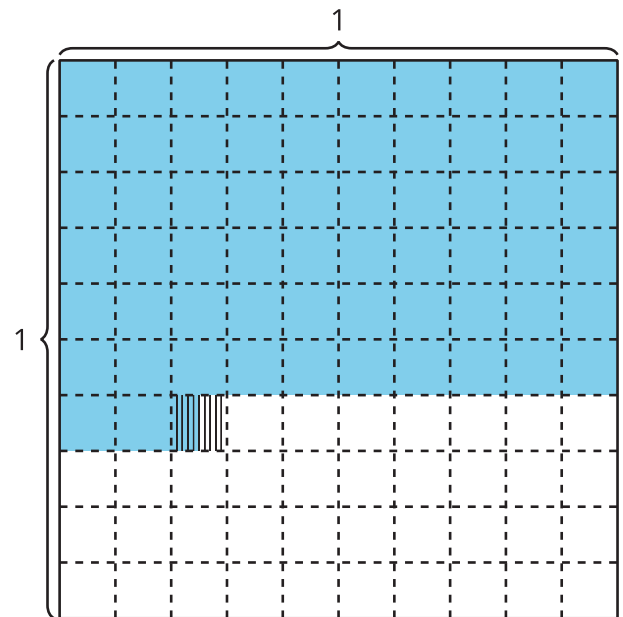
b.



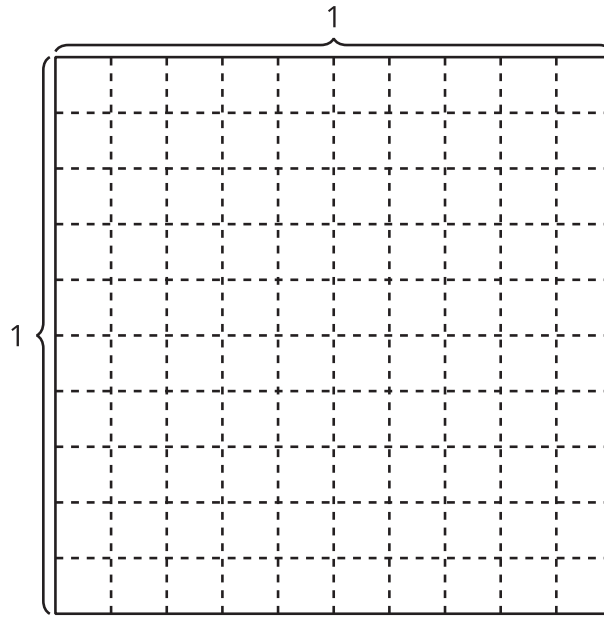
c.



d.



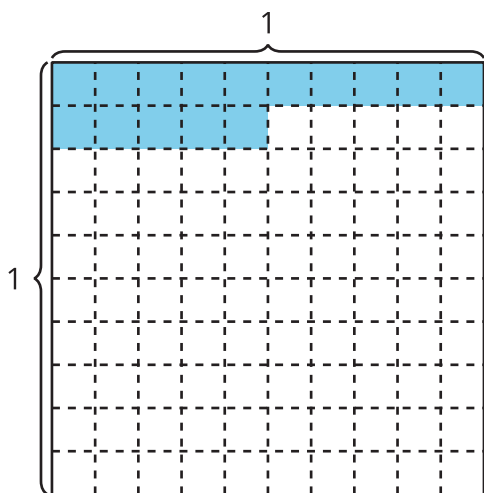
3. Sombrea el diagrama para representar 0.328. Explica o muestra tu razonamiento



## Actividad 2

### ¿Qué dicen?

Varios estudiantes ven el diagrama. Describen la región sombreada de distintas maneras. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica o muestra tu razonamiento.



- A. Jada dice: "15 centésimas".
- B. Priya dice: "150 milésimas".
- C. Tyler dice: "15 milésimas".
- D. Diego dice: "1 décima y 5 centésimas".
- E. Mai dice: "1 décima y la mitad de una décima".