



## ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las historias?

Pensemos en qué se parecen y en qué son diferentes las historias.

Calentamiento

### Cuáles tres van juntos: Más ecuaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

**A**

$$4 + 6 = 10$$

**B**

$$10 - 4 = 6$$

**C**

$$2 + 2 + 2 = 6$$

**D**

$$6 = 2 + 4$$

## Actividad 1

### Escribamos ecuaciones

1. 6 estudiantes juegan con tiza.  
3 estudiantes más vienen a jugar.  
¿Cuántos estudiantes juegan ahora?



Ecuación: \_\_\_\_\_

2. Algunos estudiantes juegan con tiza.  
7 estudiantes hacen dibujos.  
2 estudiantes escriben sus nombres.  
¿Cuántos estudiantes en total juegan con tiza?

Ecuación: \_\_\_\_\_

3. ¿En qué se parecen estos problemas-historia? ¿En qué son diferentes?

4. 9 estudiantes buscan insectos.  
6 estudiantes se van a jugar otra cosa.  
¿Cuántos estudiantes buscan insectos ahora?



Ecuación: \_\_\_\_\_

5. 9 estudiantes buscan insectos.  
5 estudiantes buscan en el césped.  
Los demás buscan en los árboles.  
¿Cuántos estudiantes buscan en los árboles?

Ecuación: \_\_\_\_\_

6. ¿En qué se parecen estos problemas-historia? ¿En qué son diferentes?

## Actividad 2

### Juegos al aire libre

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: \_\_\_\_\_

