## Unit 3 Lesson 10: Conceptos de la división

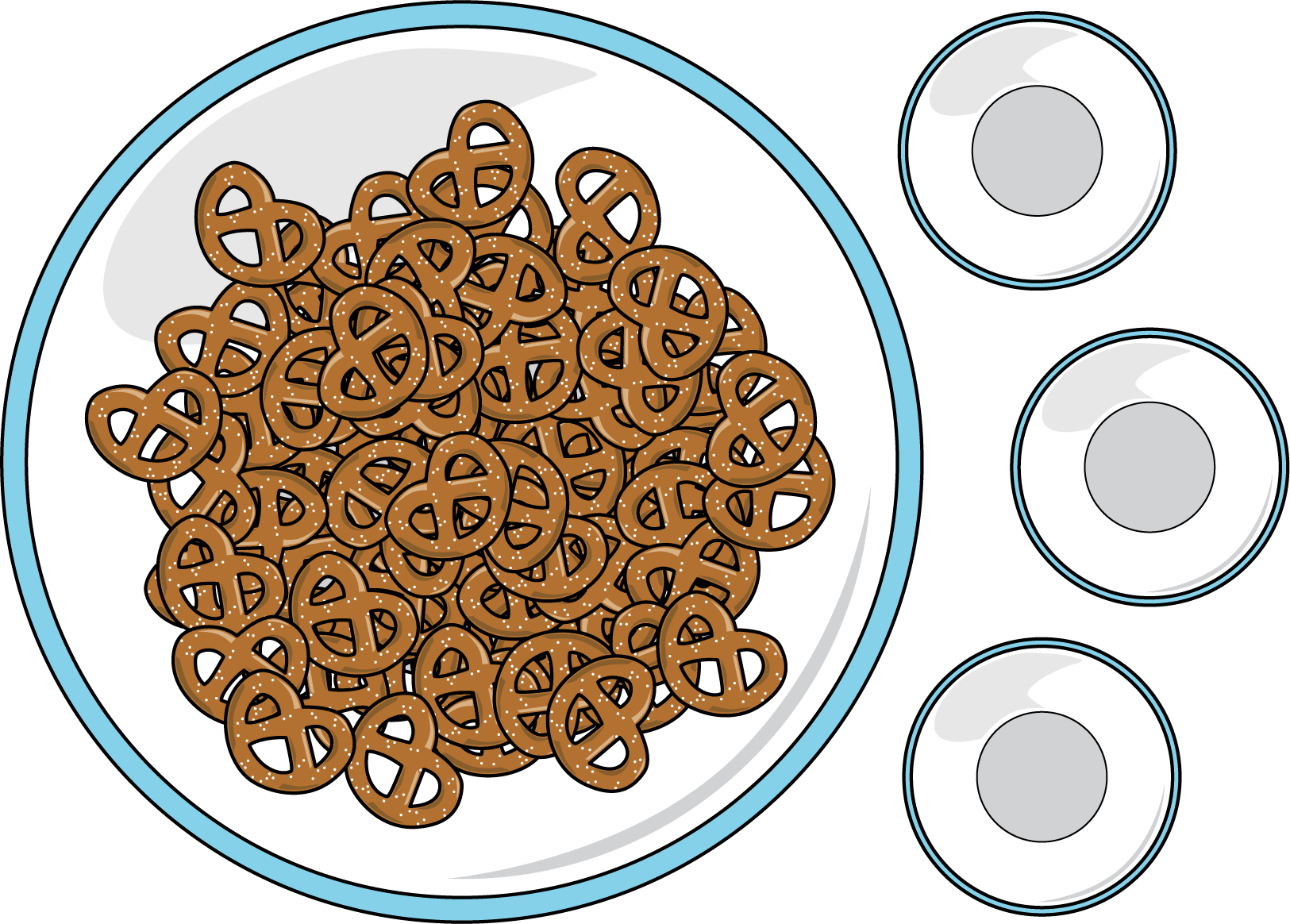
### WU Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor (Warm up)

#### Student Task Statement

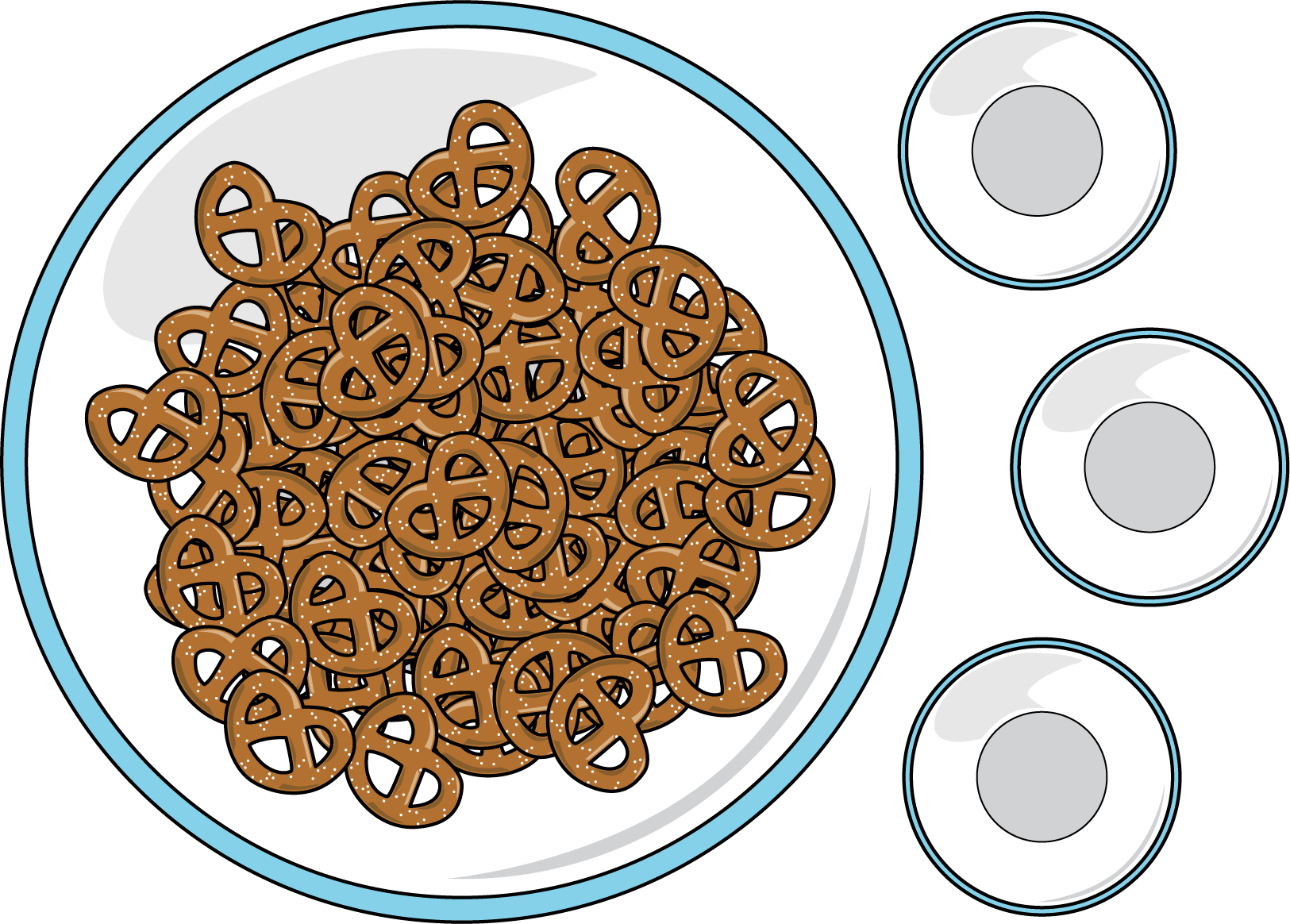
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 Compartamos pretzels

#### Images for Launch



#### Student Task Statement



Ordena las situaciones según el número de *pretzels* que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

3 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.  
14 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.  
3 estudiantes comparten 24 *pretzels* equitativamente.  
3 estudiantes comparten 45 *pretzels* equitativamente.  
7 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.  
3 estudiantes comparten 6 *pretzels* equitativamente.  
6 estudiantes comparten 42 *pretzels* equitativamente.

### 2 Patrones en la división

#### Student Task Statement

1. Encuentra el valor de cada expresión.
2. ¿Qué patrones observas?
3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?
4. ¿Qué sabes sobre la expresión ?
5. Dibuja un diagrama que represente .



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®