

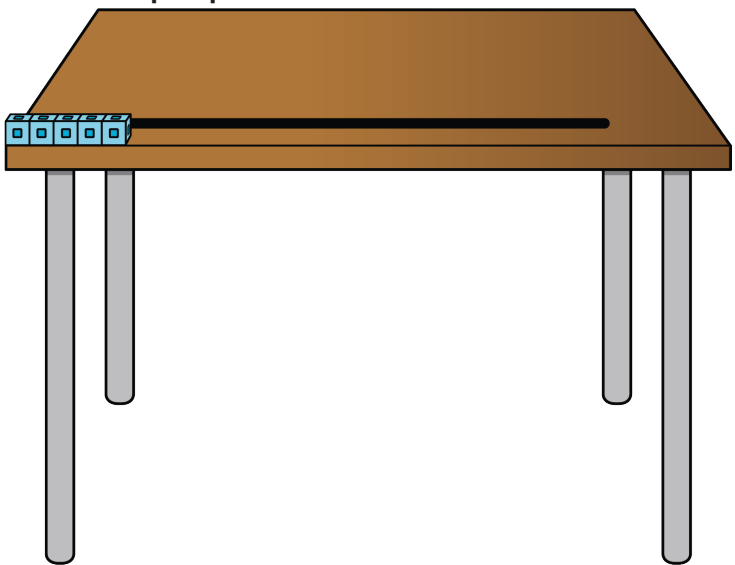
# Midamos con clips

Midamos longitudes con una nueva herramienta.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: Longitud del pupitre

¿Qué tan largo es el pupitre, en cubos?



Anota una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

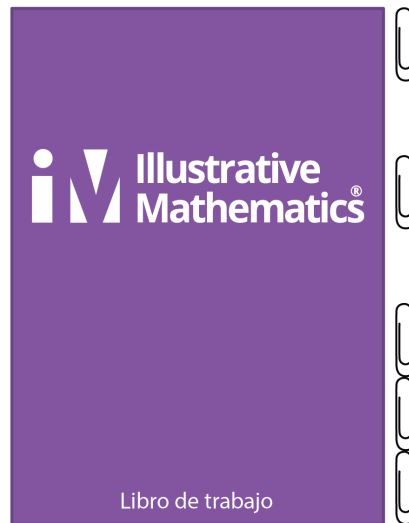
## Actividad 2

### Midamos nuestro libro de trabajo

Marca si estás de acuerdo o en desacuerdo con cada estudiante.

Explica cómo razonaste.

1.



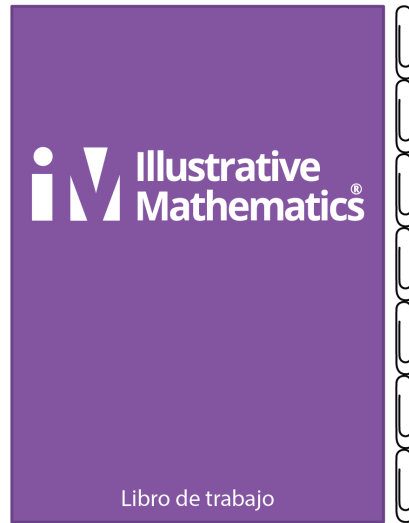
Andre dice que el libro de trabajo mide 5 clips de largo.

De acuerdo

En desacuerdo

Estoy \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

2.



Tyler dice que el libro de trabajo mide 7 clips de largo.

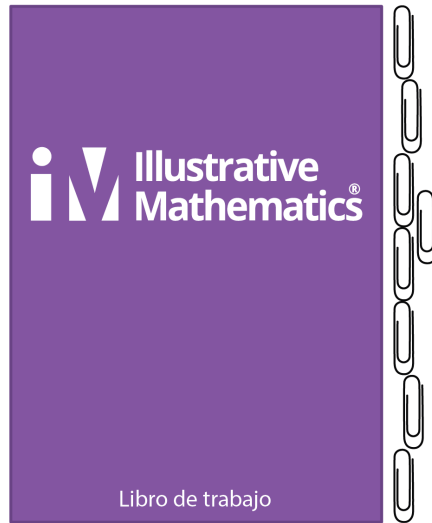
De acuerdo

En desacuerdo

Estoy \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.



Clare dice que el libro de trabajo mide 8 clips de largo.

De acuerdo

En desacuerdo

Estoy \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Actividad 3

## Midamos cintas

Usa clips para medir cada cinta.

1. La longitud de la cinta A es \_\_\_\_\_ clips.
2. La longitud de la cinta B es \_\_\_\_\_ clips.
3. La longitud de la cinta C es \_\_\_\_\_ clips.
4. La longitud de la cinta D es \_\_\_\_\_ clips.
5. La longitud de la cinta E es \_\_\_\_\_ clips.
6. La longitud de la cinta F es \_\_\_\_\_ clips.

