## Unit 3 Lesson 12: Restemos estratégicamente

### WU Conversación numérica: Por tres (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $2×6$
* $3×6$
* $2×7$
* $3×7$

### 1 ¿Cómo restarían?

#### Student Task Statement

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organízalo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451−329$
2. $382−190$
3. $924−285$
4. $600−478$
5. $505−417$

### 2 La mayor diferencia, la menor diferencia

#### Student Task Statement

1. Decidan en pareja si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, hagan girar la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigan hasta que sus números estén completos.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación usando un >, un <, o un =.
6. Jueguen otra vez.













© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®