Unidad 3, Lección 19

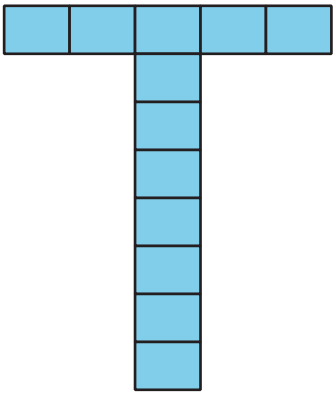
Flexibilidad con fracciones

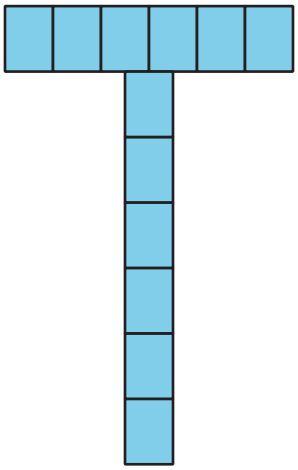
Resolvamos todo tipo de problemas en los que hay fracciones.

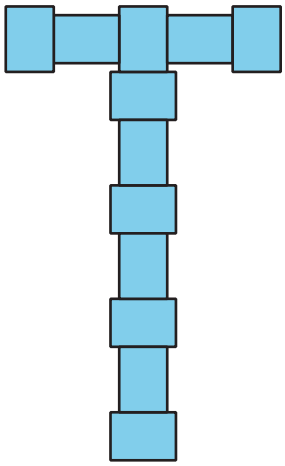
Calentamiento

Observa y pregúntate: Notas adhesivas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?







Actividad 1

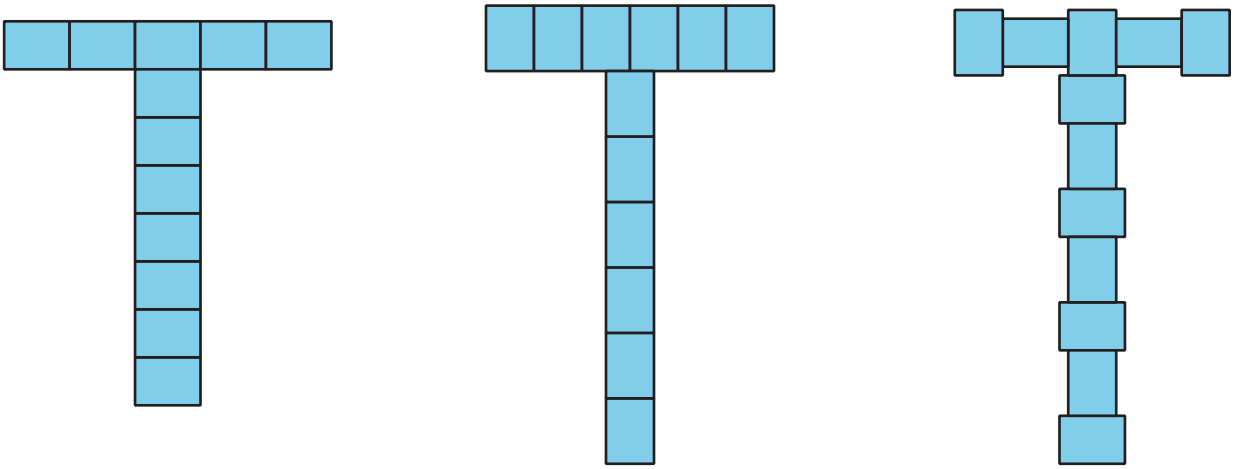
Diseños con notas adhesivas



Tyler hace una figura en forma de T con notas adhesivas pequeñas para decorar una carpeta.

El lado más largo de la nota adhesiva mide $\frac{15}{8}$ pulgadas. El lado más corto mide $\frac{11}{8}$ pulgadas. La carpeta mide 9 pulgadas de ancho y 12 pulgadas de alto.

Tyler podría organizar las notas adhesivas de estas 3 maneras:

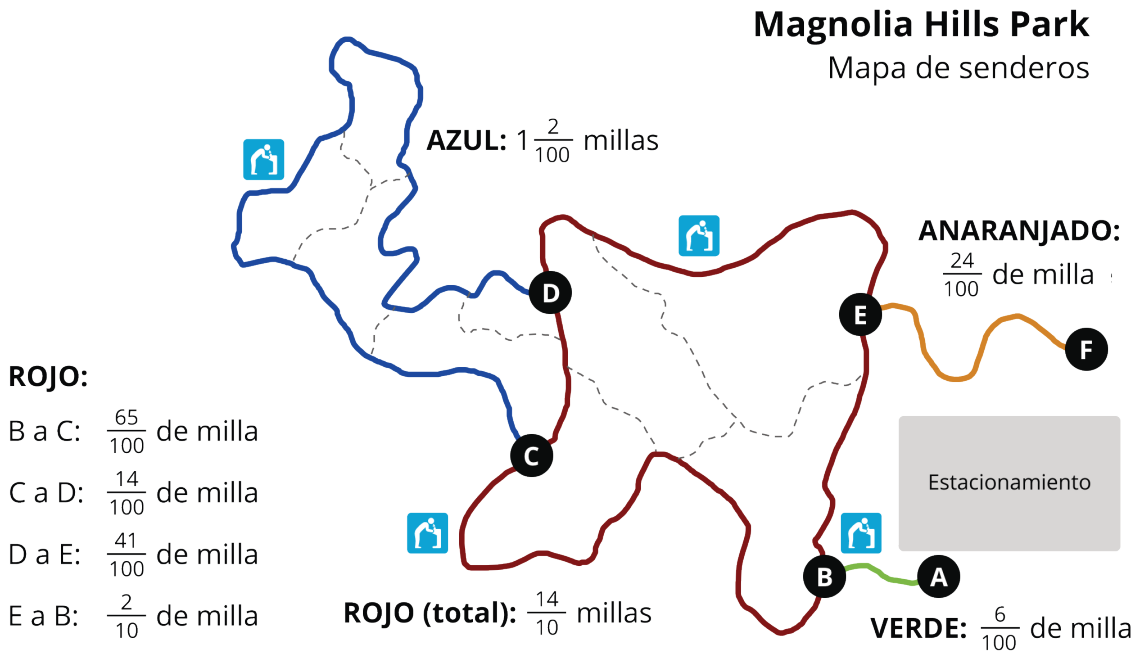


¿La carpeta tiene el alto y el ancho suficientes para que quepan sus diseños? Si es así, ¿cuál o cuáles diseños cabrían? Muestra tu razonamiento.

Actividad 2

Senderos

Jada y Noah están de excursión en un parque. Este es un mapa de los senderos. Se muestra la longitud de cada sendero.



1. Jada y Noah caminan por el sendero anaranjado del punto F al punto E. Dan toda la vuelta por el sendero rojo hasta regresar al punto E. Después, caminan desde el punto E de regreso al punto F.

   ¿Cuántas millas caminaron? Muestra tu razonamiento.

2. Estas son dos expresiones que representan algunas situaciones de la caminata. ¿Qué pregunta se podría responder con la ayuda de cada expresión? Escribe la pregunta y la respuesta.

   a. $\frac{6}{100} + \frac{65}{100} + 1\frac{2}{100} + \frac{41}{100} + \frac{24}{100}$

   b. $\left(2 \times \frac{14}{10}\right) + \left(2 \times \frac{6}{100}\right)$

3. Usa las distancias que hay en el mapa para escribir una nueva pregunta y encuentra su respuesta. Después, intercambia la pregunta con la de un compañero y responde su pregunta.

Actividad 3

Encontremos una pareja

Tu profesor te va a dar una tarjeta que tiene una expresión.

1. Encuentra el valor de la expresión.
2. Busca un compañero que tenga una tarjeta con el mismo valor que encontraste. Demuéstrale a tu compañero que el valor es el mismo.
3. Juntos, encuentren al menos 2 características que sus expresiones tengan en común, diferentes al hecho de que tienen el mismo valor.
4. Escriban otra expresión que tenga el mismo valor, pero en la que se use una operación diferente.