Unit 5 Family Support Materials

Sumemos hasta 100

En esta unidad, los estudiantes usan su comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar hasta 100 (es decir, sin que el resultado se pase de 100).

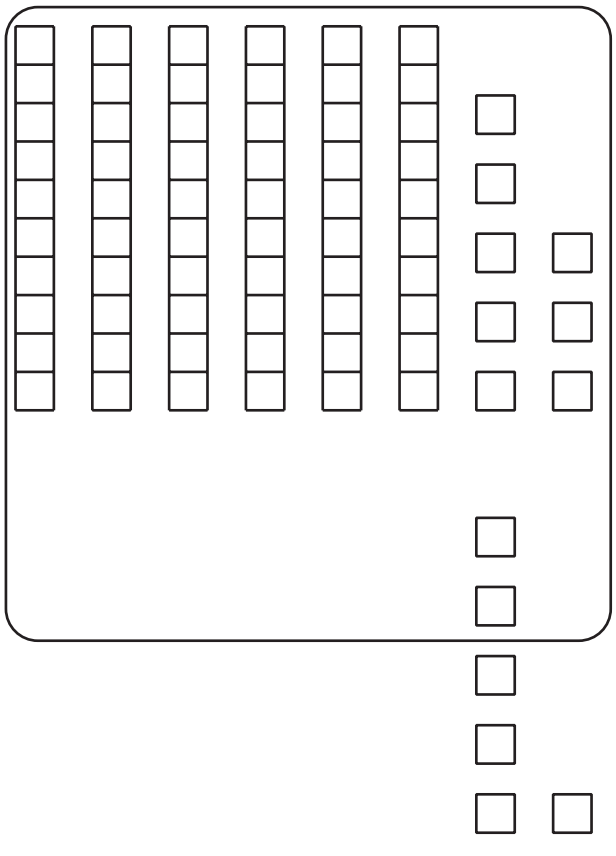
Sección A: Sumemos sin formar una decena

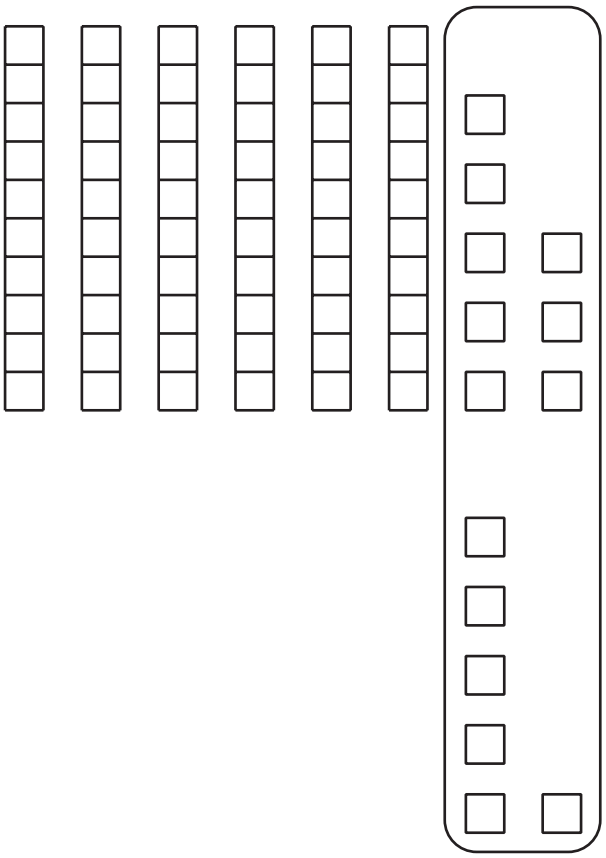
En esta sección, los estudiantes suman un número de un dígito y un número de dos dígitos, o 2 números de dos dígitos, hasta 100, sin componer una decena. Por ejemplo, $32 + 25$. Los estudiantes consideran sumar decenas con decenas y unidades con unidades, y después combinar las sumas ($30 + 20 = 50$, $2 + 5 = 7$ y $50 + 7 = 57$). También consideran sumar las decenas del otro número y luego sus unidades ($32 + 20 = 52$, $52 + 5 = 57$).

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Sección B: Formemos una decena: Sumemos un número de 1 dígito y uno de 2 dígitos

En esta sección, se muestra a los estudiantes que a veces cuando se suman números hasta 100, se debe componer una decena. Los estudiantes suman un número de un dígito y un número de dos dígitos, como $68 + 6$. Pueden componer una decena a medida que cuentan ($68 + 2 + 4 = 74$), como se muestra en la primera imagen, o pueden combinar las unidades y después sumar las decenas ($8 + 6 = 14$, $14 + 60 = 74$), como se muestra en la segunda imagen. Los estudiantes representan su pensamiento con dibujos, expresiones o ecuaciones.





CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

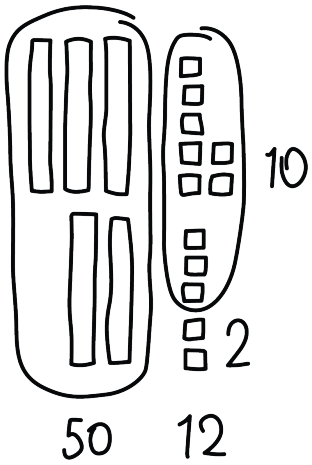
Sección C: Formemos una decena: Sumas hasta 100

En esta sección, los estudiantes aplican lo que aprendieron para sumar números hasta 100. Se dan cuenta de que la suma sigue siendo la misma, sin importar el orden en el que combinan las partes de cada sumando.

Explica cómo Jada, Kiran y Tyler encuentran, cada uno, el valor de $37 + 25$.

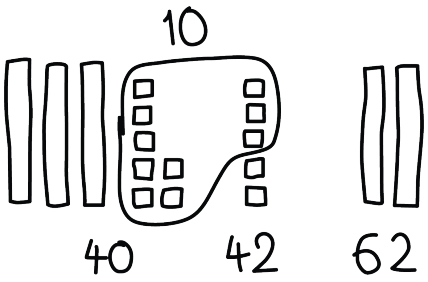
El método de Jada

$30 + 20 = 50$
$7 + 5 = 12$
$50 + 12 = 62$



El método de Kiran

$37 + 3 + 2 = 42$
$42 + 20 = 62$



El método de Tyler

$37 + 20 = 57$
$57 + 3 + 2 = 62$

Inténtenlo en casa!

Finalizando la unidad, pida al estudiante de primer grado que resuelva el problema:

$19 + 39$

Preguntas que pueden ayudar mientras trabaja:

- ¿Necesitas formar una decena?
- ¿Cómo formaste una decena?
- ¿Puedes resolver el problema de otra forma?

Solución:
58

Ejemplo de respuesta:

- Sí, necesito formar una decena, porque cuando sumo las unidades de cada número, son más de 10.
- Tomé 1 de 19 para formar 40. Después sumé: $18 + 40 = 58$.
- Puedo primero sumar las decenas y después las unidades, y luego sumar las dos sumas: $10 + 30 = 40$, $9 + 9 = 18$, $40 + 18 = 58$.