Unidad 7, Lección 12

Tipos de ángulos

Examinemos diferentes tipos de ángulos.

Calentamiento

Conversación numérica: Fracciones de 120 y de 360

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $12 \times \frac{1}{12}$
- $120 \times \frac{1}{12}$
- $360 \times \frac{1}{12}$
- $360 \times \frac{3}{12}$

Actividad 1

Clasifiquemos ángulos

En una lección anterior, tu compañero y tú dibujaron algunos ángulos en unas tarjetas.

Junta tus tarjetas con las de tu compañero y clasifiquen los ángulos en 2 grupos. Expliquen cómo razonaron.

Actividad 2

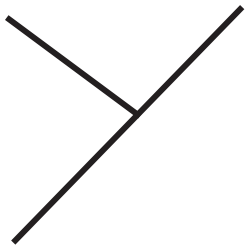
¿Qué es en realidad?

1. Mai y Jada miran este dibujo. Jada dice que es una recta. Mai dice que es un ángulo.



¿Estás de acuerdo con Mai o con Jada? Explica cómo razonaste.

2. Tyler y Andre miden un ángulo en esta letra Y.



Andre dice que el ángulo que midió es obtuso. Tyler dice que el ángulo es agudo.

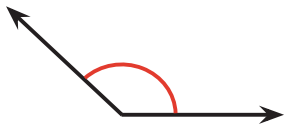
Explica por qué ambos pueden tener razón.

Actividad 3

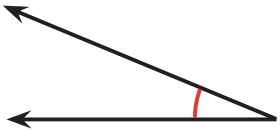
Ángulos pequeños, ángulos grandes

1. En cada caso, indica si el ángulo es agudo, recto, obtuso o llano.

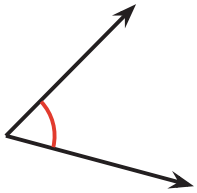
a.



b.



c.

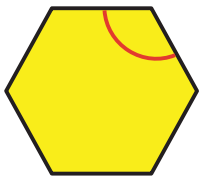


d. Un ángulo formado por dos ángulos de 45°

e. Un ángulo de 91°

f. Un ángulo que está en un rectángulo

g.



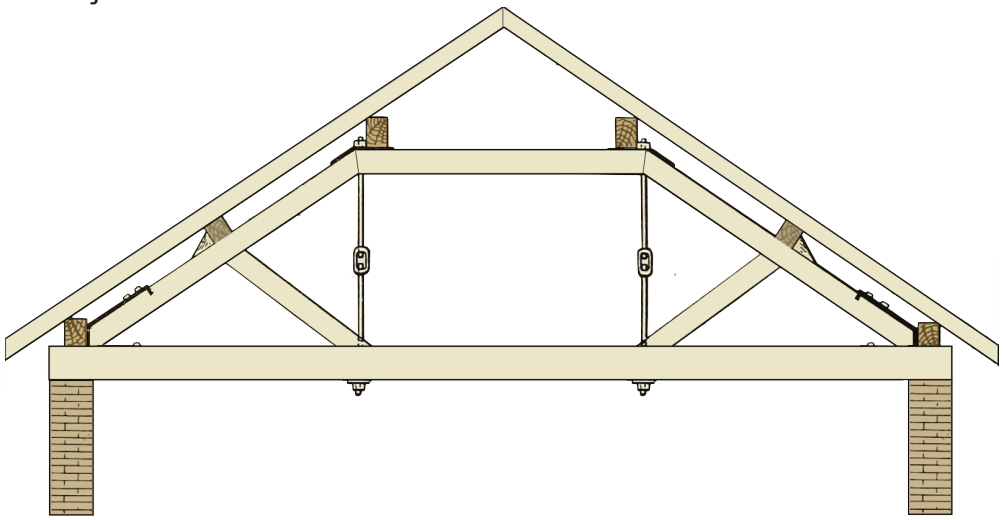
h.



i. Un ángulo compuesto por dos ángulos rectos

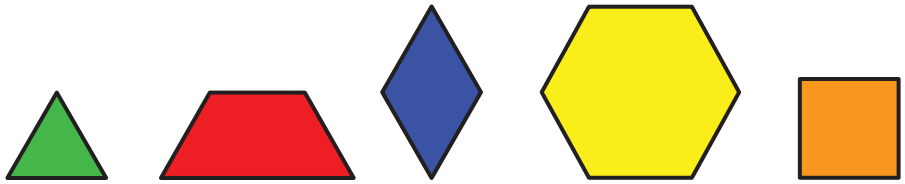
j. Un ángulo compuesto por cinco ángulos de 12°

2. Este es un dibujo de la estructura de un techo.



Encuentra en el dibujo todos los ángulos agudos y todos los ángulos obtusos que puedas. Usa una letra "A" para marcar los ángulos agudos, un cuadrado (□) para los ángulos rectos y una letra "O" para los ángulos obtusos.

3.



a. Diego escoge una ficha geométrica que tiene 2 ángulos agudos y 2 ángulos obtusos. ¿Cuál ficha geométrica escogió Diego?

b. Después, él escoge una ficha geométrica que no tiene ángulos obtusos. ¿Cuál ficha geométrica escogió? Explica cómo razonaste.