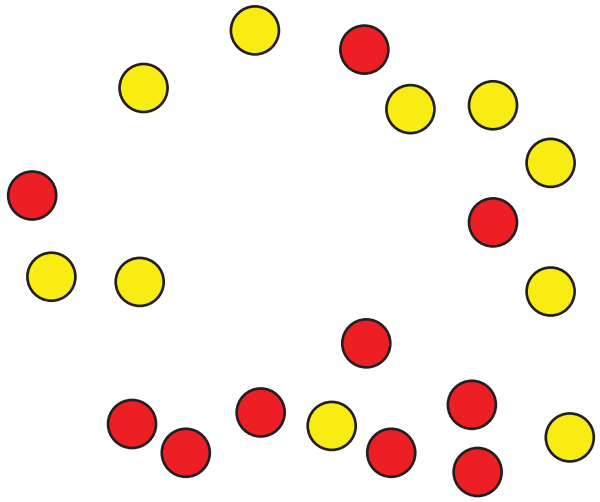
Contemos columnas y objetos en columnas

Aprendamos sobre las columnas de los arreglos.

Calentamiento

Exploración de estimación: Reorganicemos los puntos

¿Cuántas fichas ves?



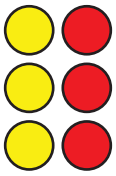
Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Contemos por columnas

1.



a. ¿Cuántas columnas hay en este arreglo?

b. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?

c. ¿Cuántas fichas hay en total?

2.



a. ¿Cuántas columnas hay en este arreglo?

b. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?

c. ¿Cuántas fichas hay en total?

3. Usa 10 fichas. Haz 2 columnas que tengan el mismo número de fichas cada una.

   a. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?

   b. ¿Cuántas filas hay en el arreglo?

   c. ¿Cómo puedes contar estas fichas sin contar de 1 en 1?

4. Usa 15 fichas. Haz 3 columnas que tengan el mismo número de fichas cada una.

   a. ¿Cuántas fichas hay en cada columna?

   b. ¿Cuántas filas hay en el arreglo?

   c. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?

   d. ¿Cómo puedes contar estas fichas sin contar de 1 en 1?

Actividad 2

Adivina cuál es mi arreglo

Cuatro estudiantes hacen arreglos.

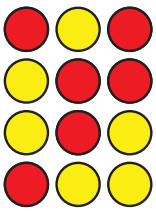
- Han dice: “Mi arreglo tiene un número par de fichas. Tiene 2 filas con 6 fichas cada una”.
- Priya dice: “Mi arreglo tiene más de 10 fichas. Tiene 4 filas con 3 fichas cada una”.
- Elena dice: “Mi arreglo es muy largo. Tiene 6 fichas en cada columna”.
- Kiran dice: “Mi arreglo tiene más columnas que filas. Tiene 3 filas”.

1. Escribe el nombre de cada estudiante debajo de su arreglo.

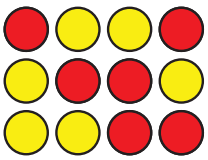
A



B



C



D



2. Cada estudiante usó _____ fichas para hacer su arreglo.

3. Usa fichas para hacer un arreglo. No dejes que tu compañero lo vea. Puedes usar hasta 25 fichas.

   Dale pistas a tu compañero para que intente hacer tu arreglo. Compara tu arreglo con el de tu compañero.

   ¿Cómo sabes cuál es el número total de fichas de cada arreglo? Prepárate para explicar tu razonamiento.