## Unit 3 Lesson 21: Útiles para el salón de clase

### WU Observa y pregúntate: Lista de útiles escolares (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

| útiles de trabajo | costo |
| --- | --- |
| caja de 25 marcadores | $5 |
| caja de 100 crayones | $8 |

| biblioteca del salón | costo |
| --- | --- |
| colección de 20 libros de historia | $250 |
| libro de cuentos (80 opciones) | $8 |

| objetos especiales | costo |
| --- | --- |
| alfombra para el rincón de lectura | $65 |
| acuario para la clase, con peces | $159 |

| entretenimiento | costo |
| --- | --- |
| juegos de mesa (40 opciones) | $15 |
| juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura) | $75 |

### 1 Hagamos una lista de deseos

#### Student Task Statement

Imagina que nuestra clase recibió $1,000 para gastar en útiles escolares de esta lista. ¿Cómo gastarías el dinero para beneficiar a nuestra clase lo más que puedas?

| útiles de trabajo | costo |
| --- | --- |
| caja de 25 marcadores | $5 |
| caja de 100 crayones | $8 |
| caja de 60 lápices | $5 |
| caja de 5,000 hojas de papel para imprimir | $40 |
| paquete de 10 blocs de papel con rayas | $15 |
| caja de 50 piezas de cartulina | $32 |

| biblioteca de la clase | costo |
| --- | --- |
| colección de 20 libros de historia | $250 |
| colección de libros de la naturaleza | $400 |
| libro de cuentos (80 opciones) | $8 |
| mapas (5 opciones: el mundo, el continente, Norteamérica, estados de EE. UU., ciudades de EE. UU.) ​​​​​​ | $45 |

| artículos especiales | costo |
| --- | --- |
| alfombra para el rincón de lectura | $65 |
| acuario para la clase, con peces | $150 |
| alimento para peces para un mes | $15 |
| excursión al zoológico | $350 |

| entretenimiento | costo |
| --- | --- |
| rompecabezas (30 opciones) | $12 |
| juegos de mesa (40 opciones) | $15 |
| juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura) | $75 |

1. Haz un plan de cómo gastar el dinero. Puedes comprar más de una unidad del mismo artículo. Estima o redondea para llevar la cuenta del total mientras seleccionas los artículos.
2. En cada categoría de la lista de deseos, ¿cuál es el costo total de los artículos?
   * Útiles
   * Libros y mapas
   * Rompecabezas y juegos
   * Artículos especiales
3. ¿Cuál fue el costo total de todo lo que escogiste?
   1. ¿Te sobrará dinero? Si es así, ¿cuánto?
   2. ¿Gastaste dinero de más? Si es así, ¿cuánto?

### 2 ¿Qué hay en tu lista?

#### Student Task Statement

1. Compartan su lista de deseos con otro grupo. Por turnos, expliquen por qué escogieron esos artículos y escuchen cuáles fueron las elecciones del otro grupo.
2. Comparen sus gastos:
   * ¿Cuánto más o cuánto menos que el otro grupo escogieron gastar en cada categoría?
   * ¿Cuánto más o cuánto menos fue el gasto total en comparación con el otro grupo?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®