

Section B: Practice Problems

1. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $47 + 3$

b. $47 + 8$

(de la Unidad 5, Lección 5)

2. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $78 + 6$

b. $6 + 78$

(de la Unidad 5, Lección 6)

3. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $63 + 5$

b. $63 + 8$

c. ¿En qué se parecen los problemas?

¿En qué son diferentes?

(de la Unidad 5, Lección 7)

4. Exploración

Escoge cinco números de abajo para formar una suma que tenga un valor mayor que 50 pero menor que 99.

3 5 6 7 8 10 20 30 40

Usa ecuaciones o dibujos para mostrar cómo pensaste.

5. Exploración

Lin encontró el valor de $58 + 9$ así.

“Yo sé que $8 + 9 = 17$. Luego, sumo 5 decenas y obtengo 67”.

- a. ¿Por qué funciona el método de Lin? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- b. Usa el método de Lin para encontrar el valor de $83 + 8$.

6. Exploración

El hermano de Noah derramó agua en su trabajo de matemáticas.

Ayúdale a Noah a descifrar cuál es el número desconocido.

- a. El número desconocido hace que el valor de la suma sea **mayor** que 50, con un 0 en la posición de las unidades.

$$41 + \text{[splash]}$$

¿Cuál podría ser el número desconocido?

- b. El número desconocido es un número de dos dígitos que hace que el valor de la suma sea 75.

$$58 + \text{[splash]}$$

¿Cuál podría ser el número desconocido?

- c. El número desconocido es un número de dos dígitos que hace que el valor sea **mayor** que 80 pero **menor** que 90.

$$65 + \text{★}$$

¿Cuál podría ser el número desconocido?

7. Exploración

Priya está jugando el juego “Números objetivo”.
Ella empieza en 25 y escoge estas seis tarjetas:

1 2 3 5 6 8

Para cada tarjeta, ella decide si quiere sumar esa cantidad de decenas o de unidades.

¿Cuál es el puntaje más alto que puede obtener sin pasarse de 95?

Usa ecuaciones para mostrar cómo pensaste.