# Más factores, más problemas

Resolvamos más problemas de multiplicación.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Decenas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $1 \times 10$
- $2 \times 10$
- $3 \times 10$
- $4 \times 10$

Actividad 1

# Representemos situaciones con ecuaciones

Para cada problema:

- Escribe una ecuación de multiplicación que corresponda a la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido.
- Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra tu razonamiento.
    - i. Hay 15 botellas de pintura. Han puso 5 botellas de pintura en cada mesa. ¿Cuántas mesas tienen botellas de pintura?
        i. ecuación:
        ii. solución:

    ii. En el salón de clase de Lin hay 6 mesas. Cada mesa tiene 2 bolsas de arcilla. ¿Cuántas bolsas de arcilla hay en total en el salón?
        i. ecuación:
        ii. solución:

    iii. En el salón de clase de Han hay 60 marcadores. Cada paquete tiene 10 marcadores. ¿Cuántos paquetes de marcadores hay en total?
        i. ecuación:
        ii. solución:

Actividad 2

# Salpicón de multiplicación

Resuelve cada problema. Explica o muestra tu razonamiento.

1. Clare tiene 16 calcetines. Los pone en grupos de 2. ¿Cuántos grupos puede armar?

2. Diego tiene 8 grupos de calcetines. Cada grupo tiene 2 calcetines. ¿Cuántos calcetines tiene Diego?

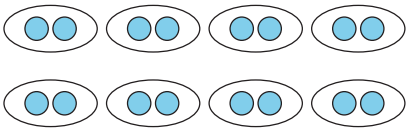
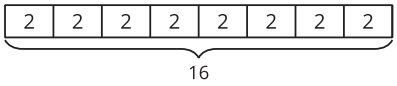
3. Andre tiene 16 calcetines. Los pone en 8 grupos del mismo tamaño. ¿Cuántos calcetines hay en cada grupo?

4. En una tienda hay 9 cajas. En cada caja hay 5 camisas. ¿Cuántas camisas hay en total?

5. Hay 80 suéteres organizados en pilas en una repisa. Hay 8 suéteres en cada pila. ¿Cuántas pilas de suéteres hay en la repisa?

## Resumen de la sección B

Aprendimos sobre grupos iguales. Hicimos dibujos y diagramas para representar situaciones en las que hay grupos iguales.

| Situación | Dibujo | Diagrama |
|---|---|---|
| Diego tiene 8 grupos de calcetines. Cada grupo tiene 2 calcetines. |  |   |

Escribimos **expresiones** y **ecuaciones** de multiplicación para representar grupos iguales.

| Expresión | Ecuación |
|---|---|
| $8 \times 2$ | $8 \times 2 = 16$ |

Aprendimos que los números que se multiplican se llaman **factores** y el número que es el resultado de la multiplicación se llama **producto**. En la ecuación $8 \times 2 = 16$, los números 8 y 2 son los factores y el producto es 16.