



# Conceptos de la división

Pensemos en el tamaño de los cocientes.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Mismo dividendo, diferente divisor

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $120 \div 12$

- $120 \div 6$

- $120 \div 3$

- $120 \div 2$



## Actividad 1

### Compartamos chaquiras

Ordena las situaciones según el número de chaquiras que recibirá cada estudiante. Ordénalas de mayor a menor. Prepárate para explicar tu razonamiento.

3 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

14 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 24 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 45 chaquiras equitativamente.

7 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.

3 estudiantes comparten 6 chaquiras equitativamente.

6 estudiantes comparten 42 chaquiras equitativamente.



### Patrones en la división

1. Encuentra el valor de cada expresión.

a.  $36 \div 3$

b.  $12 \div 3$

c.  $9 \div 3$

d.  $6 \div 3$

e.  $3 \div 3$

f.  $1 \div 3$

2. ¿Qué patrones observas?

---

---

3. ¿Por qué se hace más pequeño el cociente?

---

---

4. ¿Qué sabes sobre la expresión  $\frac{1}{3} \div 3$ ?

---

---

5. Dibuja un diagrama que represente  $\frac{1}{3} \div 3$ .