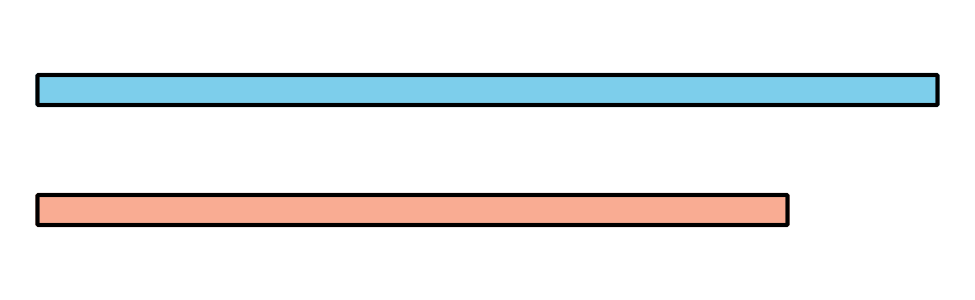
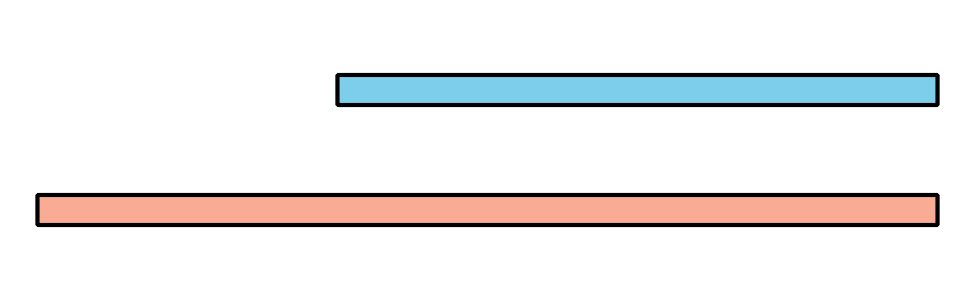
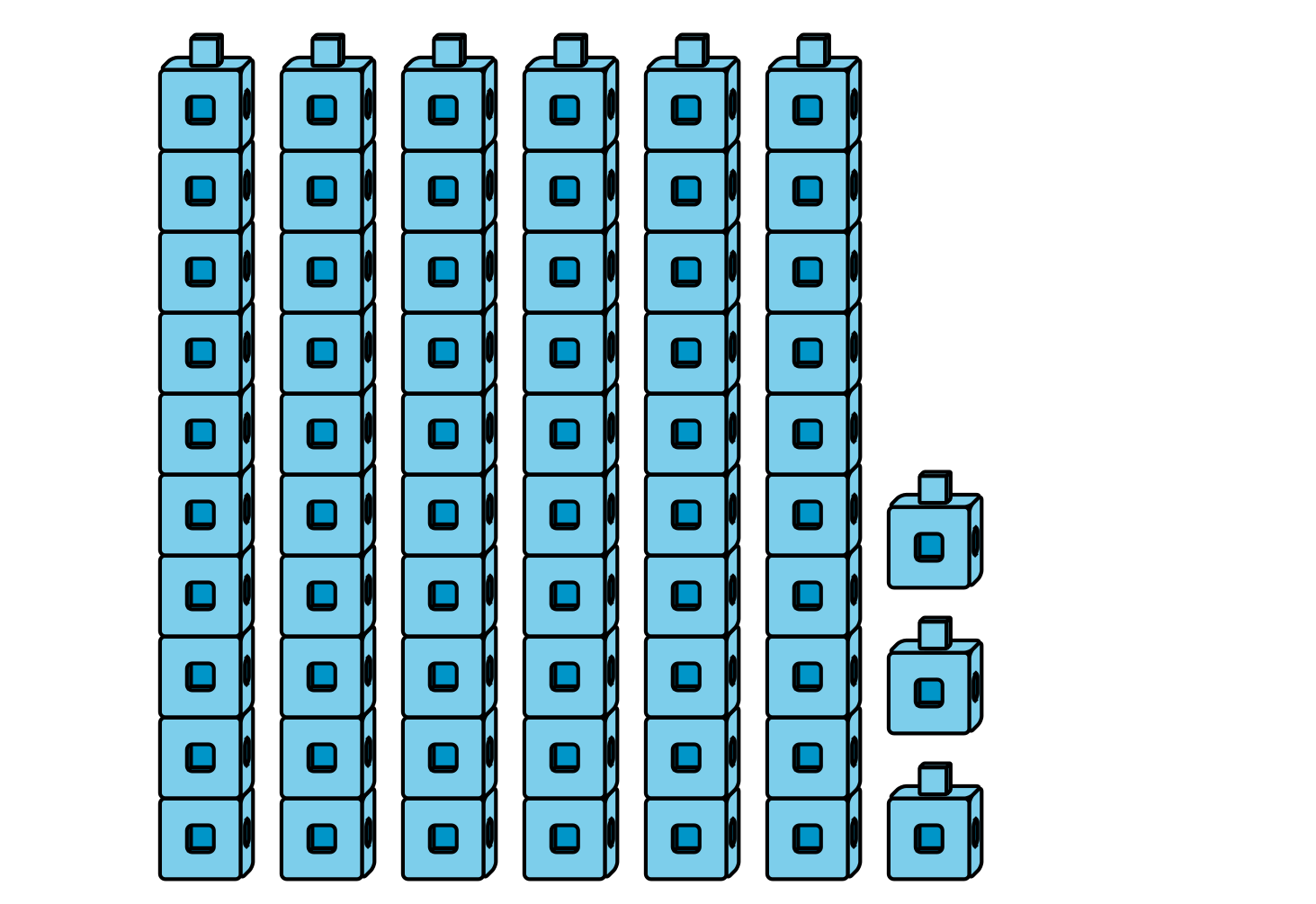
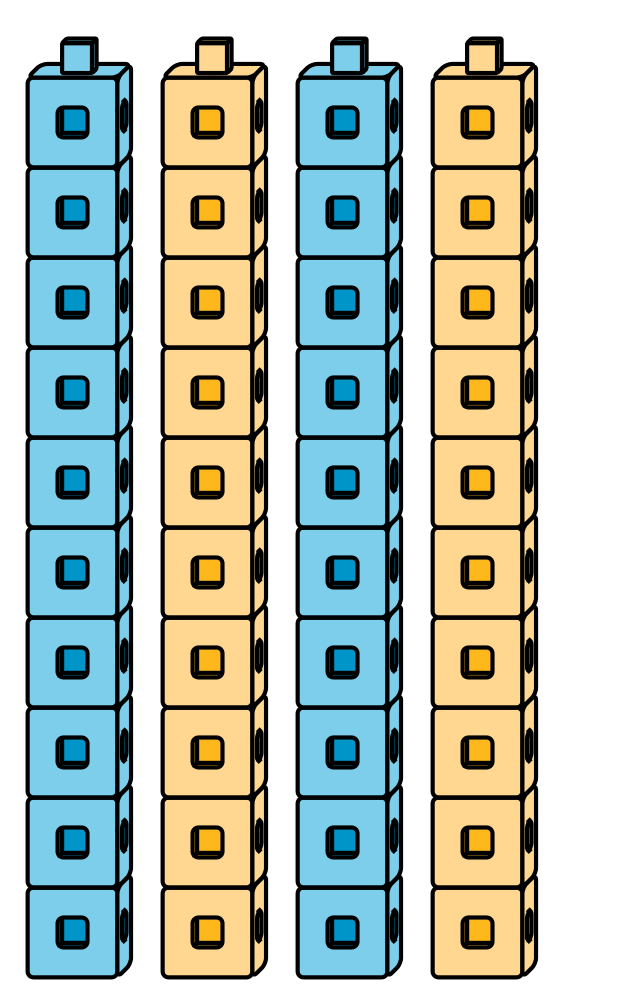
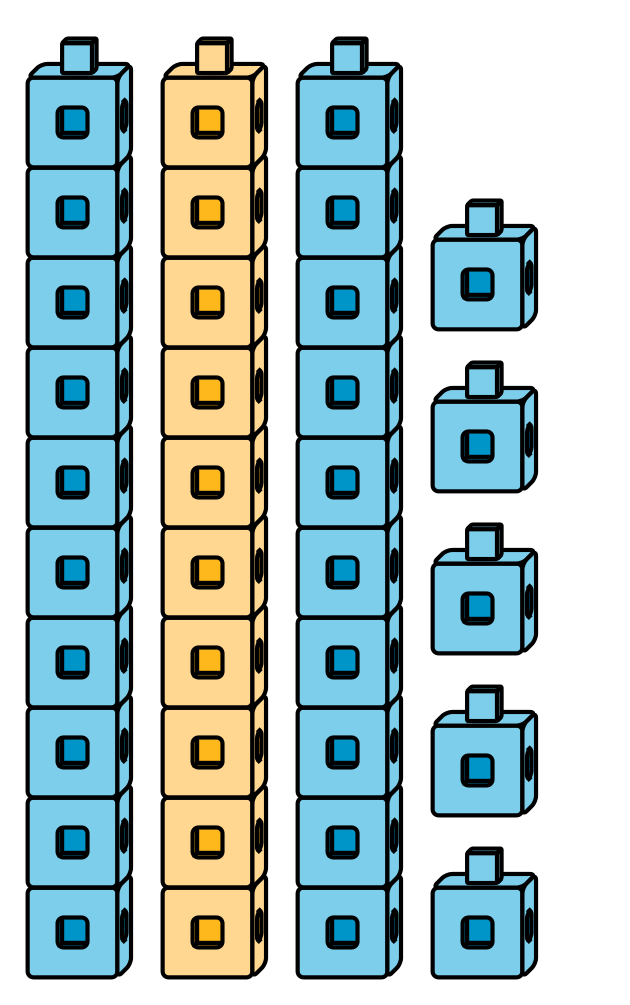
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad
   1. Marca el rectángulo más largo.
   * 
   1. Marca el rectángulo más corto.
   * 
2. Previo a la unidad

* Hay 17 peces en el acuario de Han.  
  Hay 9 peces en el acuario de Clare.  
  ¿Cuántos peces más hay en el acuario de Han que en el acuario de Clare?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Previo a la unidad

* ¿Cuántos cubos encajables ves en cada imagen?
* a.
* b.
* c.

1. Usa cualquier estrategia que quieras para comparar la longitud de los rectángulos.

* ARectangle.
* BRectangle.
* CRectangle.
* Haz una lista de los rectángulos, del más largo al más corto.
* (de la Unidad 6, Lección 1)

1. Compara la longitud del lado de arriba de tu cuaderno con la de uno de sus lados.

* Usa un dibujo o palabras para mostrar cuál lado es más largo.
* (de la Unidad 6, Lección 2)
  1. ¿Cuál es más largo: el escritorio del profesor o tu pupitre?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
  2. ¿Cuál es más corta: la mesa o la biblioteca?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* (de la Unidad 6, Lección 3)

1. Exploración

* ¿Cuál queda más lejos de tu escuela: tu casa o la casa de tu mejor amigo? Explica cómo podrías saber o cómo podrías descubrir cuál queda más lejos.

1. Exploración

* ¿Cuál queda más lejos de la puerta de tu salón: el baño o la oficina principal? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®