### Section C: Practice Problems

1. El pie de Lin mide 8 cubos de largo.  
   El pie de su papá mide 17 cubos de largo.  
   ¿Cuántos cubos más corto es el pie de Lin que el de su papá?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

* (de la Unidad 6, Lección 11)

1. La pulsera de la amistad de Priya mide 11 cubos de largo.  
   La pulsera de la amistad de Han mide 3 cubos menos que la pulsera de la amistad de Priya.  
   ¿Cuánto mide la pulsera de la amistad de Han?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

* (de la Unidad 6, Lección 12)

1. Tyler tenía algunas chaquiras en una pulsera.  
   Él le quitó 6 chaquiras para dárselas a Clare.  
   Ahora hay 7 chaquiras en la pulsera de Tyler.  
   ¿Cuántas chaquiras había en la pulsera de Tyler antes de que él quitara algunas?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

* (de la Unidad 6, Lección 13)

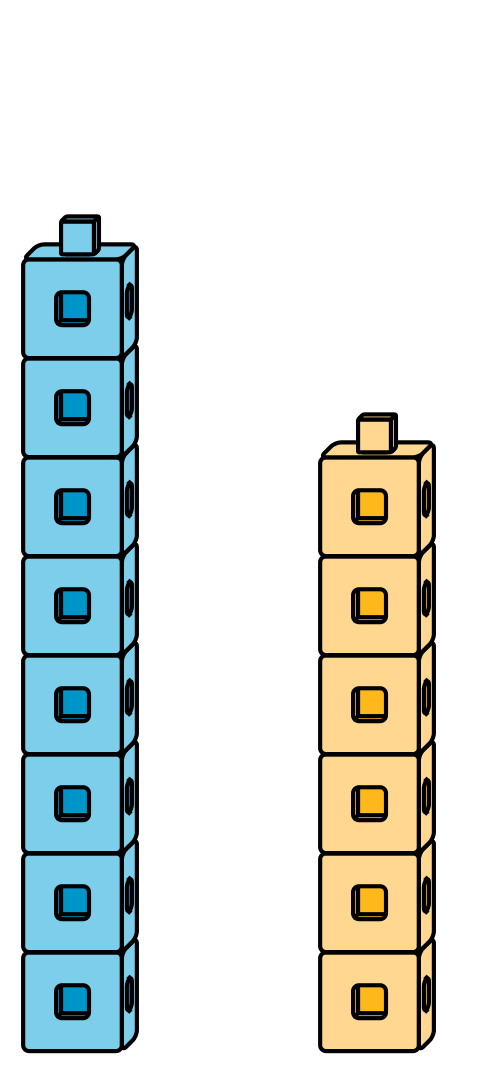
1. Había 13 jugadores en el campo de fútbol.  
   Algunos de sus amigos llegaron a jugar.  
   Ahora hay 19 jugadores en el campo de fútbol.  
   Marca la ecuación que representa la situación.

* (de la Unidad 6, Lección 14)

1. Kiran y Clare hicieron 13 cisnes de origami entre los dos.  
   Kiran hizo 5 cisnes de origami.  
   ¿Cuántos cisnes hizo Clare?  
   Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

* (de la Unidad 6, Lección 15)

1. Exploración

* Andre usó estos cubos encajables para representar un problema-historia.
* 
* ¿Cuál podría ser la historia de Andre?

1. Exploración

* Escribe un problema-historia.
* Intercambia historias con un compañero.
* Resuelve el problema de tu compañero.
* Luego escribe 2 ecuaciones diferentes que representen la situación.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®