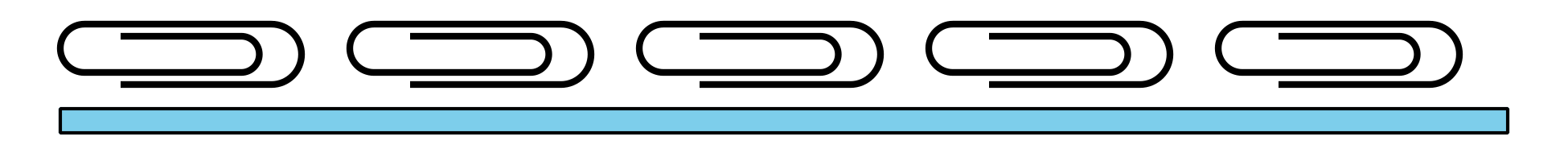
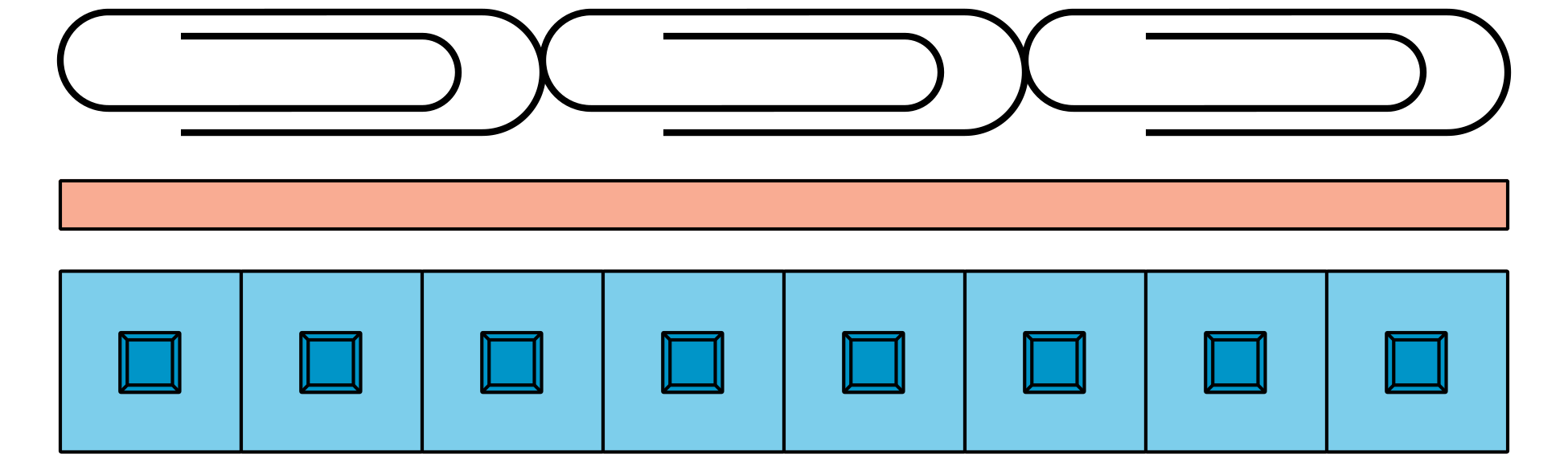
### Section B: Practice Problems

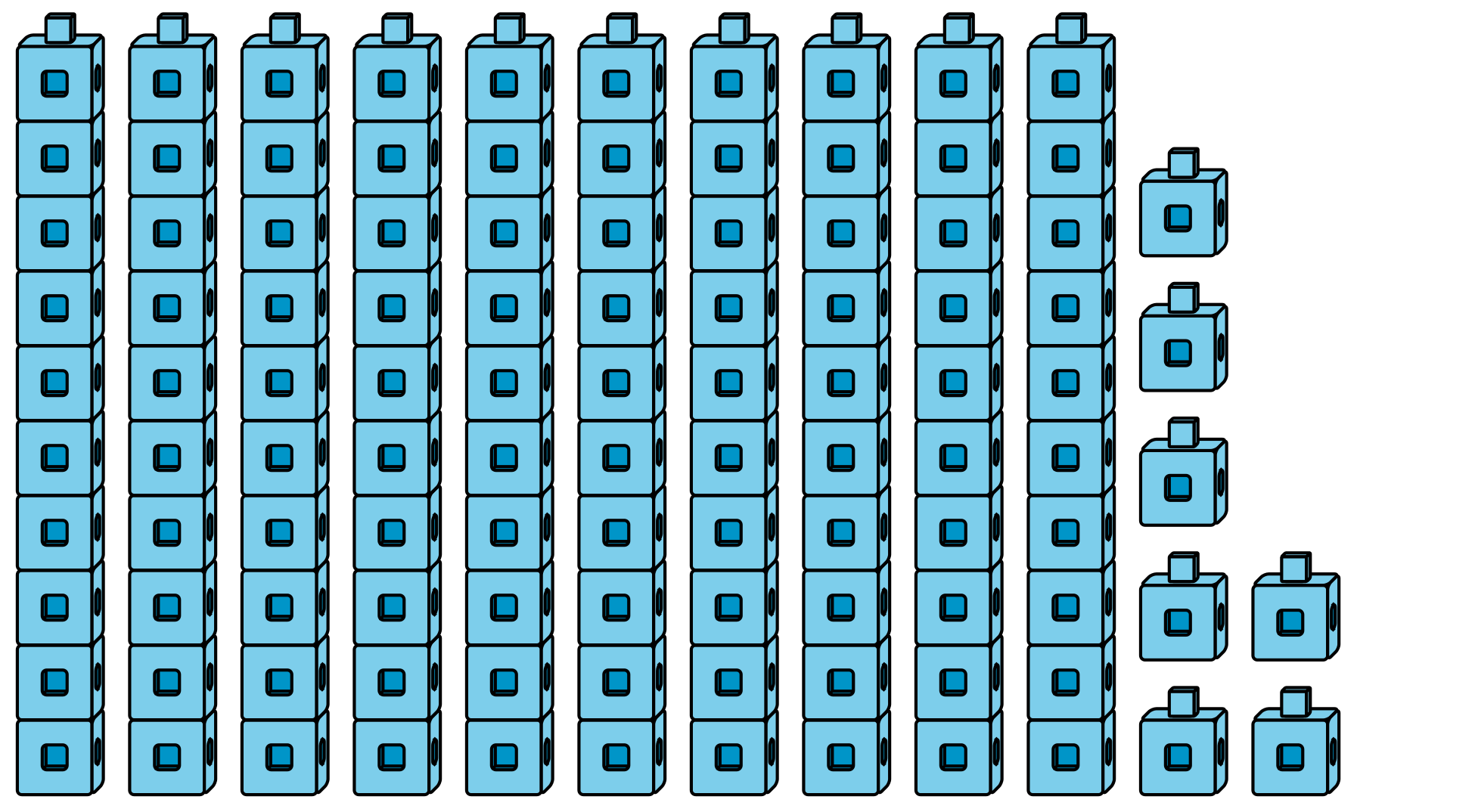
1. Usa cubos encajables para medir la longitud de cada rectángulo.

* ARectangle.
* BRectangle.
* CRectangle.
* (de la Unidad 6, Lección 5)
  1. Jada dice que el rectángulo mide 5 clips de largo.
  + 
  + ¿Estás de acuerdo con Jada? ¿Por qué sí o por qué no?
  1. ¿Piensas que el rectángulo mide menos de 5 clips de largo, 5 clips de largo o más de 5 clips de largo?  
     Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* (de la Unidad 6, Lección 6)

1. Jada y Han miden el rectángulo.

* 
* Jada dice que el rectángulo mide 3 de largo.
* Han dice que el rectángulo mide 8 de largo.
* Explica por qué tanto Jada como Han pueden tener razón.
* (de la Unidad 6, Lección 7)

1. Lin midió la longitud de la parte de arriba de una mesa usando estos cubos.

* 
* ¿Cuál es la longitud de la parte de arriba de la mesa?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* (de la Unidad 6, Lección 9)

1. Exploración

* Mai midió la distancia desde su salón hasta la cafetería usando una escoba.  
  Ella escribió cuántas veces usó la escoba:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 10 | * 10 | * 10 | * 5 | * 10 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 10 | * 10 | * 10 | * 8 |

* ¿Cuántas longitudes de escoba había desde el salón de Mai hasta la cafetería?  
  Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. Exploración

* Priya y Noah quieren medir sus salones con pasos.  
  Priya da 28 pasos para atravesar el salón y Noah da 26 pasos.
  1. ¿Por qué Priya y Noah pueden obtener diferentes medidas?
  2. Mide la longitud de tu salón en pasos.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®