Unidad 3, Lección 14

Representemos la división de números enteros entre fracciones unitarias

Resolvamos problemas dividiendo un número entero entre una fracción unitaria.

Calentamiento

Conversación numérica: Cocientes que aumentan

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $6 \div 1$
- $6 \div \frac{1}{2}$
- $6 \div \frac{1}{3}$
- $6 \div \frac{1}{6}$

Actividad 1

Observemos patrones

Conjunto A: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

- $3 \div \frac{1}{4} =$ _____
- $4 \div \frac{1}{4} =$ _____
- $5 \div \frac{1}{4} =$ _____
- $6 \div \frac{1}{4} =$ _____

Conjunto B: En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, dibuja un diagrama. ¿Qué patrones observas?

- $3 \div \frac{1}{2} =$ _____
- $3 \div \frac{1}{3} =$ _____
- $3 \div \frac{1}{4} =$ _____
- $3 \div \frac{1}{5} =$ _____

¿En qué se parecen los conjuntos de problemas A y B? ¿En qué son diferentes?

Actividad 2

Empareja la situación con la expresión

1. Empareja cada problema con una expresión que lo represente. No todas las expresiones tienen pareja.

   a. Una porción de palomitas de maíz es $\frac{1}{4}$ de taza de granos. En el tazón hay 3 tazas de granos. ¿Cuántas porciones hay en el tazón?



   b. Una porción de jugo de naranja es $\frac{1}{4}$ de litro. El recipiente de jugo tiene 2 litros. ¿Cuántas porciones hay en el recipiente?

   c. Una porción de granola es $\frac{1}{2}$ taza. La bolsa de granola tiene 5 tazas. ¿Cuántas porciones hay en la bolsa?

$\frac{1}{4} \div 3$

$\frac{1}{2} \div 5$

$3 \div \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} \div 2$

$5 \div \frac{1}{2}$

$2 \div \frac{1}{4}$

2. Encuentra el valor de cada expresión.