## Lección 9: Hagamos libros de imágenes

* Hagamos libros de imágenes acerca de nuestro salón de clase.

### Calentamiento: Actuémoslo: La historia cambia

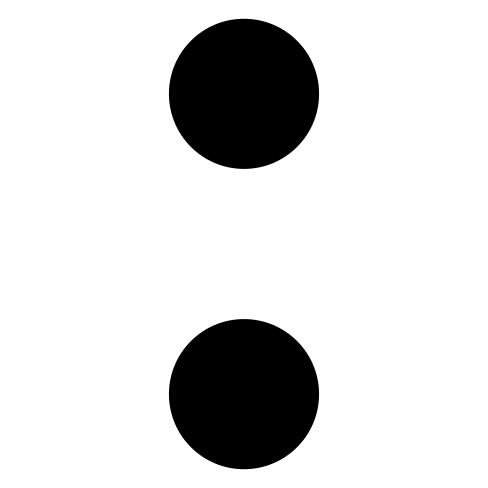


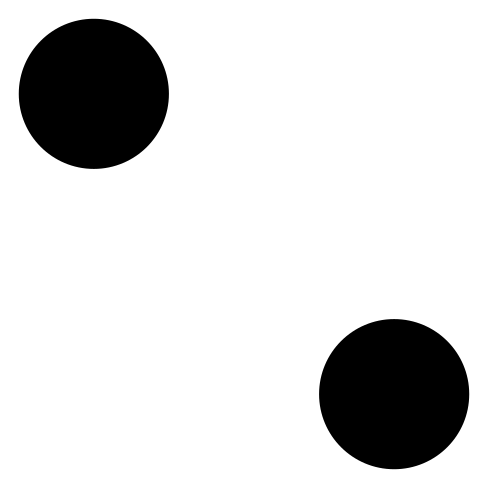
3 patitos muy lejos de aquí  
a la colina salieron a pasear.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.  
Después 3 patitos vio regresar.

3 patitos muy lejos de aquí  
a la colina salieron a pasear.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.  
Después 2 patitos vio regresar.

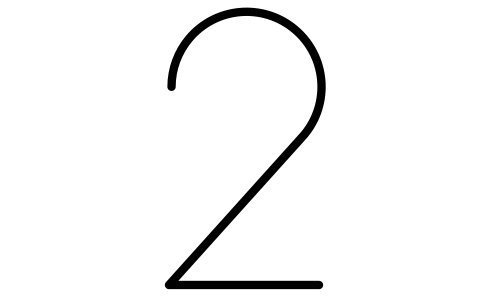
### 9.1: Cuántos ves: ¿Qué observas?

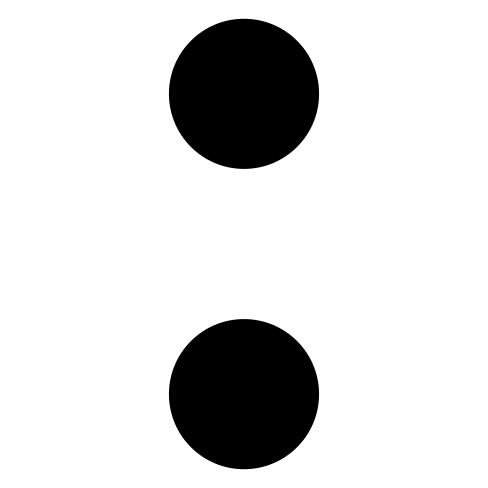
¿Cuántos ves?  
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





### 9.2: Conozcamos “Libros de imágenes: Crea”





### 9.3: Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

Bloques sólidos  
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



Libros de imágenes

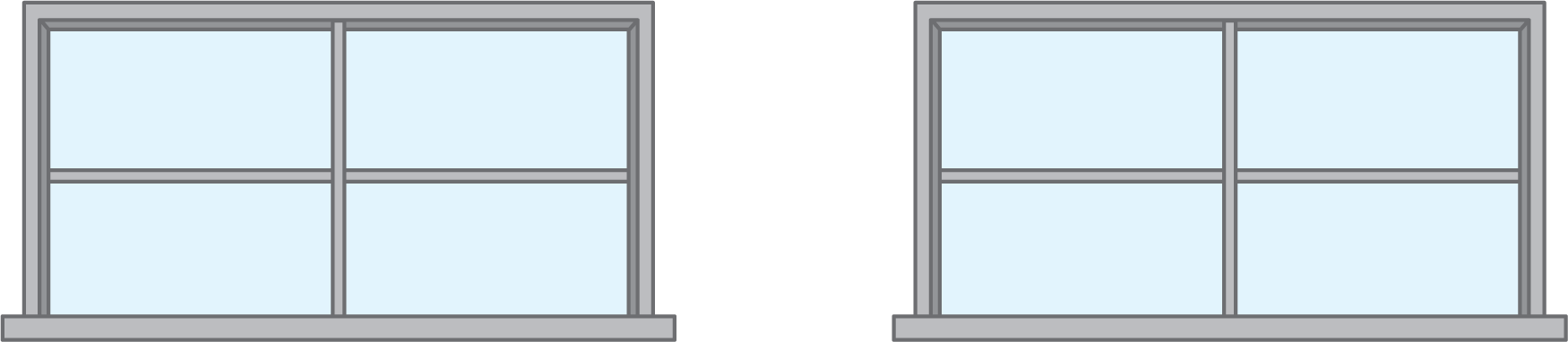


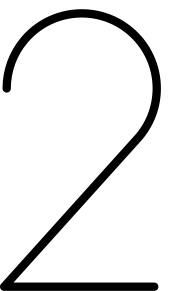
### Section Summary

Section Summary

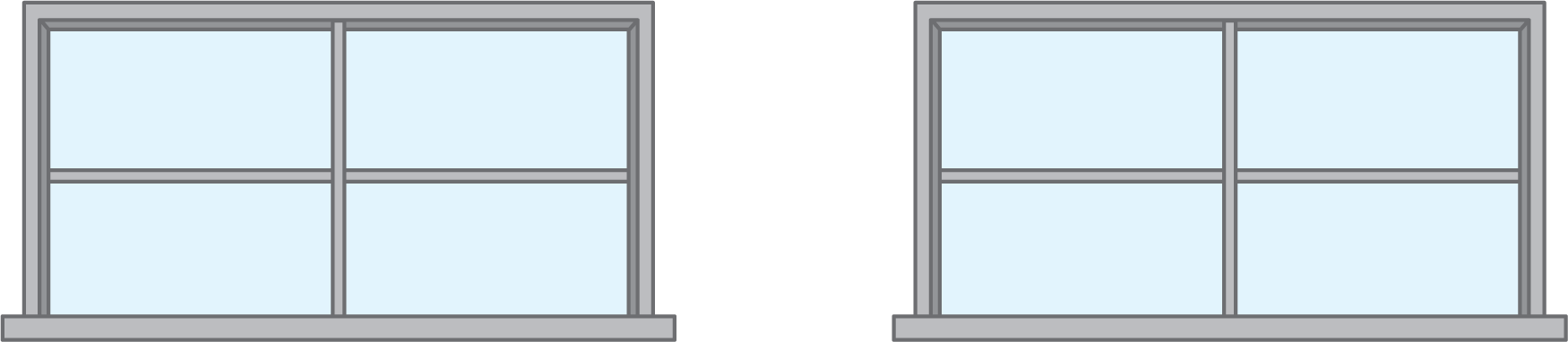
En esta sección, observamos las matemáticas que hay en nuestro mundo.

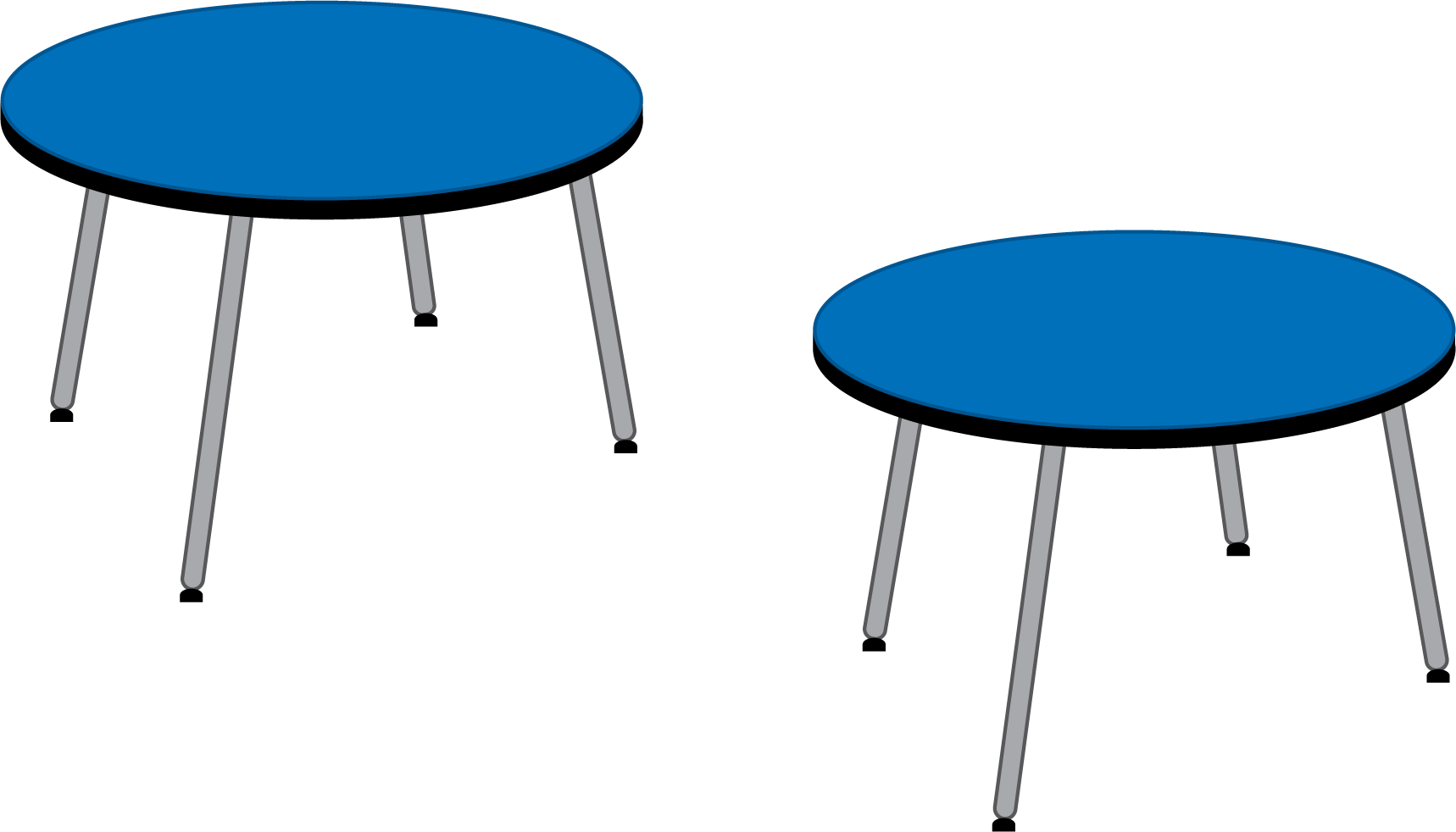
Encontramos grupos de cosas en nuestro salón de clase y en libros.  
Usamos nuestros dedos y dijimos números para mostrar cuántas cosas había.





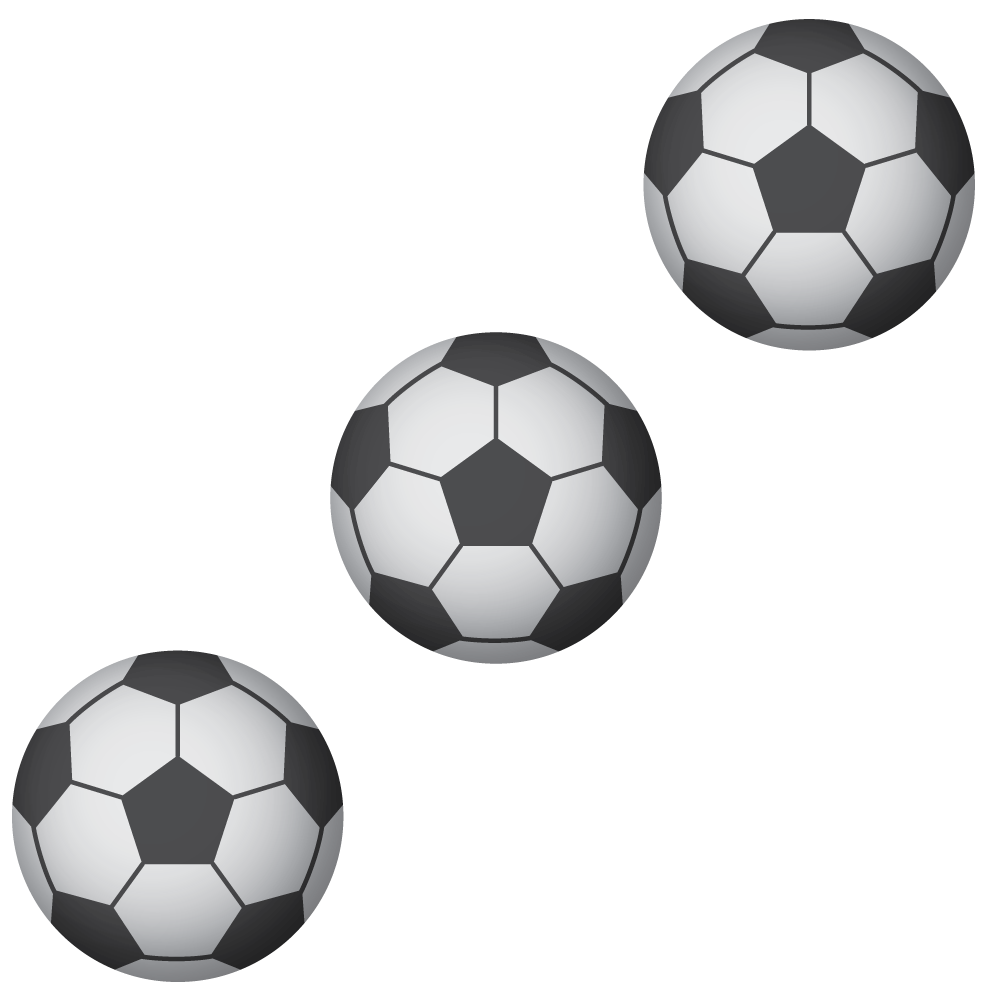
Encontramos grupos que tienen el mismo número de cosas.





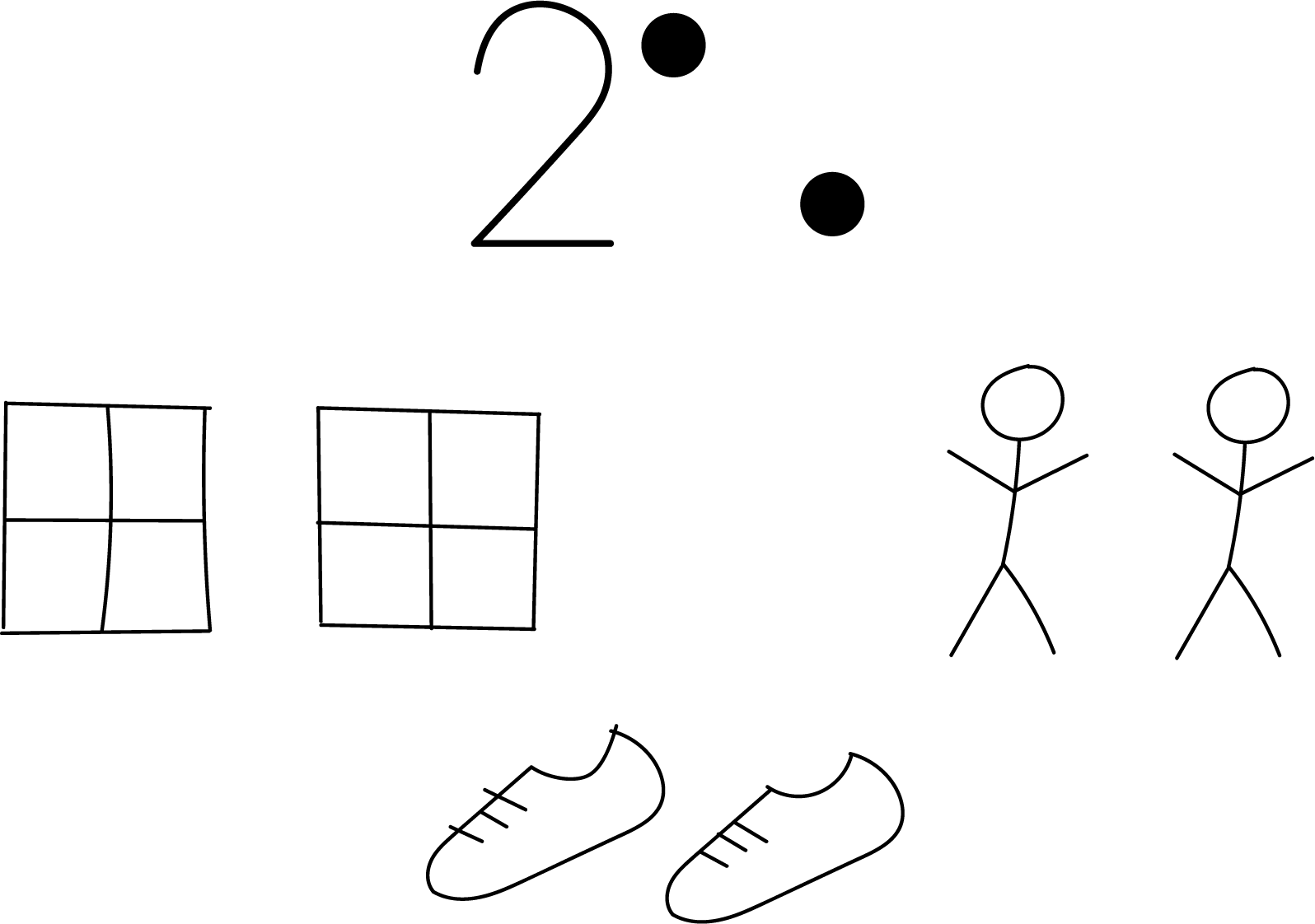
Hay 2 ventanas y 2 mesas.





Hay 3 estrellas y 3 balones de fútbol.  
Se ven diferentes, pero ambos grupos tienen 3 cosas.

Creamos nuestros propios libros para mostrar grupos que tienen el mismo número de cosas en nuestro salón.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®