



Cambio desconocido

Resolvamos problemas-historia y comparemos distintas formas de encontrar un sumando desconocido.

Calentamiento

Conversación numérica: Sumemos un poco más

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 1$

- $5 + 2$

- $6 + 2$

- $7 + 3$

Actividad 1

Los libros de Andre

1. Andre toma prestados algunos libros de la biblioteca.
Mai le da algunos libros más.
Ahora Andre tiene 9 libros.

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

2. Andre toma prestados 3 libros de la biblioteca.

Mai le da algunos libros más.

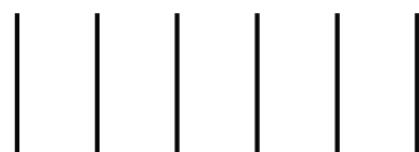
Ahora Andre tiene 9 libros.

¿Cuántos libros le dio Mai?

Lin hizo este dibujo.



3



4 5 6 7 8 9

Libros de Andre

Libros de Mai

¿Cómo muestra el dibujo de Lin cuántos libros le dio Mai a Andre?

Actividad 2

Practiquemos cómo hacer que las ecuaciones sean verdaderas

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$1. \ 4 + 2 = \boxed{}$$

$$2. \ \boxed{} = 3 + 1$$

$$3. \ 5 + \boxed{} = 7$$

$4. 6 + \square = 8$

$5. 10 = 5 + \square$

$6. 5 + 4 = \square$

$7. 4 + \square = 7$

$8. 6 + \square = 9$

$9. \ 8 = 4 +$

$10. \ 7 +$

 $= 10$

Resumen de la sección A

Resolvimos problemas-historia.

Representamos los problemas con objetos, dibujos y palabras.

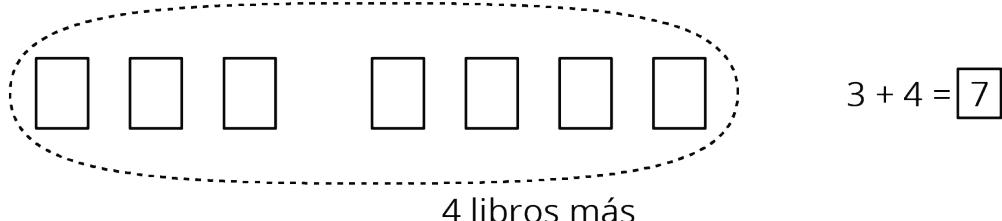
- Resolvimos problemas-historia usando una suma.

Mai lee 3 libros sobre perros.

Después ella lee 4 libros más.

¿Cuántos libros lee Mai en total?

3 libros que leyó Mai



- Resolvimos problemas-historia usando una resta.

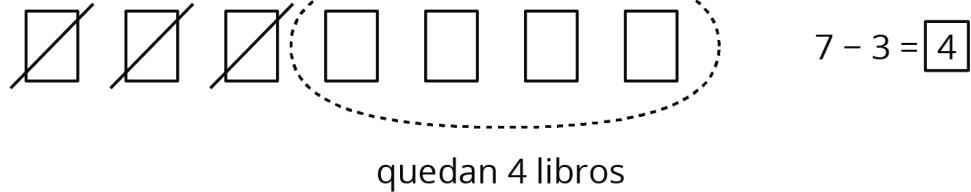
Tyler tiene 7 libros sobre arañas.

Él le da 3 a Kiran para que los lea.

¿Cuántos libros le quedan a Tyler?

3 libros para Kiran

7 libros de
arañas



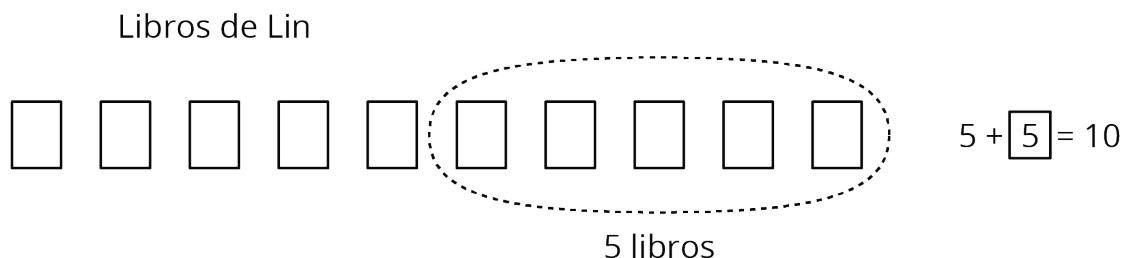
- Resolvemos problemas-historia en los que el cambio era desconocido.

Lin tiene 5 libros.

Su profesor le da algunos libros más.

Ahora Lin tiene 10 libros.

¿Cuántos libros le dio el profesor?



- Aprendimos que el signo igual, $=$, significa “la misma cantidad que” y “es igual a”.