



# Piensa antes de restar

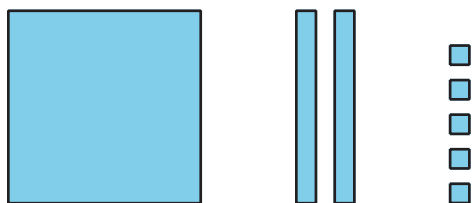
Pensemos en descomponer antes de restar.

## Calentamiento

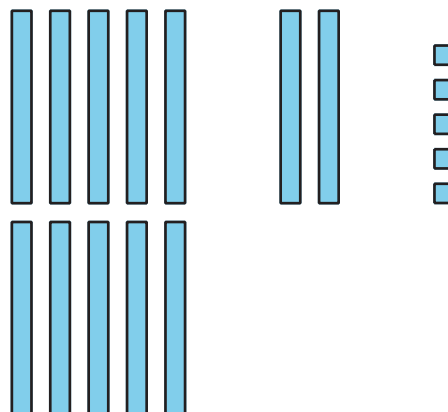
### Cuáles tres van juntos: Bloques y bloques y bloques

¿Cuáles 3 van juntos?

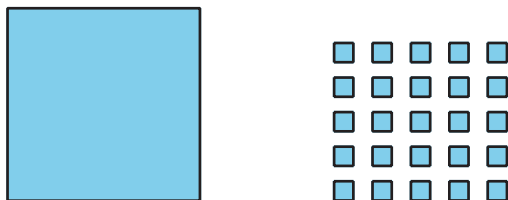
**A**



**B**



**C**



**D**



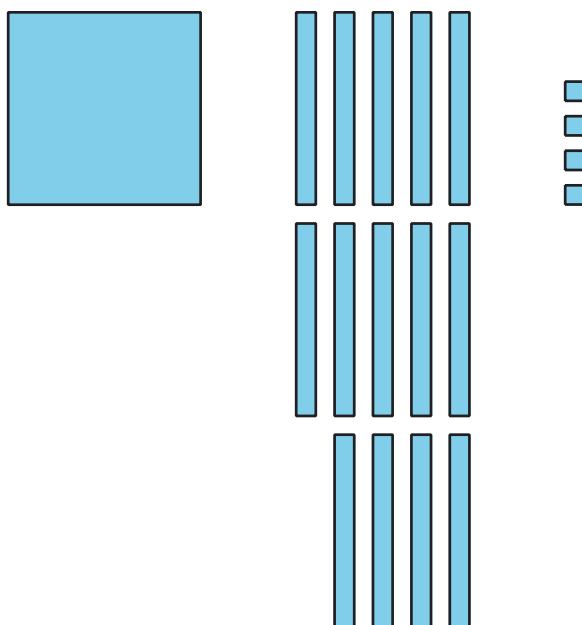
## Actividad 1

### De acuerdo en el desacuerdo

Tyler y Clare restan usando el valor posicional para encontrar el valor de  $244 - 67$ . Tyler dice que va a descomponer antes de empezar. Clare está de acuerdo.

Los diagramas muestran el primer paso de cada estudiante.

Tyler:



Clare:



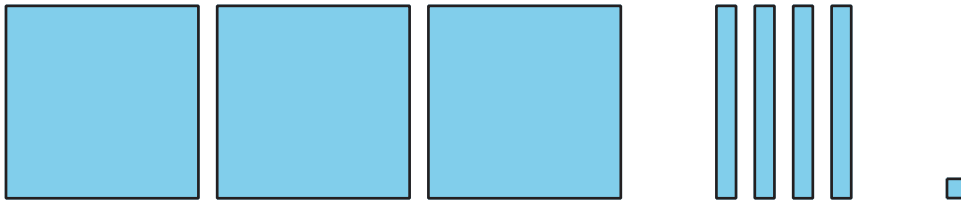
3. ¿Cómo se ven los diagramas de Tyler y de Clare después de terminar el último paso? ¿En qué se parecen estos diagramas? ¿En qué son diferentes?



## Actividad 2

### Clasifiquemos y restemos

Este es un diagrama en base diez de 341.



Andre quiere usar diagramas y restar usando el valor posicional para encontrar el valor de  $341 - 68$ . Dice que va a descomponer una decena y una centena para restar. ¿Por qué crees que dijo eso?

1. Andre solo quiere usar un diagrama para restar usando el valor posicional si descompone una unidad en base diez. Ayúdalo a clasificar las expresiones en grupos. Puedes usar bloques en base diez o un diagrama como ayuda.

$$599 - 66$$

$$449 - 88$$

$$346 - 78$$

$$633 - 55$$

$$237 - 29$$

$$321 - 34$$

$$457 - 45$$

$$735 - 72$$

$$645 - 87$$

$$905 - 42$$

$$693 - 63$$

$$866 - 58$$

$$514 - 26$$

$$387 - 44$$

$$277 - 65$$

| descomponer<br>2 unidades en<br>base diez | descomponer<br>1 unidad en base<br>diez | no descomponer |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
|                                           |                                         |                |



2. Encuentra el valor de una expresión de cada grupo. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.