Unidad 6, Lección 16

Comparemos productos

Comparemos productos.

Calentamiento

Verdadero o falso: Comparemos productos

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $\frac{4}{5} \times 100 = 120$

- $\frac{4}{5} \times 100 < 100$

- $\frac{4}{5} \times 100 = 80$

Actividad 1

Grandes distancias

Kiran, Noah y Elena corrieron cada uno la mayor distancia que pudieron en 1 hora.

- Elena corrió $\frac{3}{4}$ de un sendero de 5 millas.
- Noah corrió $\frac{1}{2}$ de un sendero de 5 millas.
- Kiran corrió $1\frac{1}{4}$ de un sendero de 5 millas.

1. Haz una lista en orden creciente de las distancias que corrieron los estudiantes. Explica cómo razonaste.

2. En cada caso, encuentra el número que hace que la afirmación sea verdadera. Explica cómo razonaste.

   a. Diego corrió una mayor distancia que Noah, pero no tanta como Kiran.

      Diego corrió _____ de un sendero de 5 millas.

   b. Lin corrió más distancia que Kiran, pero menos del doble de la distancia que corrió Kiran.

      Lin corrió _____ de un sendero de 5 millas.

   c. Tyler corrió más distancia que Noah, pero menos distancia que Elena.

      Tyler corrió _____ de un sendero de 5 millas.

Actividad 2

Comparemos expresiones

1. En cada caso, escribe un $<$ o un $>$ en el espacio en blanco para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

   a. $\frac{5}{4} \times 100 ____ 100$

   b. $\frac{5}{7} \times 2 ____ 2$

   c. $\frac{1}{3} \times 25 ____ 25$

2. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

   a. $\frac{\square}{9} \times 50 < 50$

   b. $\frac{\square}{9} \times 50 = 50$

   c. $\frac{\square}{9} \times 50 > 50$

3. En cada caso, escribe un número en el cuadro para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{9}{\square} \times 50 < 50$

b. $\frac{9}{\square} \times 50 = 50$

c. $\frac{9}{\square} \times 50 > 50$