Unidad 6, Lección 6

# Problemas de conversión de varios pasos: Volúmenes líquidos en unidades métricas

Resolvamos problemas de varios pasos sobre volúmenes líquidos en unidades métricas.

## Calentamiento

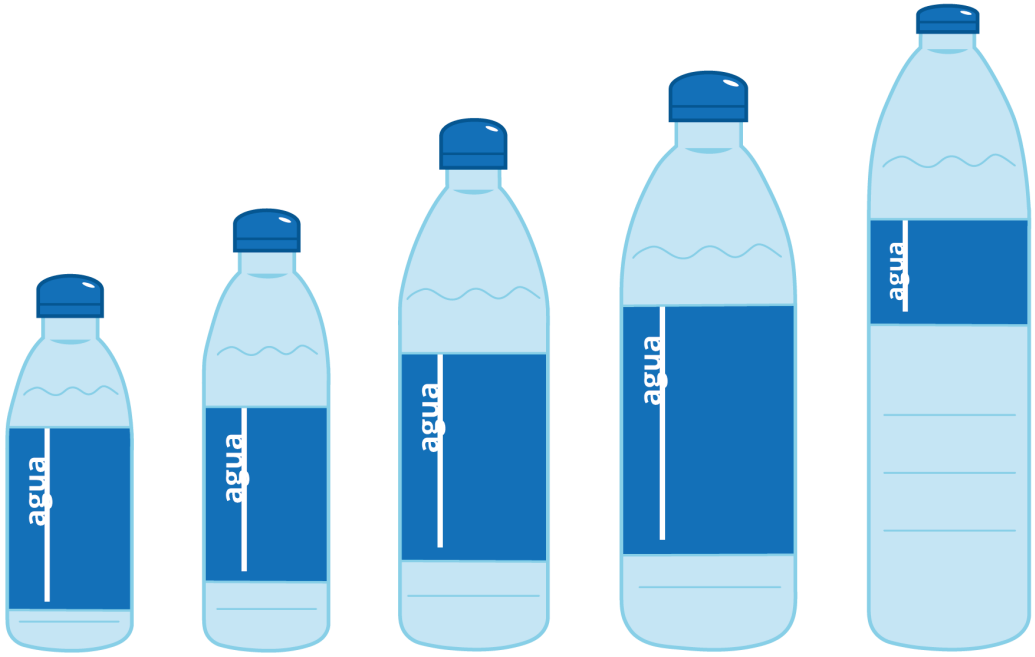
### Conversación numérica: Dividamos entre potencias de 10

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $1{,}400 \div 10$
- $1{,}400 \div 100$
- $1{,}400 \div 1{,}000$
- $1{,}401 \div 1{,}000$

Actividad 1

# Conversiones de volúmenes líquidos




1. Completa la tabla.

| L | mL |
|---|---|
| 5 | |
| 6.3 | |
| 0.95 | |
| $10^2$ | |
| | 800,000 |
| | $10^6$ |
| | 65 |

2. En cada caso, decide si las dos medidas son iguales. Si no lo son, escoge la medida que es mayor. Explica o muestra cómo razonaste.

   a. 15 mL y 0.15 L

   b. 2,500 mL y 2.5 L

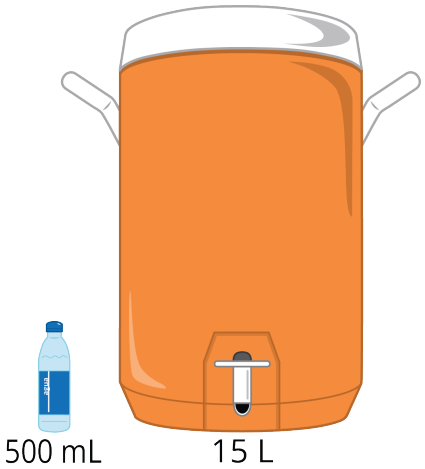
   c. 200 mL y $\frac{1}{4}$ de L

   d. 1 mL y $\frac{1}{1{,}000}$ L

   e. 15,600 mL y 15.5 L

Actividad 2

## Hidratación de los bailarines




En el grupo artístico hay 25 bailarines. Durante el ensayo, cada bailarín se toma $1\frac{1}{2}$ botellas de agua.

1. Cada botella contiene 500 mL de agua. ¿Cuántos litros de agua en total se toman los bailarines? Explica o muestra cómo razonaste.

2. Cada dispensador contiene 15 L de agua. ¿Cuántos dispensadores necesita el grupo? ¿Cuántos litros de agua quedan después del ensayo si todos los dispensadores estaban llenos al principio? Explica o muestra cómo razonaste.

3. Los bailarines preparan una bebida hidratante disolviendo 30 mL de mezcla para bebida en 500 mL de agua. ¿Cuántos litros de mezcla para bebida se necesitan para el ensayo del grupo? Explica o muestra cómo razonaste.