



Representemos productos como áreas

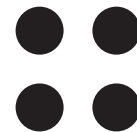
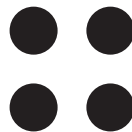
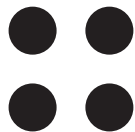
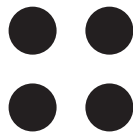
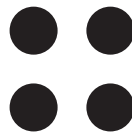
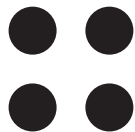
Conectemos expresiones de multiplicación con áreas.

Calentamiento

Cuántos ves: Uno más

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





Actividad 1

Emparejemos expresiones con áreas

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. 9×5

2. 8×2

3. 7×10

4. 3×3

5. 2×6

6. 8×4

7. 5×7

Actividad 2

Dibujemos a partir de expresiones

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.

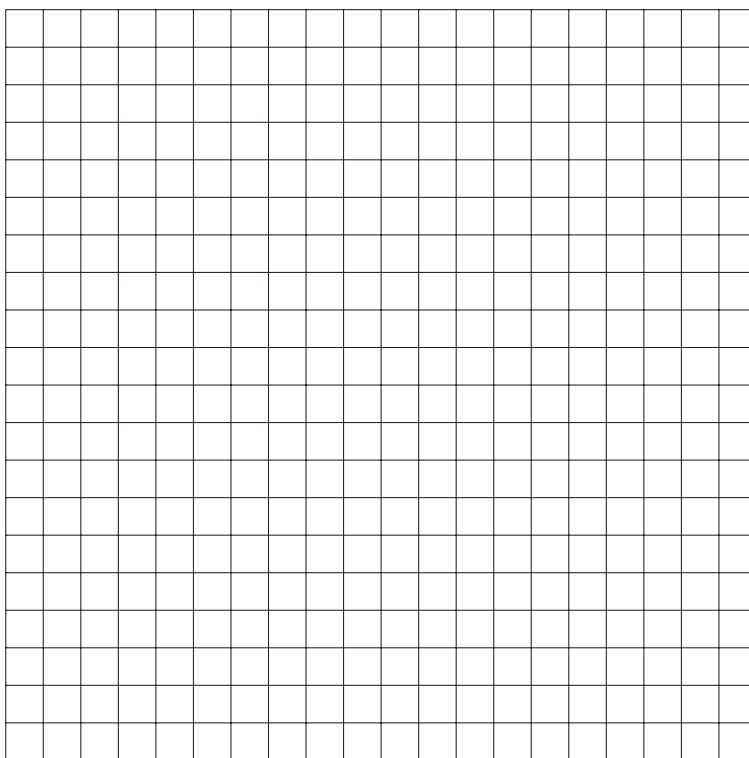
a. 3×4

b. 4×6

c. 6×3

d. 7×4

e. 3×2



2. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.
