## Lección 13: ¿Es a.m. o p.m.?

* Leamos y escribamos horas usando a.m. o p.m.

### 13.1: ¿Qué momento del día es?

1. Usa los materiales que te entrega tu profesor para crear tu propia representación de las horas del día.
   * Marca y escribe en el diagrama cuándo desayunas, cuándo almuerzas y cuándo cenas.
   * Sombrea cuándo puedes estar dormido.
2. Llena el espacio en blanco con a.m. o p.m. para mostrar la hora del día de cada actividad. Explícale a tu pareja cómo pensaste.
   1. Diego va al entrenamiento de béisbol a las 3:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Mai desayuna a las 7:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   3. Tyler almuerza a las 12:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   4. Elena pasea su perro a las 2:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   5. Han sube al bus que lo lleva a la escuela a las 8:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   6. La clase de segundo grado toma la merienda a las 10:00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

### 13.2: Leamos la hora con a.m. y p.m.

* En cada actividad, escribe a.m. o p.m.
* Une con una línea cada actividad a una hora en la que podría ocurrir.
* Dibuja las manecillas del reloj para mostrar la hora.

**actividad**

hacer tareas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

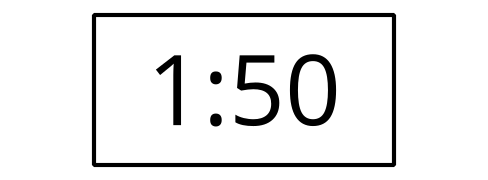
alistarse para dormir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

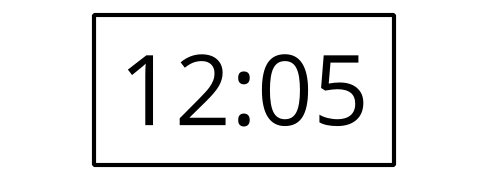
almorzar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

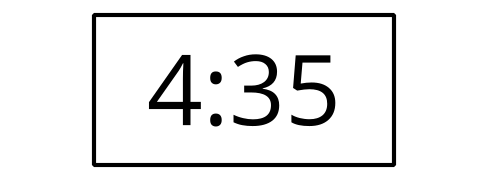
ir a la escuela \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

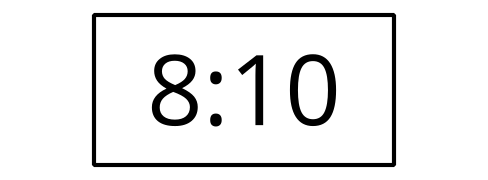
dormido en la cama \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

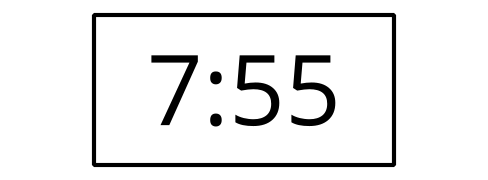
**hora**

















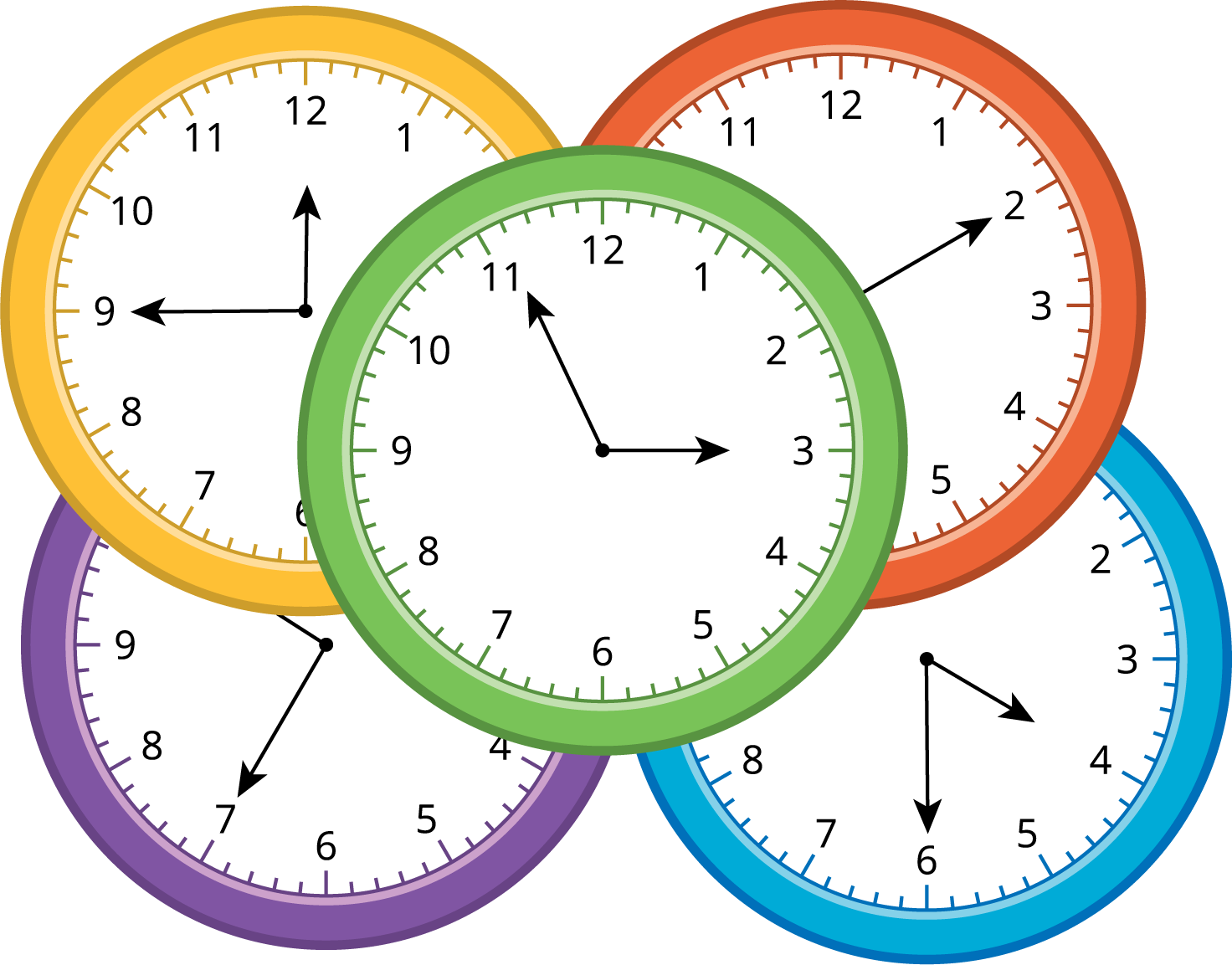




### Section Summary

Section Summary

En esta sección, aprendimos a leer relojes para decir y escribir la hora a los 5 minutos más cercanos. Contando de 5 en 5, empezando en el número 1, podemos decir la hora en horas y minutos. También podemos usar ‘y media’, ‘y cuarto’ o ‘un cuarto para’ para decir la hora cuando la manecilla de los minutos está en determinadas posiciones. Para mostrar el momento del día, usamos a.m. y p.m. cuando decimos y escribimos la hora.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®