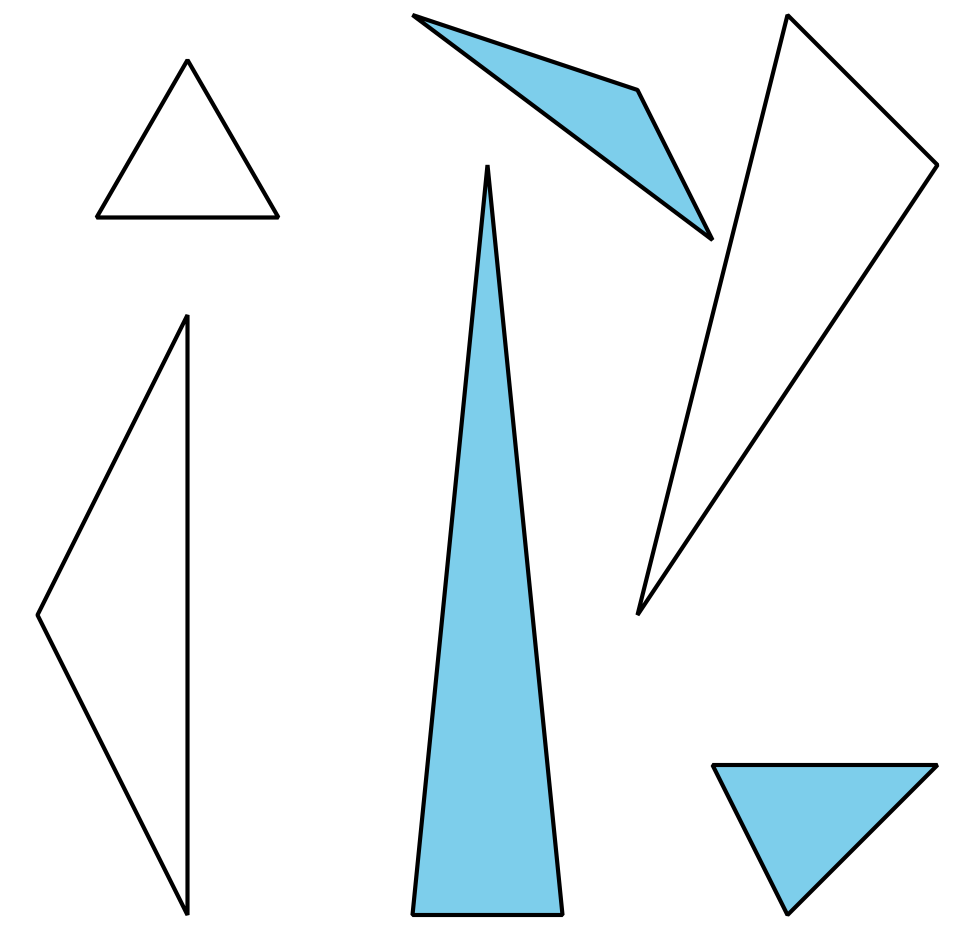
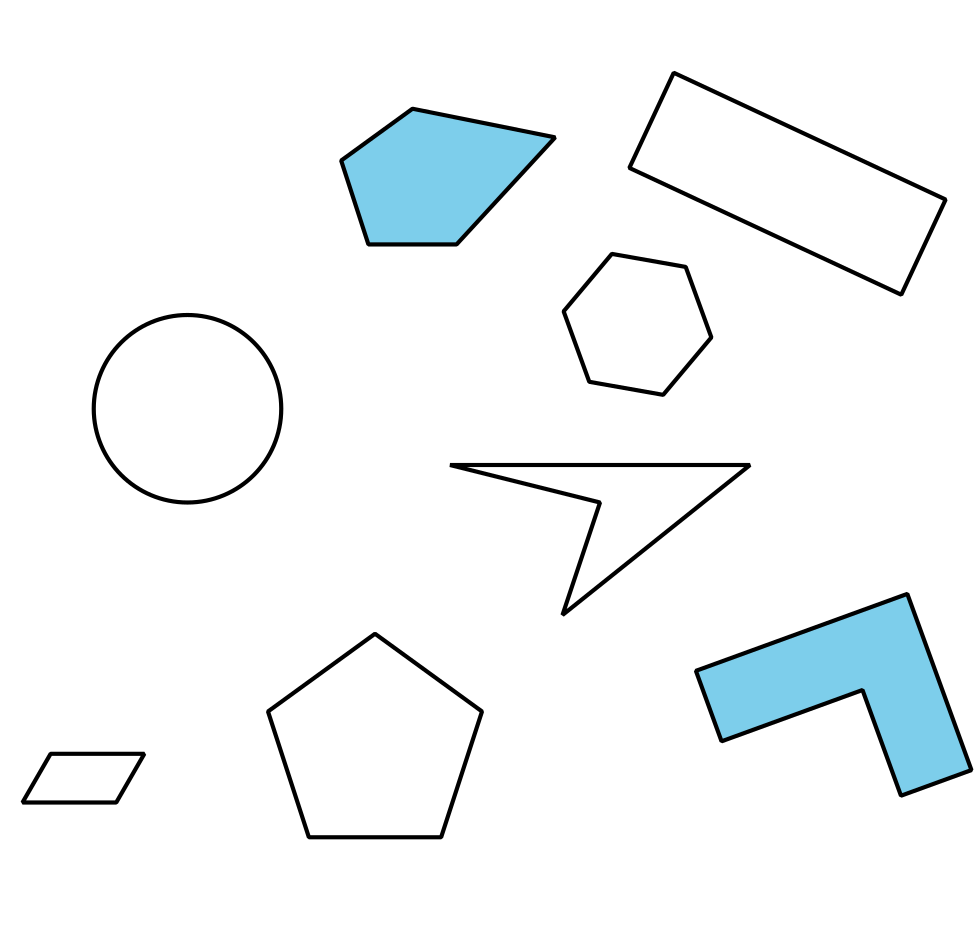
## Lección 1: Identifiquemos y clasifiquemos figuras

* Clasifiquemos y nombremos figuras según sus lados y esquinas.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Grupos de figuras

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





### 1.1: Clasificación de tarjetas: Figuras

Clasifica las figuras en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Prepárate para explicar cómo clasificaste las figuras.

### 1.2: Penta... ¿qué?

Reúne pistas para descubrir qué tipo de figuras están en cada una de estas categorías.

triángulo

pentágono

hexágono

cuadrilátero

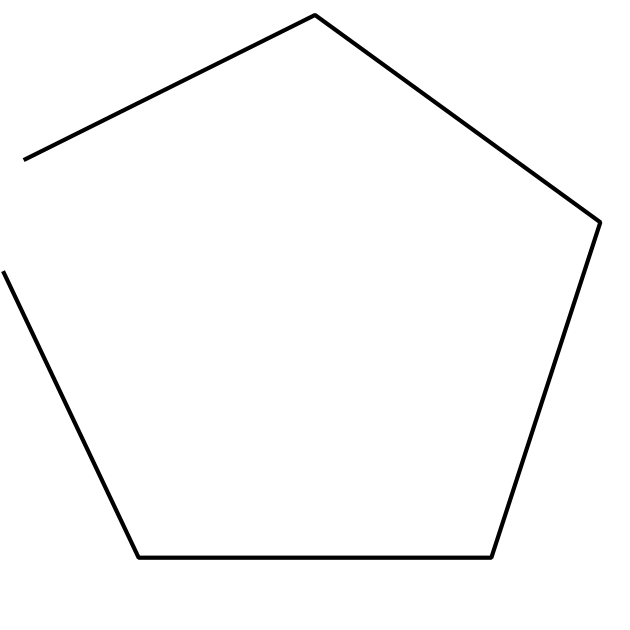
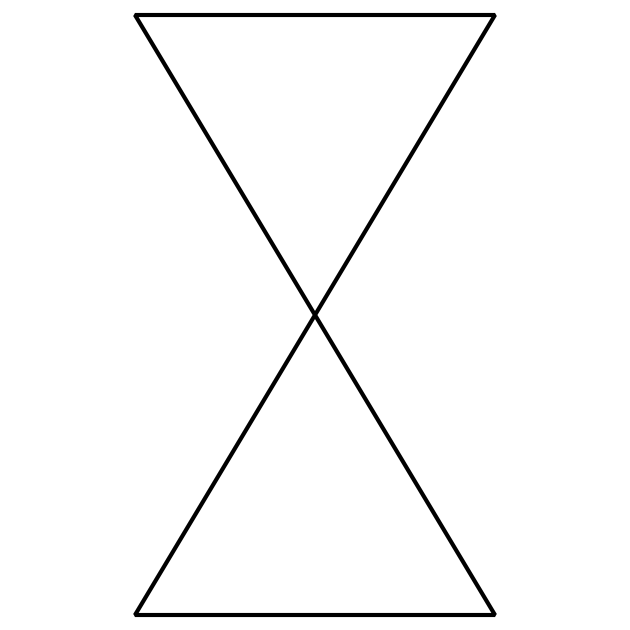
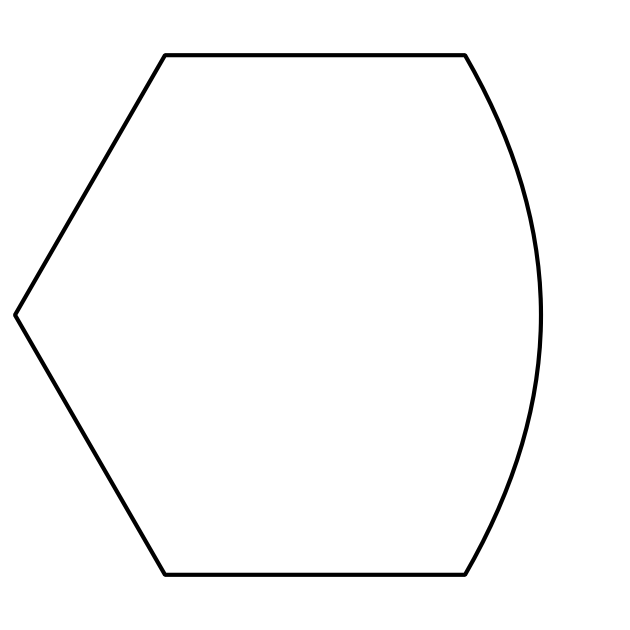
1. Pregúntale al profesor si una tarjeta de figura está o no en alguna de estas categorías.

* Usa este esquema de pregunta:
* ¿La figura \_\_\_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. Usa las pistas que reuniste para hacer que la afirmación sea verdadera.

* La figura \_\_\_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque tiene

1. ¿Estas figuras estarían en alguna de las categorías? Explica.

* A
* B
* C

### 1.3: Comparemos figuras

Escoge 1 tarjeta de figura.

Prepárate para nombrar y describirle tu figura a un compañero.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®