



# Identifiquemos quarters




Aprendamos sobre los *quarters* y encontremos el valor de diferentes grupos de monedas.









## Actividad 1

### ¿Cuánto vale un quarter?

Escribe los nombres en inglés y los valores de las monedas que conoces.

nombre en inglés	parte delantera	parte trasera	valor
			
			
			
			

Completa la tabla para que cada fila muestre el valor en centavos.  
Representa ese valor con 2 grupos diferentes de monedas.

monedas	valor en centavos	monedas con el mismo valor
1. 		
2. 	50¢	
3. 		
4. 		
5. 		
6.	80¢	

## Actividad 2

### Más monedas para comparar

1. Monedas de Elena Elena tiene:



*quarters*

*dimes*

*nickels*

*pennies*

¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## 2. Monedas de Tyler

Tyler tiene:



*quarters*

*dimes*



*nickels*

*pennies*

¿Cuántos centavos hay? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 97¢.

Usé:

*quarters*

*dimes*

*nickels*

*pennies*

4. Haz tu propio grupo de monedas que tenga un valor de 66¢.  
Usa la menor cantidad posible de monedas.

Usé:

*quarters*

*dimes*

*nickels*

*pennies*