



# Problemas sobre dinero

Resolvamos problemas sobre dinero.

## Calentamiento

### Cuántos ves: Grupos de monedas

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







## Actividad 1

### Compremos útiles escolares

| útiles             | costo |
|--------------------|-------|
| paquete de lápices | 75¢   |
| sacapuntas         | 35¢   |
| borrador           | 45¢   |
| bolígrafo          | 18¢   |

1. Lin tiene estas monedas.



Lin compra un borrador. ¿Cuánto dinero le queda? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Diego tiene estas monedas.



Diego compra un paquete de lápices. ¿Cuánto dinero le queda? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

## Actividad 2

### Compremos con un dólar

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

| útiles             | costo |
|--------------------|-------|
| cuaderno           | 26¢   |
| lápices de colores | 18¢   |
| cartuchera         | 39¢   |
| barra de pegamento | 44¢   |

1. Clare tiene \$1. Ella compra una cartuchera y lápices de colores. ¿Cuánto dinero le queda?

2. Tyler tienes \$1. Él compra un cuaderno y una cartuchera.  
¿Cuánto dinero le queda?
3. Andre tiene \$1. Él quiere comprar una barra de pegamento,  
una cartuchera y unos lápices de colores. ¿Tiene suficiente  
dinero?