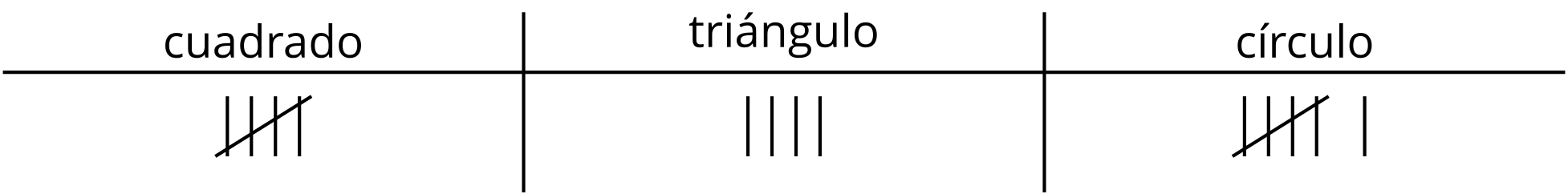
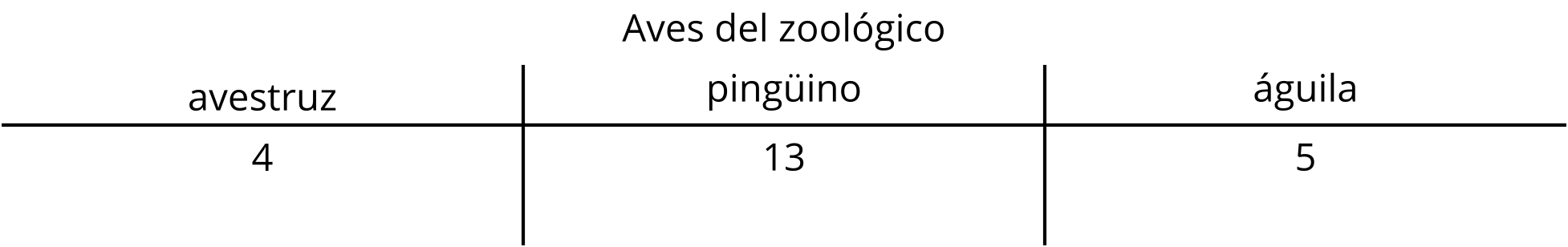
### Section C: Practice Problems

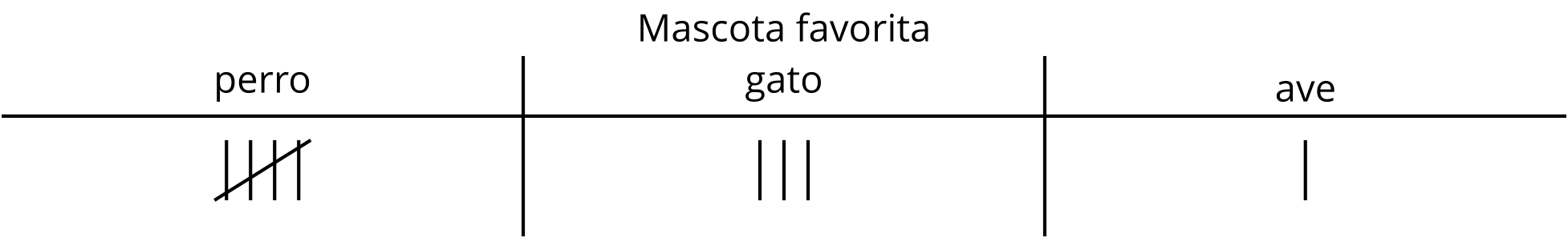
1. Jada mostró cómo clasificó algunas figuras.

* 
* Jada hizo afirmaciones sobre su clasificación.  
  En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.
  1. Hay 6 triángulos.
  + 
  1. Hay 15 figuras en total.
  + 
  1. El número de figuras que son cuadrados o triángulos es el mismo número de círculos.
  + 
* (de la Unidad 1, Lección 11)

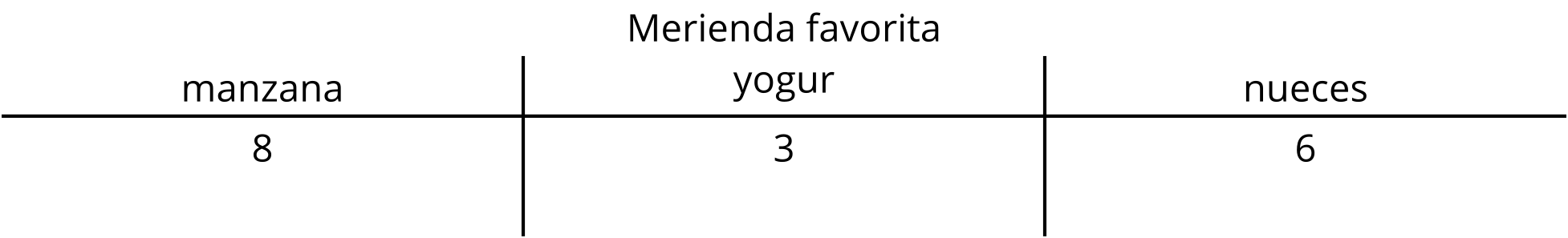
1. Un curso fue encuestado sobre sus aves favoritas del zoológico.  
   Estas son sus respuestas.

* 
* Escribe 3 cosas que averiguaste sobre las aves del zoológico que prefieren en ese curso.
* (de la Unidad 1, Lección 11)

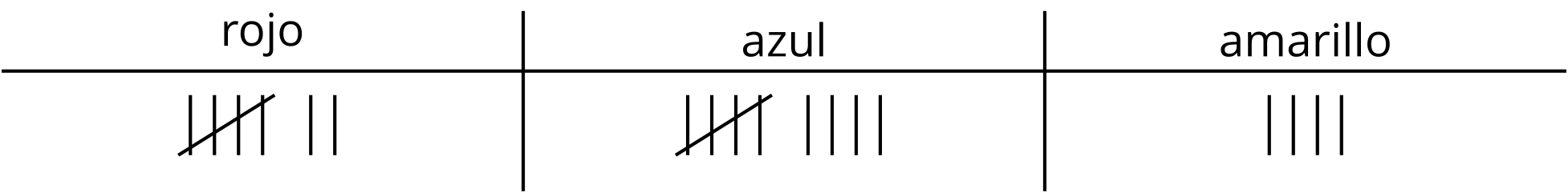
1. Usa los datos para responder las preguntas.

* 
  1. ¿Cuántos estudiantes escogieron perros?
  2. ¿Cuántos estudiantes escogieron aves?
  3. ¿Cuántos estudiantes escogieron perros o gatos?
  4. ¿Cuántos estudiantes escogieron gatos o aves?
  5. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?
* (de la Unidad 1, Lección 12)

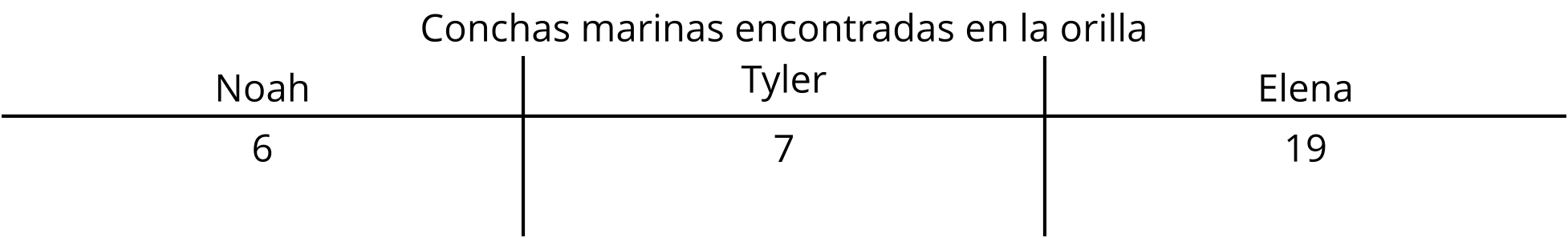
1. Usa los datos para responder las preguntas.

* 
  1. ¿Cuántos estudiantes escogieron yogur?
  2. ¿Cuántos estudiantes escogieron manzana?
  3. ¿Cuántos estudiantes escogieron manzana o nueces?
  4. ¿Cuántos estudiantes escogieron manzana o yogur?
  5. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?
* (de la Unidad 1, Lección 12)

1. Unos crayones están clasificados según su color.

* 
* ¿Cuáles 2 preguntas puedes hacer sobre los crayones?
* (de la Unidad 1, Lección 13)

1. Exploración

* Usa los datos para responder la pregunta.
* 
* Si la respuesta a una pregunta sobre estos datos es 13, ¿cuál podría ser la pregunta?

1. Exploración
   1. Recolecta datos en tu casa o en la escuela y haz una representación de los datos.
   2. Haz una pregunta matemática sobre los datos.
   3. Intercambia tu representación y tu pregunta con un compañero y responde su pregunta.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®