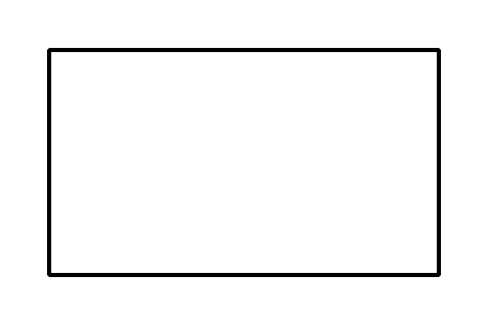
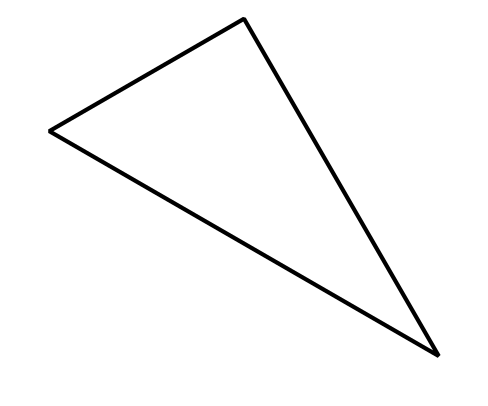
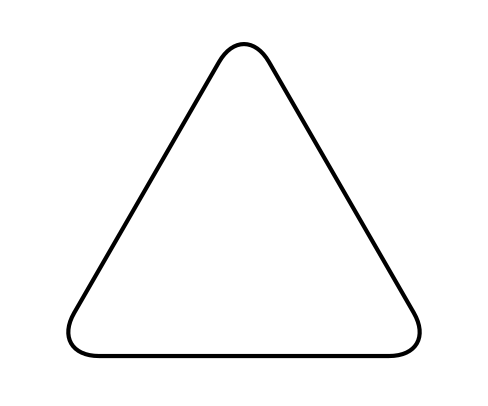
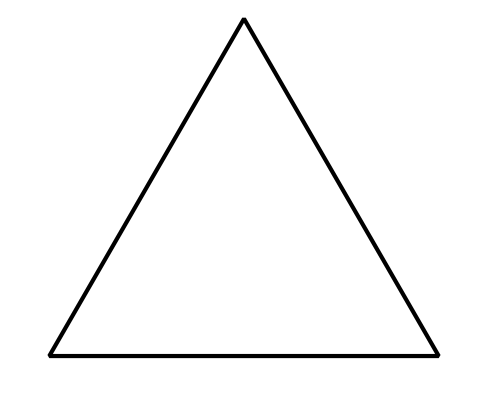
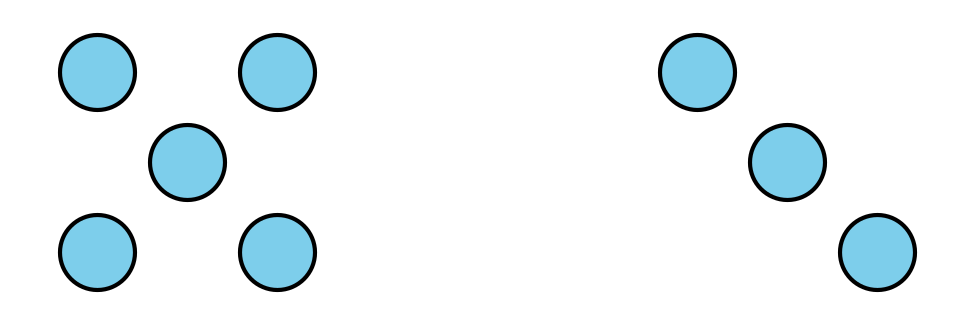
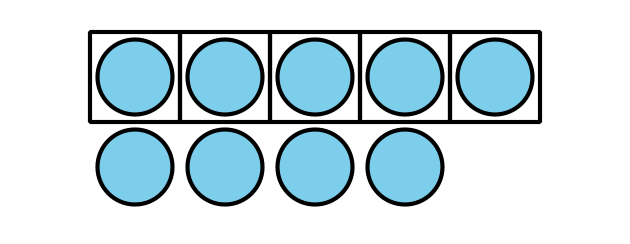
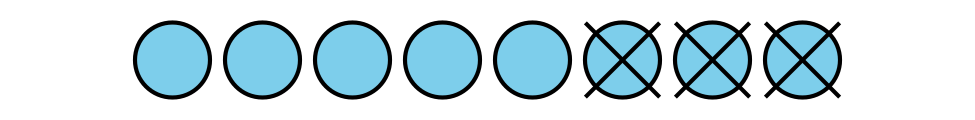
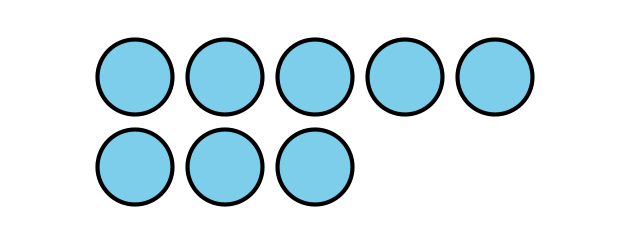
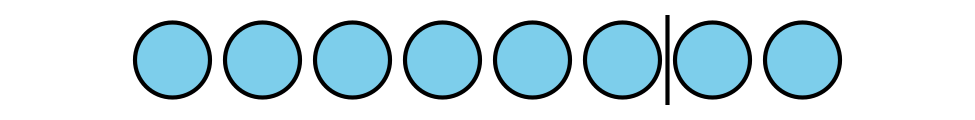
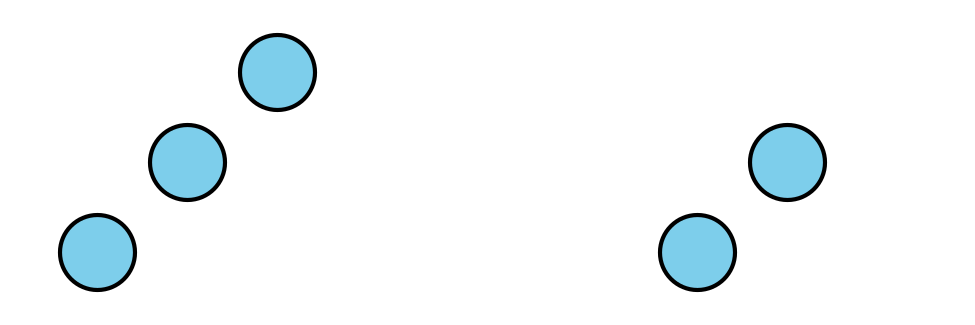
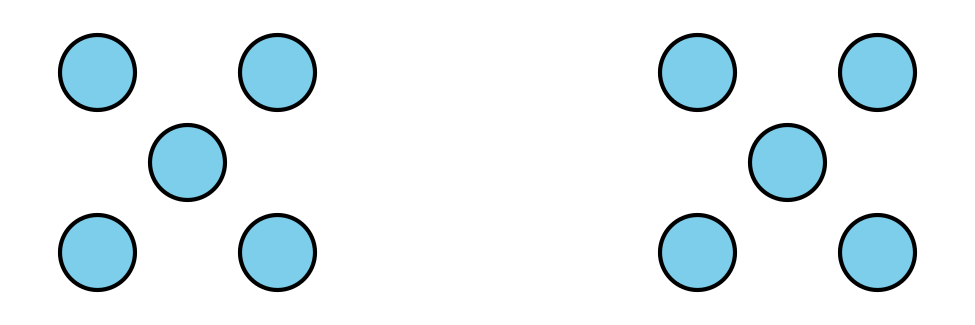
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Colorea las figuras que son triángulos.
* A
* B
* C
* D

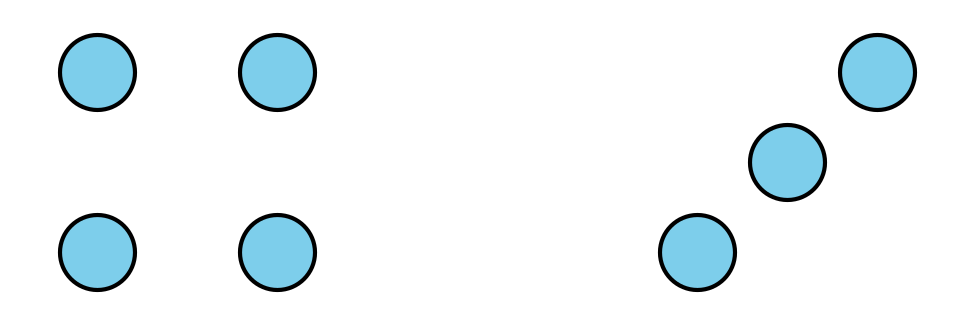
1. Previo a la unidad

* ¿Cuántos ves?
  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + 
  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + 

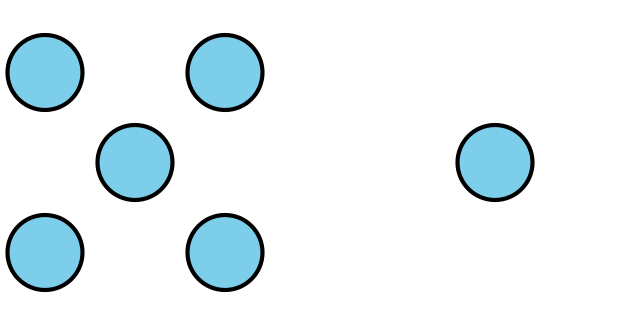
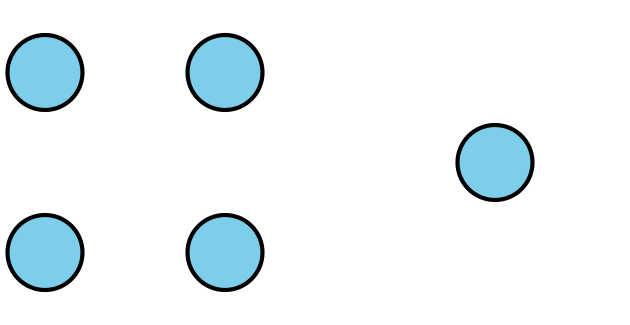
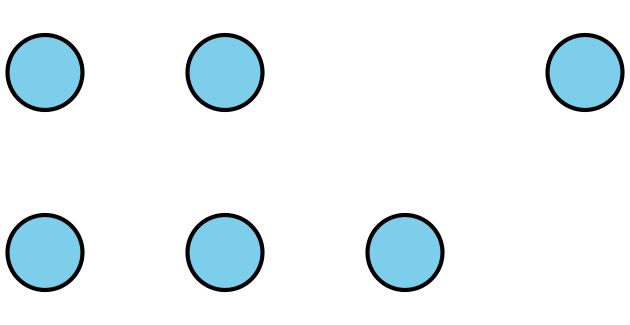
1. Previo a la unidad
   1. Empareja los dibujos con las expresiones.
   2. 
   3. 
   4. 
2. ¿Cuántos ves?
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * 
   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   * 

* (de la Unidad 1, Lección 1)

1. Marca la expresión que corresponde a los puntos.

* 
* (de la Unidad 1, Lección 2)

1. Marca los puntos que corresponden a la expresión:

* 
* 
* 
* (de la Unidad 1, Lección 2)

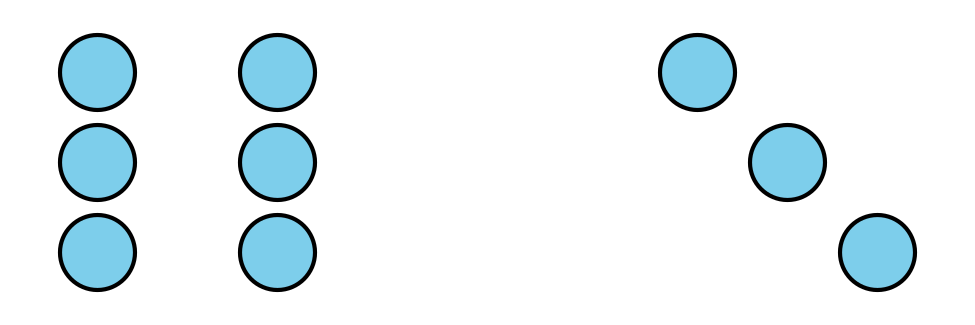
1. Encuentra el valor de cada suma.

* (de la Unidad 1, Lección 3)

1. Encuentra el valor de cada diferencia.

* (de la Unidad 1, Lección 4)

1. Muestra dos maneras de usar estas tarjetas en el juego.

* 
* (de la Unidad 1, Lección 5)

1. Exploración

* Materiales necesarios:
  + Tarjetas de números del 2 al 10
  + Dos dados de puntos
* Instrucciones:
  1. Elige una tarjeta de números.  
     Muestra 2 números en los dados de puntos que al sumarse formen tu número.
  2. ¿Puedes mostrar otra manera?

1. Exploración

* Compañero A: levanta algunos dedos en cada mano.
* Compañero B: llena los espacios para mostrar cuántos son.
* Intercambien papeles y jueguen otra vez.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®