

Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

- a. Parte el rectángulo en 4 filas iguales y 5 columnas iguales.
- b. ¿Cuántos cuadrados pequeños hay en el rectángulo?



2. Previo a la unidad

¿El número de puntos de cada imagen es par o impar? Explica cómo lo sabes.

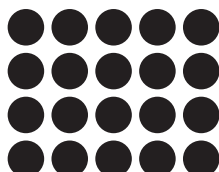
a.



b.



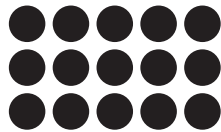
c.



3. Previo a la unidad

¿Cuántos puntos hay en cada arreglo? Explica o muestra tu razonamiento.

a.



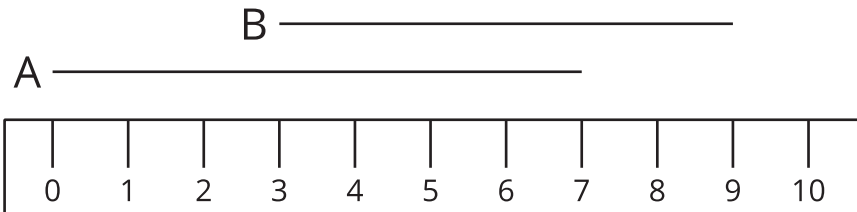
b.



c.

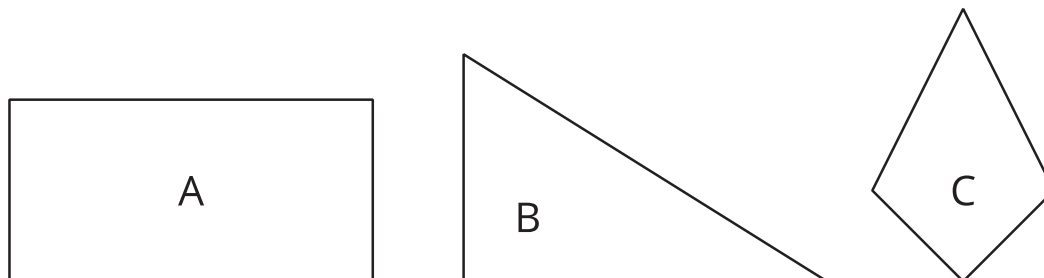


4. Previo a la unidad



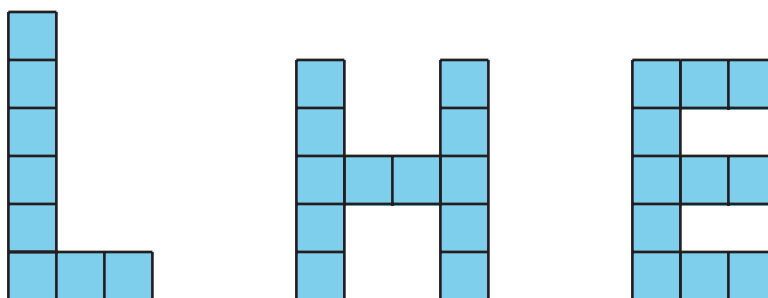
Usa la regla de centímetros para encontrar las longitudes de los dos segmentos de recta A y B. Explica tu razonamiento.

5. ¿Cuál figura es la más grande? ¿Cuál figura es la más pequeña? Explica tu razonamiento. Si te ayuda, puedes dibujar y recortar las figuras.



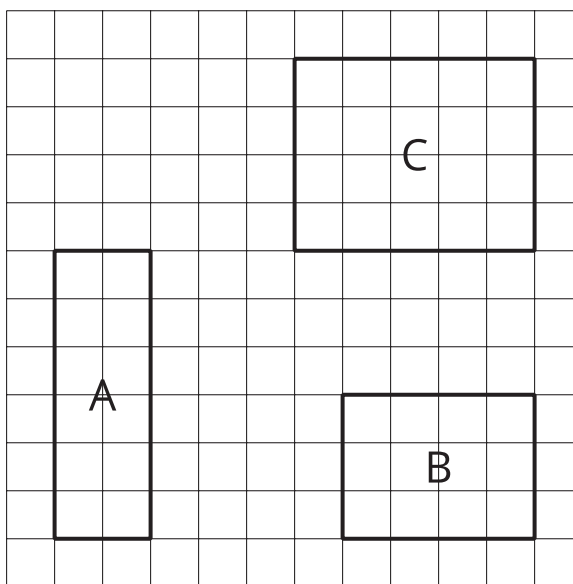
(de la Unidad 2, Lección 1)

6. Lin, Han y Elena hicieron letras con cuadrados. Ordena las letras según su área, de menor a mayor. Explica tu razonamiento.



(de la Unidad 2, Lección 2)

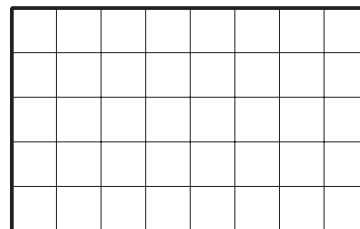
7. a. Encuentra el área de cada rectángulo.



- b. ¿Los rectángulos que son diferentes pueden tener la misma área? Explica tu razonamiento.

(de la Unidad 2, Lección 3)

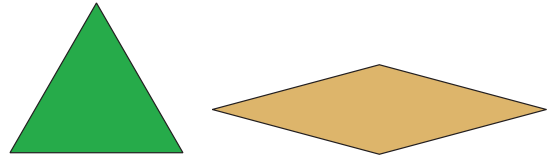
8. Encuentra el área del rectángulo. Explica o muestra tu razonamiento.



(de la Unidad 2, Lección 4)

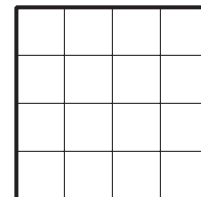
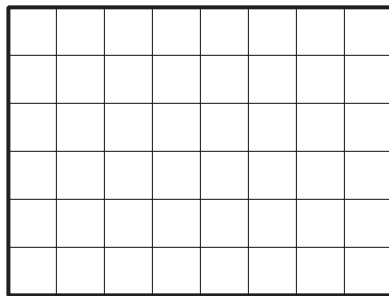
9. Exploración

¿Cuál figura tiene mayor área, una ficha geométrica verde en forma de triángulo o una ficha geométrica marrón en forma de rombo? Explica tu razonamiento.



10. Exploración

Estos son dos rectángulos.



- ¿Cuál es el área del rectángulo más grande?
- ¿Cuál es el área de 3 rectángulos de los más pequeños?
- ¿Puedes cubrir el primer rectángulo con 3 rectángulos de los más pequeños sin cortarlos en pedazos? Explica o muestra tu razonamiento.

11. Exploración

a. ¿Cuántos rectángulos diferentes puedes hacer con 36 fichas cuadradas?
Describe o dibuja los rectángulos.

b. ¿En qué son iguales los rectángulos? ¿En qué son diferentes?