



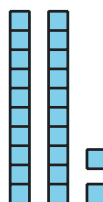
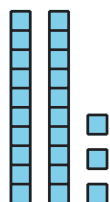
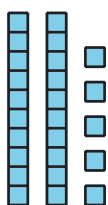
# Sumemos o restemos para resolver problemas-historia

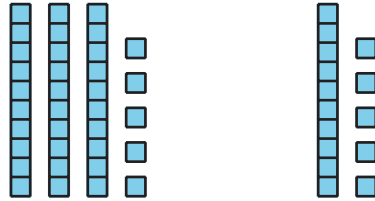
Resolvamos problemas-historia.

## Calentamiento

### Cuántos ves: Diagrama en base diez

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?





## Actividad 1

### Diversión en el zoológico

Algunos estudiantes van sentados en un bus. 34 estudiantes más se suben al bus. Ahora hay 55 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes había en el bus al comienzo?



## Actividad 2

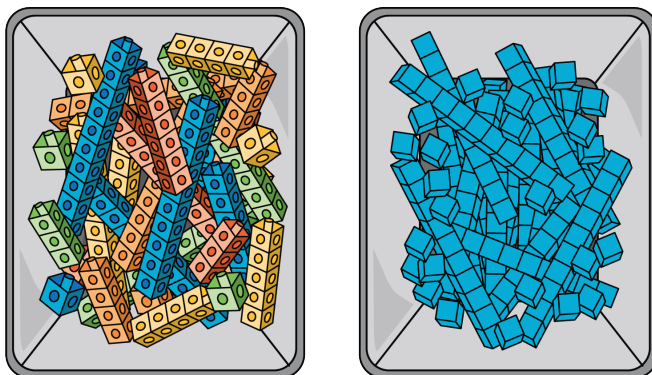
### Más diversión en el zoológico

Resuelve cada problema-historia. Muestra cómo pensaste.

1. Hay 65 estudiantes en la casa de los monos. 23 se van a ver los hipopótamos. ¿Cuántos estudiantes quedan en la casa de los monos?
2. 58 estudiantes quieren ver los osos. 27 estudiantes quieren ver los leones. ¿Cuántos estudiantes más quieren ver los osos que los leones?
3. Algunos pájaros están en jaulas afuera de la casa de pájaros. 34 pájaros están dentro de la casa de pájaros. Hay 88 pájaros. ¿Cuántos pájaros están afuera?

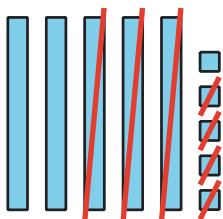
## Resumen de la sección A

Usamos sumas y restas para encontrar valores desconocidos.  
Usamos distintas herramientas para mostrar cómo sumar y restar números de 2 dígitos.



Restamos dos números de 2 dígitos. Para hacerlo, les restamos decenas a las decenas y unidades a las unidades.

$$55 - 34 = ?$$



$$50 - 30 = 20$$

$$5 - 4 = 1$$

$$20 + 1 = 21$$

$$55 - 34 = 21$$