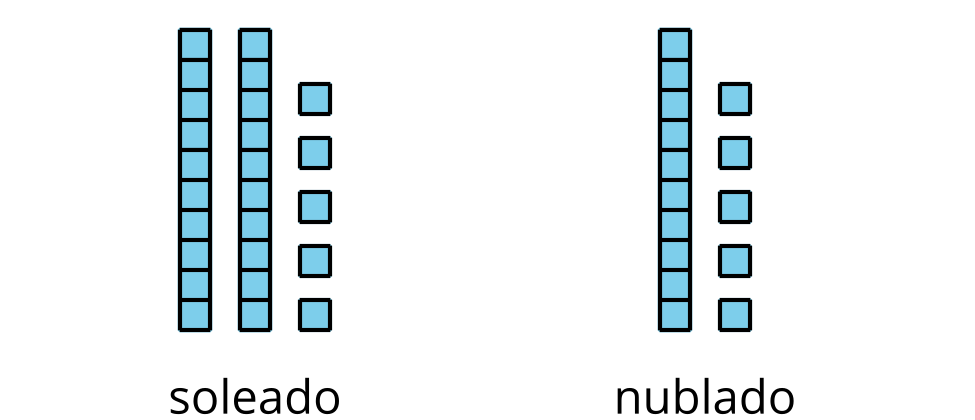
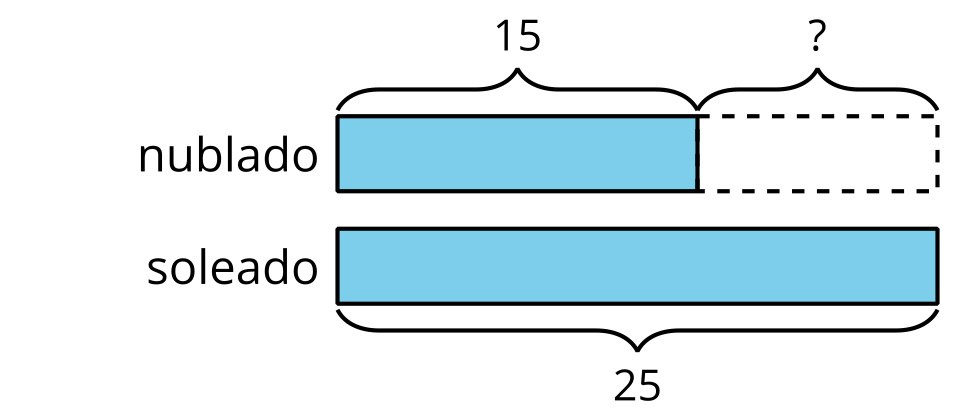
## Unit 2 Lesson 1: Sumemos y restemos para comparar

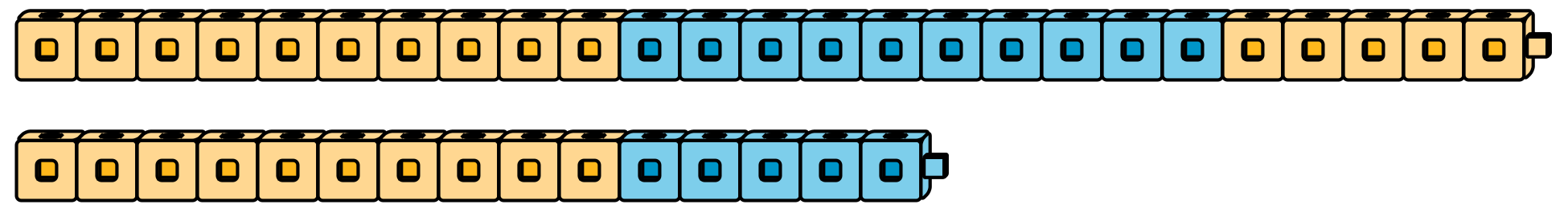
### WU Cuál es diferente: Comparemos representaciones (Warm up)

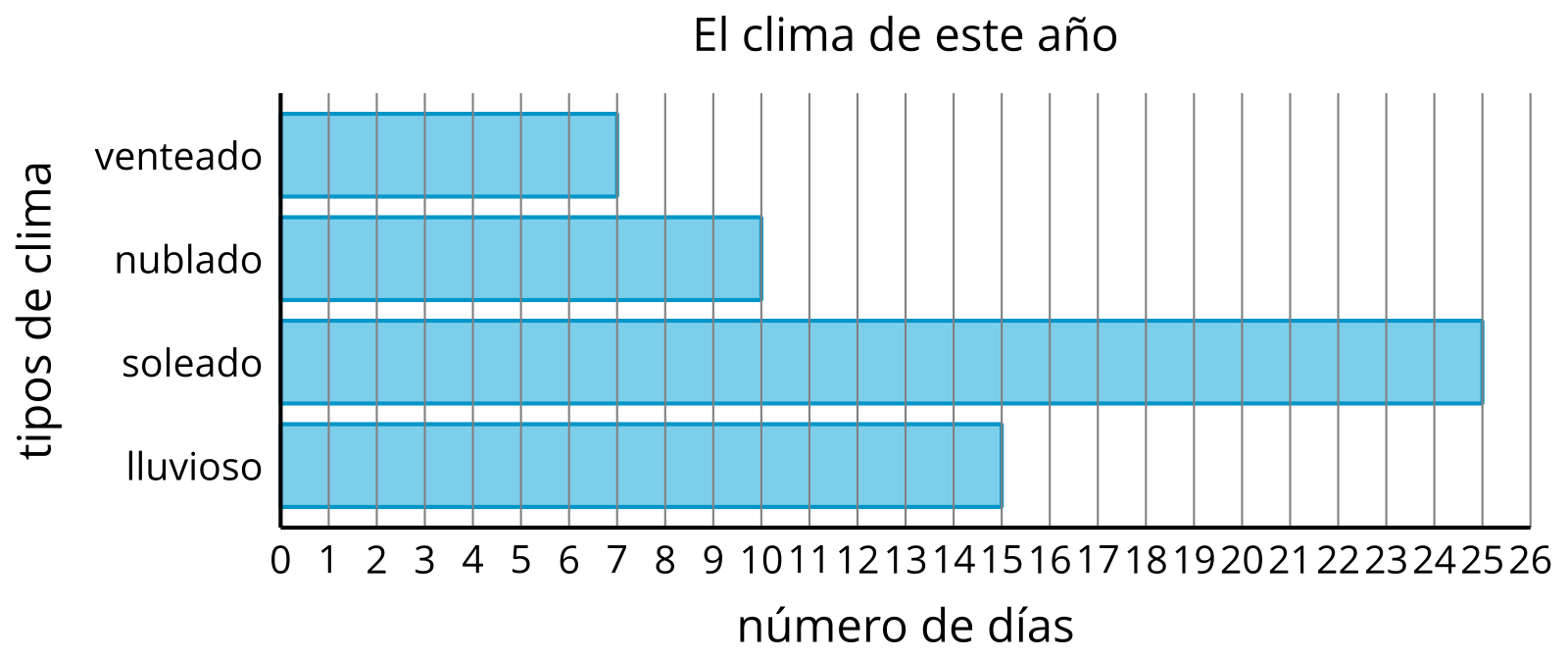
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

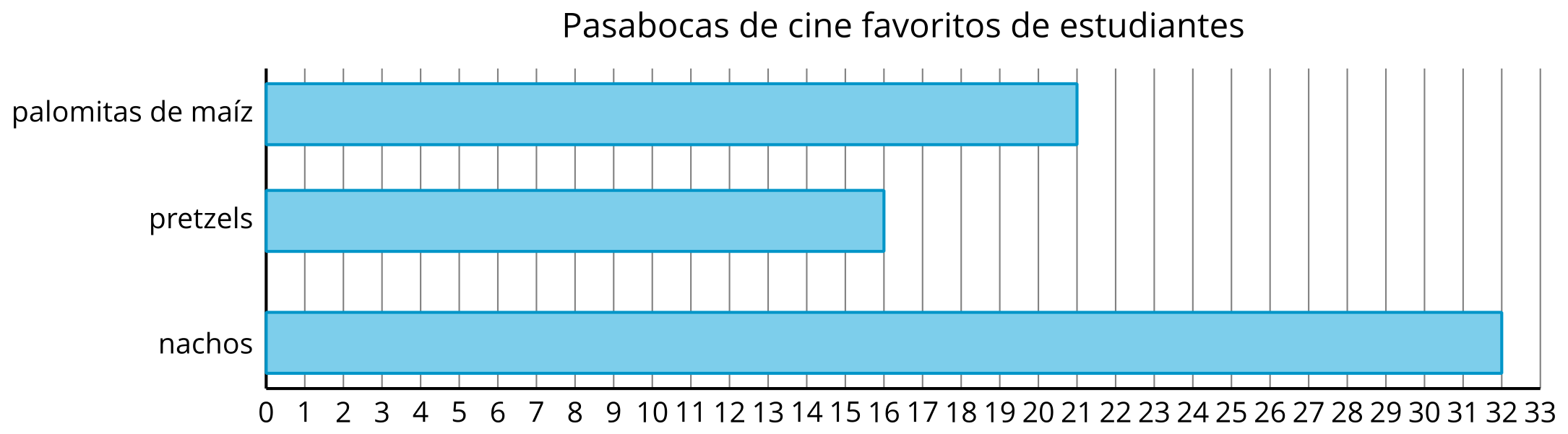
C

D

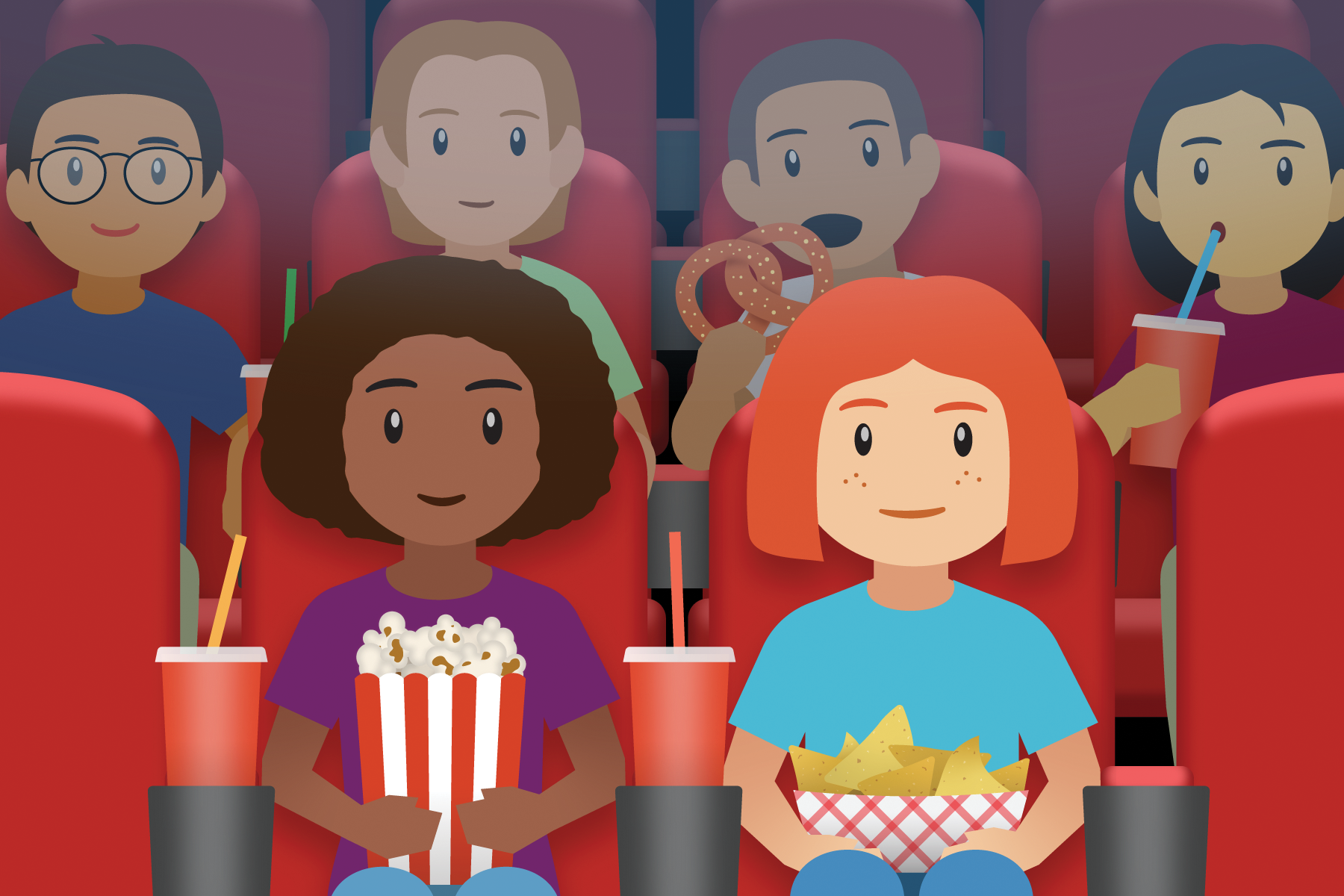
### 1 Pasabocas de cine

#### Student Task Statement

Usa la gráfica para responder las preguntas.



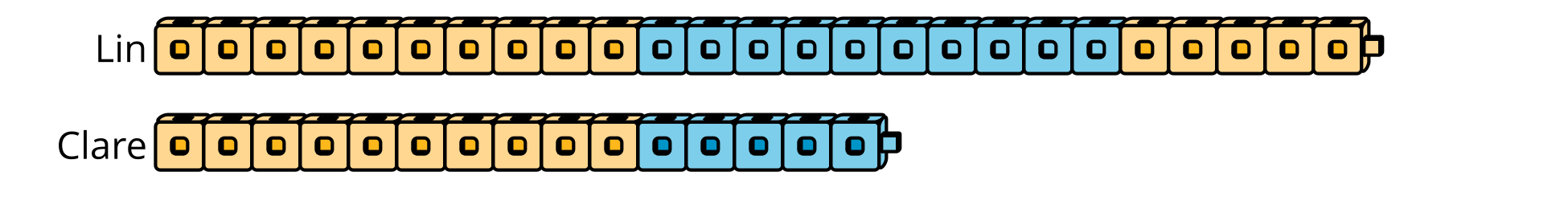
1. ¿Cuál es el número total de estudiantes que escogieron palomitas de maíz o *pretzels*? Muestra cómo pensaste.
2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron nachos que palomitas de maíz? Muestra cómo pensaste.

* 

### 2 Construye y compara

#### Student Task Statement

1. Lin y Clare usaron cubos para hacer trenes. ¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

* 

1. Haz trenes con cubos.

| * compañero | * número de cubos |
| --- | --- |
| * Compañero A | * 46 |
| * Compañero B | * 22 |

1. Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.
2. Encuentra la diferencia entre el número de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®