## Unit 2 Lesson 8: Diferentes maneras de descomponer

### WU Conversación numérica: Múltiplos de 10 (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

### 1 ¿No estás olvidando algo?

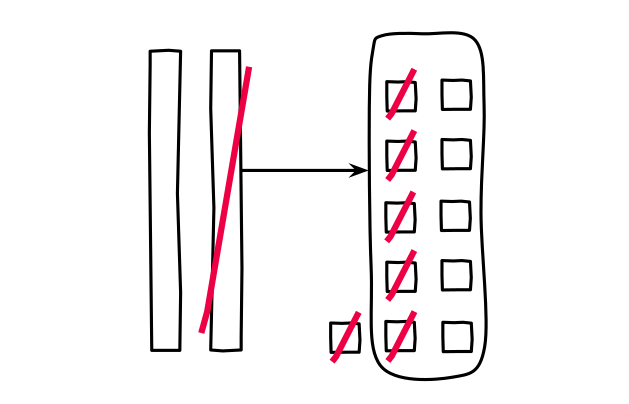
#### Student Task Statement

Lin y Clare hicieron diagramas en base diez para encontrar el valor de .

Lin



Clare



1. ¿Qué observas sobre su trabajo? ¿Qué te preguntas?
2. Lin y Clare escribieron, cada una, varias ecuaciones para mostrar cómo pensaron. Explica cómo sabes cuál grupo de ecuaciones corresponde al trabajo de Lin y cuál corresponde al trabajo de Clare.

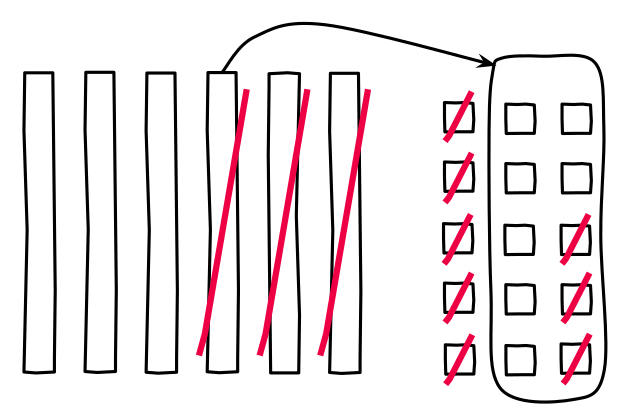
* A
* B

1. ¿En qué se parecen los métodos de Lin y Clare? ¿En qué son diferentes?

### 2 Diferentes maneras de descomponer

#### Student Task Statement

Andre encontró el valor de . Hizo un diagrama en base diez y escribió ecuaciones para mostrar cómo pensó.



1. ¿Crees que el método de Andre se parece más al método de Clare o al de Lin? Explica.
2. Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®