



# Grupos iguales de fracciones unitarias

Examinemos grupos iguales de fracciones.

Calentamiento

## Cuántos ves: Naranjas

¿Cuántas cosas ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

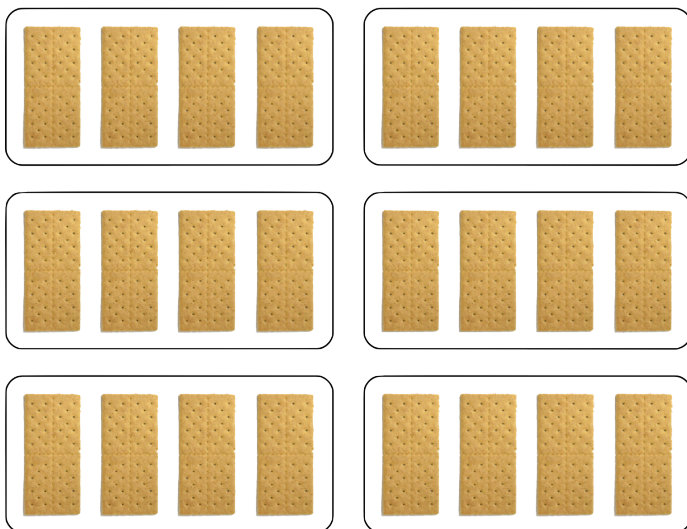


## Actividad 1

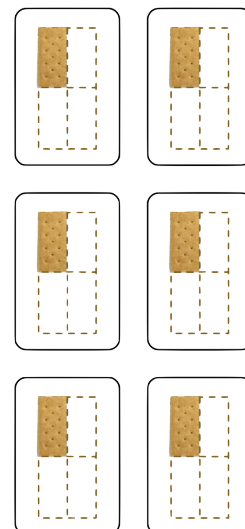
### Galletas, kiwis y más

1. Estas son algunas imágenes de galletas.

**A**



**B**



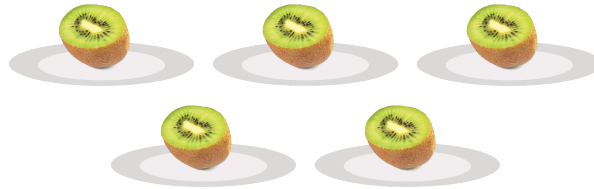
- ¿En qué se parecen las galletas de la imagen A a las galletas de la imagen B?
- ¿En qué son diferentes?
- ¿Cuántas galletas hay en cada imagen?
- Escribe una expresión que represente las galletas de cada imagen.

2. Estas son más imágenes y descripciones de alimentos. Para cada pregunta, escribe una expresión de multiplicación que represente la cantidad. Después responde la pregunta.

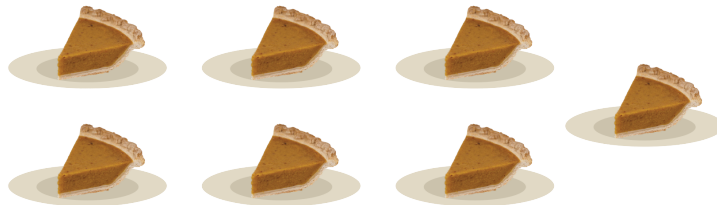
- a. Clare tiene 3 cestas. Puso 4 huevos en cada una. En total, ¿cuántos huevos puso en las cestas?



- b. Diego tiene 5 platos. Puso  $\frac{1}{2}$  kiwi en cada plato. En total, ¿cuántos kiwis puso en los platos?



- c. Priya preparó 7 platos con  $\frac{1}{8}$  de tarta en cada uno. En total, ¿cuánta tarta puso en los platos?



- d. Noah sirvió  $\frac{1}{3}$  de taza de arroz integral 8 veces. En total, ¿cuántas tazas de arroz integral sirvió?



## Actividad 2

### ¿Qué podría significar?

Para cada expresión:

- Escribe una historia que se pueda representar con la expresión. La historia debe tratarse de una situación de grupos iguales.
- Haz un dibujo que represente la situación.
- Encuentra el valor de la expresión. ¿Qué significa este número en tu historia?

1.  $8 \times \frac{1}{2}$

2.  $7 \times \frac{1}{5}$

