### Section B: Practice Problems

1. Hay 35 libros en la estantería. Hay 7 libros en cada estante. ¿Cuántos estantes hay? Explica de qué manera las ecuaciones  y  representan la situación.

* (de la Unidad 4, Lección 6)

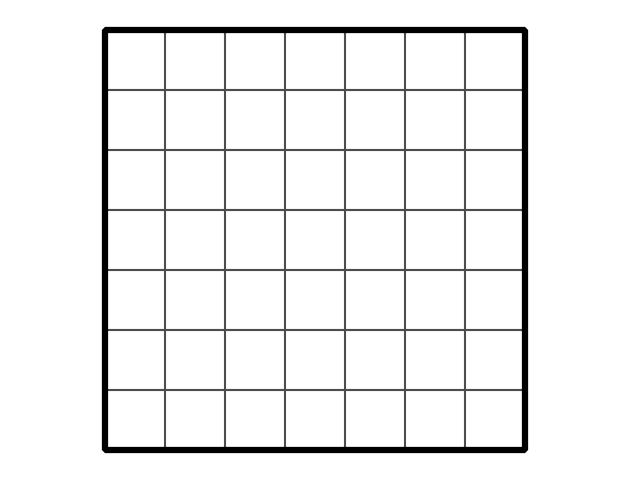
1. Hay 24 huevos en la caja. Hay 6 en cada fila. ¿Cuántas filas de huevos hay?

* Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar el número desconocido. Después, contesta la pregunta.
* (de la Unidad 4, Lección 7)

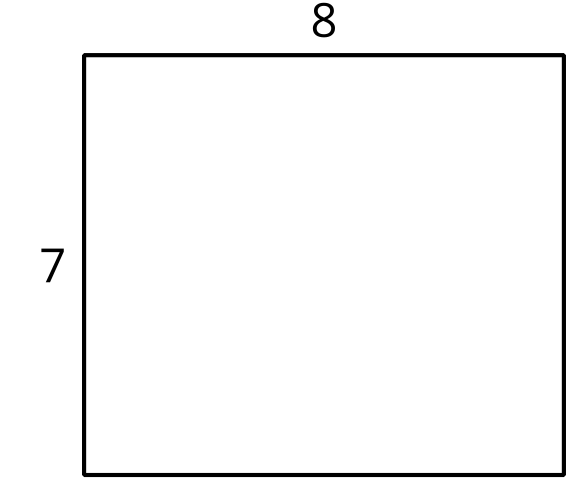
1. En cada caso, escribe un hecho de división que te sepas y que esté relacionado con la ecuación de multiplicación.

* (de la Unidad 4, Lección 8)

1. Lin sabe que . Explica cómo puede usar este hecho para encontrar .

* (de la Unidad 4, Lección 9)
  1. Resalta partes del diagrama para mostrar la expresión .
  + 
  1. Explica cómo podrías usar el diagrama para calcular .
* (de la Unidad 4, Lección 10)

1. Marca o colorea el rectángulo para mostrar una estrategia que te permita encontrar su área. Después, explica cómo usar el diagrama para encontrar el área.

* 
* (de la Unidad 4, Lección 11)

1. Exploración

* Noah encuentra  calculando .
  1. Haz un dibujo que muestre por qué funciona el cálculo de Noah.
  2. Usa el método de Noah para calcular .



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®