### Section D: Practice Problems

1. En el gimnasio hay 85 sillas. Están organizadas en 5 filas, cada una con el mismo número de sillas. ¿Cuántas sillas hay en cada fila? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones.

* (de la Unidad 4, Lección 18)
  1. Encuentra el valor de . Si te ayudan, usa bloques en base diez.
  2. Encuentra el valor de . Si te ayudan, usa bloques en base diez.
* (de la Unidad 4, Lección 19)
  1. Encuentra el valor de . Si te ayuda, dibuja un diagrama.
  2. Encuentra el valor de . Si te ayuda, dibuja un diagrama.
* (de la Unidad 4, Lección 20)

1. Encuentra el valor de cada cociente.

* (de la Unidad 4, Lección 20)

1. En el parque hay 240 personas que vinieron por los partidos de fútbol. Hay 150 espectadores. El resto de las personas están en 6 equipos de fútbol que tienen el mismo número de jugadores. ¿Cuántos jugadores hay en cada equipo de fútbol?
   1. Escribe una ecuación que corresponda a esta situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.
   2. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo pensaste.

* (de la Unidad 4, Lección 21)

1. Exploración

* Para encontrar el valor de , Diego divide  entre 3 y entre 3, y dice que la respuesta es 32.
  1. Explica por qué el método de Diego es correcto. Usa ecuaciones o dibujos para apoyar tu razonamiento.
  2. ¿El método de Diego funciona para encontrar el valor de ? Explica cómo pensaste.

1. Exploración

* ¿De qué formas diferentes puedes dividir 48 objetos en grupos iguales?
  1. Haz una lista.
  2. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para cada forma.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®