



Ordenemos números

Ordenemos números.

Calentamiento

Conversación numérica: Restemos decenas

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $80 - 50$

- $87 - 50$

- $76 - 40$

- $66 - 30$

Actividad 1

¿Quién está en desorden?

Kiran y Andre ordenaron de menor a mayor una lista de números.

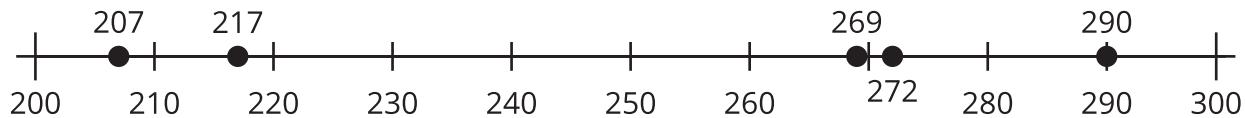
Kiran

207, 217, 272, 269, 290

Andre

207, 217, 269, 272, 290

Andre estaba en desacuerdo con Kiran. Usó una recta numérica para justificar su respuesta.

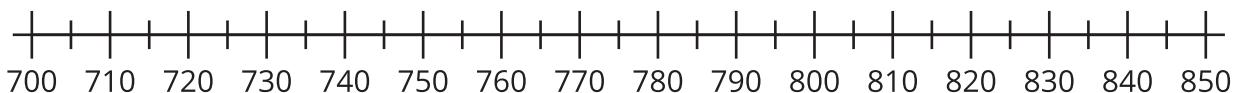


¿Con quién estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.

Actividad 2

Ordenemos números

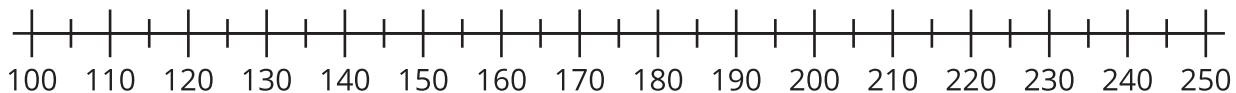
1. Estima la ubicación de 839, 765, 788, 815 y 719. Marca cada ubicación con un punto. Escribe en cada punto el número que representa.



Ordena los números de menor a mayor.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. Estima la ubicación de 199, 245, 173, 218 y 137. Marca cada ubicación con un punto y escribe debajo el número que representa.



Ordena los números de mayor a menor.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

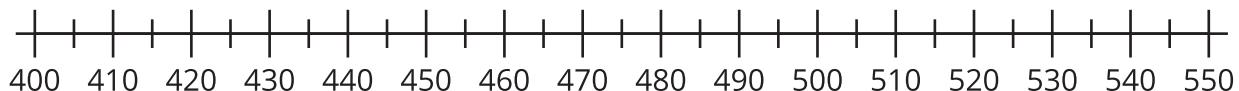


3. Ordena los números de menor a mayor.

545, 454, 405, 504 y 445

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Muestra cómo pensaste. Usa la recta numérica.



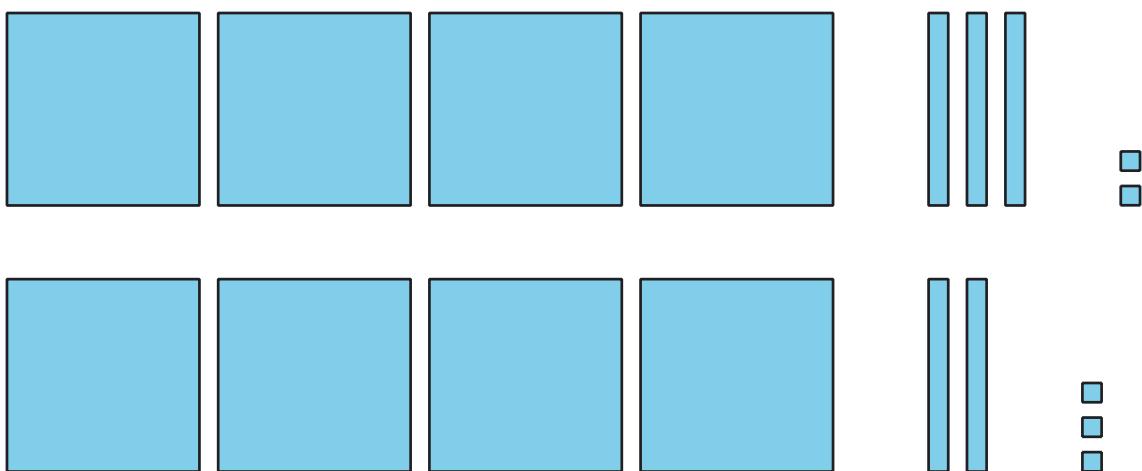
4. ¿Qué te ayudó más: primero ordenar los números o primero ponerlos en la recta numérica?



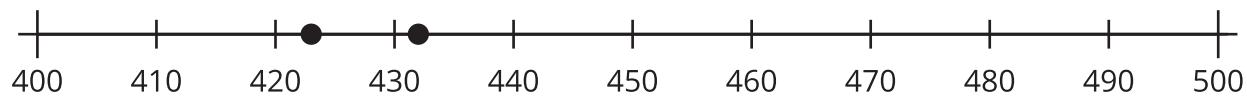
Resumen de la sección B

Comparamos números de 3 dígitos. Usamos rectas numéricas y diagramas en base diez. Usamos el valor de los dígitos en numerales en base diez para comparar números. Explicamos cómo pensamos.

Aprendimos que los diagramas nos ayudan a comparar números. Comparamos centenas con centenas, decenas con decenas y unidades con unidades. Aprendimos que los diagramas también nos ayudan con los dígitos.



La recta numérica muestra los números en orden. Podemos saber cuál número es mayor usando su ubicación en la recta numérica.



También escribimos expresiones usando los símbolos $<$, $>$, e $=$.

$$432 > 423$$

432 es mayor que 423

$$423 < 432$$

423 es menor que 432