



# Exploración de estimación

Creemos una rutina tipo “Exploración de estimación”.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: Medida fraccionaria

¿Cuál es la longitud de esta lombriz?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

## Diseñen su rutina tipo “Exploración de estimación”

1. Busquen un objeto o una imagen con el que se podría crear un problema interesante de estimación de una longitud. Escriban una pregunta que motive a los demás a contestar con una longitud estimada a la mitad o al cuarto de pulgada más cercano.

---



---

2. Piensen en las estimaciones de la longitud del objeto o la imagen que otras personas podrían hacer.

Escriban una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

3. Midan la longitud del objeto o de la imagen para asegurarse de que sus estimaciones tienen sentido. Si es necesario, ajusten sus estimaciones.

## Actividad 2

### Dirijan su rutina tipo “Exploración de estimación”

1. Muéstrenle su imagen a sus compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?”.
3. Denles a sus compañeros 1 minuto para pensar en silencio.
4. Denles a sus compañeros 1 minuto para que discutan.
5. Pídanles que compartan sus estimaciones.
6. Anoten las ideas de sus compañeros.