

# Materiales para la familia

## Equivalencia y comparación de fracciones

En esta unidad, los estudiantes profundizan su conocimiento sobre fracciones. Exploran el tamaño de las fracciones, escriben fracciones equivalentes y comparan y ordenan fracciones que tienen denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y 100.

### Sección A: Tamaño y ubicación de fracciones

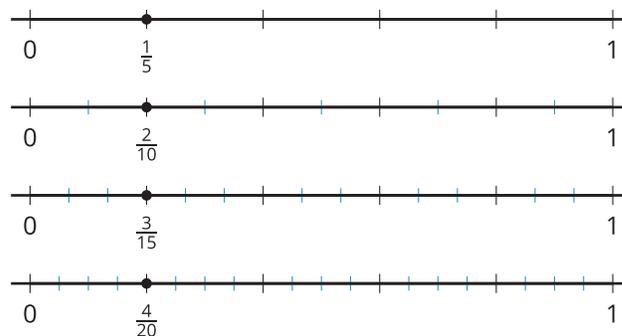
En esta sección, los estudiantes retoman el significado de las fracciones. Usan tiras de fracciones, diagramas de cinta y rectas numéricas para representarlas. Comparan fracciones con numeradores iguales y también con denominadores iguales y recuerdan que las fracciones equivalentes tienen el mismo tamaño.

Los estudiantes comparan el tamaño de fracciones que tienen denominadores relacionados, como  $\frac{1}{5}$  y  $\frac{1}{10}$ , o  $\frac{1}{6}$  y  $\frac{1}{12}$ . También comparan fracciones con valores de referencia como  $\frac{1}{2}$  y 1 (por ejemplo, reconocen que  $\frac{3}{10}$  es menos que  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{3}{5}$  es más que  $\frac{1}{2}$ ).

### Sección B: Fracciones equivalentes

Los estudiantes estudian las fracciones equivalentes más a fondo y razonan usando rectas numéricas. Muestran que las fracciones que están en el mismo punto sobre la recta numérica son equivalentes.

Después aprenden a decidir si dos fracciones son equivalentes sin usar rectas numéricas.



Por ejemplo, pueden explicar que la fracción  $\frac{2}{3}$  es equivalente a  $\frac{8}{12}$  porque el numerador y el denominador de  $\frac{2}{3}$  se multiplican por el mismo número, 4, para obtener  $\frac{8}{12}$ . Los estudiantes usan este tipo de ideas para identificar y escribir fracciones equivalentes.

### Sección C: Comparación de fracciones

En esta sección, los estudiantes comparan fracciones con diferentes numeradores y denominadores usando varias estrategias. Por ejemplo, pueden pensar qué tan lejos del 0 está

cada fracción en una recta numérica, ver cómo cada fracción se compara con  $\frac{1}{2}$  o 1, o considerar las fracciones en términos del mismo denominador.

Los estudiantes anotan los resultados de sus comparaciones con los símbolos  $>$ ,  $=$ , o  $<$ . Después, resuelven problemas que involucran comparar medidas fraccionarias como por ejemplo longitudes dadas en fracciones de una pulgada.

## Inténtenlo en casa!

Finalizando la unidad, pida al estudiante que compare  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{3}{7}$ .

Preguntas que pueden ayudar mientras trabaja:

- ¿En qué se parecen las dos fracciones? ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué estrategia usaste para comparar?
- ¿Hay alguna estrategia diferente que podrías usar para comparar?