¿En qué se parecen y en qué son diferentes las historias?

Pensemos en qué se parecen y en qué son diferentes las historias.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Más ecuaciones

¿Cuáles 3 van juntas?

A

$$4 + 6 = 10$$

B

$$10 - 4 = 6$$

C

$$2 + 2 + 2 = 6$$

D

$$6 = 2 + 4$$

Actividad 1

Escribamos ecuaciones

1. 6 estudiantes juegan con tiza.
   3 estudiantes más vienen a jugar.
   ¿Cuántos estudiantes juegan ahora?



   Ecuación: _____

2. Algunos estudiantes juegan con tiza.
   7 estudiantes hacen dibujos.
   2 estudiantes escriben sus nombres.
   ¿Cuántos estudiantes en total juegan con tiza?

   Ecuación: _____

3. ¿En qué se parecen estos problemas-historia? ¿En qué son diferentes?

4. 9 estudiantes buscan insectos.
   6 estudiantes se van a jugar otra cosa.
   ¿Cuántos estudiantes buscan insectos ahora?



   Ecuación: _____

5. 9 estudiantes buscan insectos.
   5 estudiantes buscan en el césped.
   Los demás buscan en los árboles.
   ¿Cuántos estudiantes buscan en los árboles?

   Ecuación: _____

6. ¿En qué se parecen estos problemas-historia? ¿En qué son diferentes?

Actividad 2

Juegos al aire libre

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Ecuación: _____