Unidad 9, Lección 4

Midamos y ubiquemos

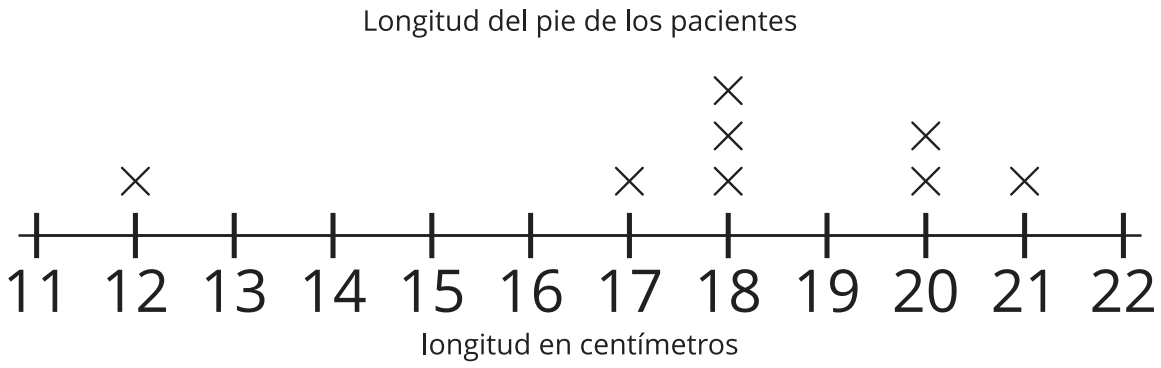
Hagamos diagramas de puntos, y sumemos y restemos medidas de longitud.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Diagramas de puntos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

paciente	longitud del pie en centímetros
A	12
B	18
C	20
D	18
E	18
F	20
G	17
H	21



Actividad 1

¿Puedo sacarle punta a mi lápiz?

grupo	longitud de los lápices en centímetros				longitud total
A	8	13	12	7	
B	9	15	7	10	
C	12	13	8	6	
D	9	9	11	13	
E					

1. Mide la longitud de tu lápiz. _____ cm
2. Escribe las longitudes de los lápices de tu grupo en la última fila de la tabla.
3. Encuentra la longitud total de los lápices de cada grupo.

Actividad 2

¿Se apuntan a hacer un diagrama?

1. Usa las medidas de los lápices para hacer un diagrama de puntos.



2. ¿Cuál es la longitud más común? _____
3. ¿Cuál es la longitud más corta? _____
4. ¿Cuántos lápices miden más de 10 cm? _____
5. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más largo y la del lápiz más corto? Escribe una ecuación que represente la diferencia.

6. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del lápiz más corto y la de un lápiz sin punta? Escribe una ecuación que represente la diferencia.